

Obsah

Úvod	7
1. (Ne)úspěšnost na vysoké škole	9
2. Motivace ke studiu – motivační charakteristiky studenta vysoké školy	13
2.1 Výkonová motivace – úvod do problematiky	13
2.2 Výkonová motivace – konflikt vnitřní versus vnější	15
2.3 Emoce a výkonnost – jak emoce ovlivňují výkon studenta?	17
3. Akademické cíle – Co udrží studenta ve studiu na vysoké škole?	21
3.1 Motivace k dosahování akademických cílů	22
3.2 Volní procesy – vůle a víra ve vlastní schopnosti v procesu dosahování cílů	23
3.3 Mistrovské cíle versus výkonnostní cíle – chci být nejlepší v oboru, nebo nejlepší ze všech?	26
3.4 Aspirační cíle (časová orientace a perspektivní orientace) – čeho a jakým způsobem chce student v budoucnu dosáhnout?	27
4. Metakognitivní strategie – Dokáže student využít strategie efektivního učení?	29
4.1 Metakognice a úzkost – proč student nemá víru ve vlastní schopnosti?	32
5. Shrnutí	35
6. Popis výzkumného záměru	37
7. Analýza studijní (ne)úspěšnosti v kvalitativním šetření	39
7.1 Metodologie výzkumného šetření	39
7.2 Interpretace výstupů z kvalitativního šetření	40
7.2.1 Motivace ke studiu na VŠ – motivační pohnutky k výběru oboru	41
7.2.2 Informovanost a představa o VŠ studiu, očekávání od VŠ studia	43
7.2.3 Osobnostní předpoklady ke studiu na VŠ, podpora při studiu na VŠ	45
7.2.4 Překážky ve studiu – vnitřní a vnější bariéry	47
7.2.5 Adaptace na VŠ studium a zkouškové období	49

7.2.6	<i>Zhodnocení přínosu VŠ aneb „Co VŠ dala i vzala...“</i>	53
7.2.7	<i>Mimoškolní aktivity během studia na VŠ</i>	56
7.3	<i>Shrnutí výsledných zjištění z kvalitativního šetření</i>	58
8.	Pojetí úspěšného studenta z pohledu studentů a akademických pracovníků	61
9.	Analýza studijní (ne)úspěšnosti v kvantitativním šetření	71
9.1	<i>Metodologie výzkumného šetření</i>	71
9.2	<i>Interpretace výstupů z kvantitativního šetření</i>	75
9.2.1	<i>Motivační pohnutky studentů ke studiu na VŠ</i>	75
9.2.2	<i>Volba oboru a perspektivní orientace</i>	78
9.2.3	<i>Osobnostní předpoklady ke studiu na VŠ</i>	82
9.2.4	<i>Překážky ve studiu na VŠ</i>	86
9.2.5	<i>Zkouškové období – plánování a průběh</i>	90
9.2.6	<i>Způsob přípravy na zkoušky</i>	94
9.2.7	<i>Adaptace na VŠ studium – osobní přístup ke studiu</i>	98
9.2.8	<i>Adaptace na VŠ studium – adaptace na studijní systém</i>	101
9.2.9	<i>Adaptace na VŠ studium – povinnosti vs. zájmy</i>	104
10.	Ověření nástroje, faktorová analýza	109
10.1	<i>Specifikace nalezených faktorů</i>	112
11.	Shrnutí výsledků	119
11.1	<i>Profil rizikového studenta</i>	124
	Doslov – Masifikace nebo demokratizace?	129
	Seznam literatury	142
	Seznam obrázků, tabulek a grafů	148
	Přílohy	150