

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОТ АВТОРА	3
ВВЕДЕНИЕ	4
§ 1. Основные тенденции в описании русского словообразования в учебных целях	4
§ 2. Роль изучения словообразовательных явлений в процессе овладения русским языком иностранными учащимися	16
Глава I. ПРИНЦИПЫ ОПИСАНИЯ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В ЦЕЛЯХ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ	26
§ 1. Системность как основополагающий принцип описания русского словообразования	28
§ 2. Принцип функциональной направленности в описании словообразовательных явлений	36
§ 3. Принцип синхронно-диахронного подхода к описанию словообразовательной системы	44
§ 4. Принцип соотношения семасиологического и ономазиологического описания производных слов	48
Глава II. ЕДИНИЦЫ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	51
§ 1. Системность как основополагающий принцип описания	52
§ 2. Описательные единицы	54
§ 3. Учебно-методические единицы	77
Глава III. МЕТОДИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛА СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ЦЕЛЯХ ЭФФЕКТИВНОГО ОВЛАДЕНИЯ СЛОВАРНЫМ ЗАПАСОМ РУССКОГО ЯЗЫКА	87
§ 1. Отбор и последовательность предъявления материала словообразовательной системы русского языка	89
§ 2. Словообразовательные процессы как средство семантизации лексики в учебных целях	93
§ 3. К вопросу о номенклатуре банка данных	99
ЛИТЕРАТУРА	108
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	123
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	139