

## OBSAH

Úvodní slovo .....	11
Předmluva k druhému vydání .....	13
Úvod .....	14
<b>KAPITOLA 1: PSYCHOLOGICKÁ TEORIE .....</b>	<b>19</b>
Od každodenní výchovné praxe k teorii a od teorie zpátky ke každodenní výchovné praxi .....	19
Je jedno, jak vychováváme? .....	24
Co přinášejí děti rodičům? .....	26
Užívejme si děti maximálně tady a teď .....	30
Co potřebují děti od rodičů? .....	30
Psychologické potřeby dětí .....	33
Mít dítě rád .....	40
Jak má rádo dítě .....	42
Technologie výchovy .....	44
Synchronizace pozornosti a citu mezi rodiči a dítětem .....	50
Mazlení .....	52
Řeč .....	53
Patřit někam .....	54
Sbírejte doklady o životě dítěte i rodiny .....	57
Význam dětství .....	58
Co všechno na dítě působí? .....	59
Způsob výchovy .....	63
Čas pro dítě .....	66
V čem se mění výchovné přístupy k dětem v posledních desetiletích? .....	68
V čem ještě se změnilo výchovné přístupy v posledních letech? .....	71
Podpora dítěte .....	73
Výchovné maličkosti .....	74
Kde také problémy začínají? .....	76
Jak souvisejí výchovné maličkosti v útlém věku dítěte s jeho budoucností? .....	78
Normalita .....	79
Zásady poznávání dítěte – diagnostika .....	82
Autentická rodičovská diagnostika .....	83
Zobecnění diagnostických údajů .....	85

<b>KAPITOLA 2: JEŠTĚ NEŽ SE NARODÍ</b> .....	87
Psychologie dítěte v těhotenství .....	87
Mozartův efekt .....	88
Příprava rodiny na příchod novorozence .....	90
Příprava prarodičů na příchod dítěte .....	91
Příprava sourozenců .....	94
Příprava mužského partnera .....	96
Příprava sebe sama .....	97
Příprava na to, co pravděpodobně přijde .....	98
První dítě .....	99
<b>KAPITOLA 3: PRVNÍ ROK</b> .....	101
První dny doma .....	101
O sebezprosazování a o hranicích .....	102
Jednotná výchova .....	105
Kdy potřebují rodiče odbornou psychologickou pomoc při výchově dítěte? .....	107
Jak probíhá návštěva u psychologa .....	109
Alternativní odborníci .....	112
Co nás čeká a nemine – konflikty .....	114
První rok .....	115
Vtištění – imprinting .....	116
Pevná vazba, připoutání – attachment .....	118
Význam rodičů pro vzdělání dítěte .....	119
Na co se zaměřit při vzdělávání dítěte? .....	123
<b>KAPITOLA 4: BATOLE (1–3 ROKY)</b> .....	126
Hrubá a jemná motorika .....	126
Jazykový rozvoj .....	128
Dvojitý kód řeči – Basil Bernstein .....	129
Poruchy řeči .....	129
Opožděný vývoj řeči .....	130
Bilingvismus .....	131
Sociální dovednosti .....	132
Období vzdoru .....	133
Kolektivní výchova v tomto období .....	135
Atribuce .....	136
Efekt očekávání – Pygmalionův efekt – sebenaplnující se předpověď ..	138
Když se dítěti nedaří .....	140
Vyhoření .....	144
Přirozená výchova .....	145
Strašení dětí .....	146

Rozdíly mezi chlapci a dívkami .....	147
Zóna nejbližšího vývoje .....	148
Pozitivní psychologie .....	150
<b>KAPITOLA 5: PŘEDŠKOLNÍ VĚK (3–6 LET)</b> .....	151
Mateřská škola .....	151
Adaptace na mateřskou školu .....	152
Zastrašující dokonalost .....	153
Odložené uspokojení .....	155
Potřebuje dítě vzory? .....	156
Humor, legrace, ironie, výsměch .....	158
Dětské lhaní a krádeže .....	159
<b>KAPITOLA 6: MLADŠÍ ŠKOLNÍ VĚK (6–12 LET)</b> .....	164
Vstup do základní školy .....	164
Smysl vzdělání .....	165
Internet – ochrana dítěte .....	167
Jak ochránit dítě před negativními vlivy médií? .....	170
Informovaný souhlas při výchově a vzdělání dítěte .....	172
Kdy začít s pěstováním dovedností u dětí? .....	174
Jak vybrat pro dítě nejvhodnější základní školu? .....	175
Okolnosti ovlivňující výběr školy .....	176
Povinnosti školní a domácí a volná hra .....	176
Domácí příprava, domácí úkoly .....	179
Hodnocení .....	181
Bezpečí .....	183
Mluvme s dětmi .....	184
Debatování .....	187
Existuje pokrok ve výchově a ve vzdělání? .....	187
Jak se dítě učí? Technologie učení .....	189
Když dítěti škola nejde .....	191
Nadané dítě .....	193
Dobrý a špatný učitel .....	194
Opakování ročníku .....	196
Nechat být, nebo se snažit neustále? .....	197
Matoušův efekt .....	199
Naučená bezmocnost .....	200
Úsilí, snaha dítěte – Helena Kellerová .....	202
Šikanování ze strany dospělých .....	203
Výprask, pohlavek .....	204
Příprava na druhý stupeň základní školy, na pubertu .....	205
Doporučená literatura .....	207