

Obsah

Úvod

1. BILINGVISMUS A BILINGVNÍ VÝUKA

1.1 Bilingvismus: definice a typologie

1.1.1 Formy bilingvismu

1.1.2 Hypotézy osvojování druhého cizího jazyka

1.2 Bilingvní výuka

1.3 Psychologická podmíněnost bilingvismu

1.4 Lingvistická podmíněnost bilingvismu

1.5 Pedagogická a didakticko-metodická podmíněnost bilingvní výuky

1.6 Předpoklady pro realizaci bilingvní výuky

2. NÁSTIN HISTORICKÉHO VÝVOJE BILINGVNÍ VÝUKY

2.1 Historický vývoj bilingvní výuky v zahraničí

2.2 Vývoj novodobé bilingvní výuky na území dnešní České republiky

2.3 Kurikulární reforma v ČR

3. POPIS KONKRÉTNÍCH FOREM BILINGVNÍ VÝUKY REALIZOVANÝCH NA ÚZEMÍ ČESKÉ REPUBLIKY NEBO VE SPOLUPRÁCI S ČR

3.1 Bilingvní výuka v České republice po roce 1990

3.1.1 Raný bilingvismus

3.1.2 Dvojazyčné sekce gymnázií

3.1.2.1 Maturitní zkouška v dvojazyčných třídách

3.1.3 Dvojazyčná sekce Gymnázia F.X. Šaldy v Liberci

3.1.3.1 Koncepce a cíle projektu

3.1.3.2 Učební plán – kurikulum

3.1.3.3 Žáci, učitelé, rodiče

3.1.4 Dvojazyčná sekce Gymnázia dr. Karla Polesného ve Znojmě

3.1.4.1 Koncepce a cíle projektu

3.1.4.2 Učební plán – kurikulum

3.1.4.3 Žáci, učitelé, rodiče

3.1.5 Německá škola v Praze s.r.o. – sekce Školy česko-německého setkávání

3.1.5.1 Koncepce a cíle projektu

3.1.5.2 Učební plán – kurikulum

3.1.5.3 Žáci, učitelé, rodiče

3.1.6 Rakouské gymnázium v Praze, o.p.s.

3.1.6.1 *Koncepce a cíle projektu*

3.1.6.2 *Učební plán – kurikulum*

3.1.6.3 *Žáci, učitelé, rodiče*

3.2 Charakteristika programu Německý/Rakouský jazykový diplom

3.2.1 Německý jazykový diplom

3.2.1.1 *Koncepce jazykové zkoušky*

3.2.1.2 *Učební plán*

3.2.1.3 *Žáci, učitelé, rodiče*

3.2.2 Gymnázium Thomase Manna, Praha 8

3.2.2.1 *Koncepce a cíle projektu*

3.2.2.2 *Učební plán – kurikulum*

3.2.2.3 *Žáci, učitelé, rodiče*

3.2.3 Rakouský jazykový diplom

3.2.3.1 *Koncepce jazykové zkoušky*

3.2.3.2 *Učební plán*

3.2.3.3 *Žáci, učitelé, rodiče*

3.3 Bilingvní výuka realizovaná ve spolupráci ČR – SRN na území Saska

3.3.1 Česko-německý dvojnárodnostní dvojjazyčný projekt Gymnázia F. Schillera v Pirně

3.3.1.1 *Koncepce a cíle projektu*

3.3.1.2 *Učební plán – kurikulum*

3.3.1.3 *Žáci, učitelé, rodiče*

4. PRŮZKUM STAVU REFLEXE NOVÉ KURIKULÁRNÍ REFORMY DO VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍHO PROCESU NA BILINGVNÍCH GYMNÁZIÍCH

5. REFLEXE KURIKULÁRNÍ REFORMY DO PŘÍPRAVY BUDOUCÍCH UČITELŮ CIZÍCH JAZYKŮ

Závěr

Literatura

Seznam používaných zkratk

Summary

Přílohy