

|   |     |
|---|-----|
| <b>Úvodník</b> (Marie Komorná)  | 1   |
| <b>Stati a zprávy z výzkumu</b>   |     |
| MALOTOVÁ, M., ŠUMNÍKOVÁ, P., BERTLOVÁ, B. Zhodnocení průběhu distanční formy vzdělávání v základní škole pro žáky s poruchami zraku | 5   |
| NĚMEC, Z., WALTEROVÁ, I., KRUKOVÁ, L. Distanční vzdělávání u žáků se sociálním znevýhodněním  | 23  |
| KOZÁKOVÁ, Z., HERMANOVÁ, P. Znalosti a zkušenosti žáků s lehkým mentálním postižením v oblasti sexuality a sexuální výchovy         | 41  |
| <b>Diskuse</b>  |     |
| DANĚK, A. Vzdělávací proces v Dětském domově Klánovice během jarní uzávěry škol 2020  | 57  |
| KUBÍČKOVÁ, A., ŠTRINCLOVÁ, M., FELCMANOVÁ, L. Podpora vhodného chování při online výuce   | 65  |
| <b>Zkušenosti z praxe</b>   |     |
| ZAKOUŘILOVÁ, H. Distanční výuka na střední škole  | 81  |
| VYSUČEK, P. Medicínské prostředí a implantování neslyšících dětí neslyšících rodičů   | 89  |
| KLAUSOVÁ, Z. Výuka nevidomého žáka prostorové orientaci a samostatnému pohybu na základní škole                                     | 103 |
| <b>Recenze</b>  |     |
| Spinelli, P., Carbone, G., & Maugin, M. Montessori pro (ne)chápavé (3–6 let) (Aneta Andrlíková)                                     | 111 |
| Vymlátilová, Eva. Problematika sluchových vad z hlediska klinické psychologie (Petr Vysuček)  | 113 |
| Fryč, V., Chmelová, M., & Adámková, P. (Eds.). Neformální péče v teorii a praxi. Sborník odborných statí (Vanda Hájková)            | 115 |
| Růžičková, V., & Kroupová, K. Tyflografika. Reliéfní grafika a její role v životě osob se zrakovým postižením (Pavlína Šumníková)   | 117 |
| Šumníková, P., & Kopečný, P. Komunikační schopnost u osob se zrakovým postižením (Inna Zayats)                                      | 118 |
| Zelinková, O., Černá, M., & Zitková, H. Dyslexie. Zaostřeno na angličtinu (Lenka Nováková)  | 120 |
| Přehled článků Speciální pedagogiky v ročníku 30 – 2020   | 123 |
| Autorský rejstřík Speciální pedagogiky, 2020  | 125 |
| Poděkování recenzentům za rok 2020  | 126 |