

Obsah

| | |
|--|------------|
| Předmluva k pátému vydání | 11 |
| Poděkování | 21 |
| 1 Terapeutické faktory | 23 |
| <i>Dodávání naděje</i> | <i>26</i> |
| <i>Univerzalita</i> | <i>28</i> |
| <i>Poskytování informací</i> | <i>31</i> |
| <i>Altruismus</i> | <i>36</i> |
| <i>Korektivní rekapitulace primární rodiny</i> | <i>38</i> |
| <i>Rozvoj sociálních dovedností</i> | <i>40</i> |
| <i>Napodobující chování</i> | <i>41</i> |
| 2 Interpersonální učení | 43 |
| <i>Význam mezilidských vztahů</i> | <i>43</i> |
| <i>Korektivní emoční zkušenost</i> | <i>52</i> |
| <i>Skupina jako sociální mikrosvět</i> | <i>57</i> |
| <i>Sociální mikrosvět: dynamická interakce</i> | <i>67</i> |
| <i>Rozeznávání vzorců chování v sociálním mikrosvětě</i> | <i>70</i> |
| <i>Je skupinový mikrosvět reálný?</i> | <i>72</i> |
| <i>Shrnutí</i> | <i>73</i> |
| <i>Přenos a náhled</i> | <i>76</i> |
| 3 Skupinová soudržnost | 81 |
| <i>Význam skupinové soudržnosti</i> | <i>84</i> |
| <i>Mechanismus změny</i> | <i>91</i> |
| <i>Shrnutí</i> | <i>106</i> |
| 4 Terapeutické faktory: integrace | 107 |
| <i>Srovnávací hodnota terapeutických faktorů: z hlediska klientů</i> | <i>110</i> |
| <i>Srovnání hodnot terapeutických faktorů: rozdíly mezi pohledem klientů a terapeutů</i> | <i>138</i> |
| <i>Terapeutické faktory: síly, které je ovlivňují</i> | <i>140</i> |

| | |
|---|-----|
| 5 Hlavní úkol terapeuta | 149 |
| <i>Vytvoření a udržení skupiny</i> | 150 |
| <i>Budování kultury</i> | 152 |
| <i>Jak se terapeut podílí na vytváření norem?</i> | 156 |
| <i>Příklady norem terapeutické skupiny</i> | 162 |
| 6 Terapeut: práce s tady a teď | 175 |
| <i>Definice procesu</i> | 176 |
| <i>Zaměření na proces: zdroj síly skupiny</i> | 183 |
| <i>Terapeutovy úkoly v procesu tady a teď</i> | 186 |
| <i>Techniky aktivace tady a teď</i> | 191 |
| <i>Techniky objasňování procesu</i> | 199 |
| <i>Jak pomoci klientům získat orientaci v procesu</i> | 210 |
| <i>Jak pomoci klientům přijmout komentář objasňující proces</i> | 212 |
| <i>Komentování procesu: teoretické shrnutí</i> | 214 |
| <i>Využití minulosti</i> | 224 |
| <i>Komentování skupinového procesu</i> | 229 |
| 7 Terapeut: přenos a otevřenost | 237 |
| <i>Přenos v terapeutické skupině</i> | 242 |
| <i>Psychoterapeut a jeho otevřenost</i> | 252 |
| 8 Výběr klientů | 269 |
| <i>Kritéria pro vyloučení</i> | 272 |
| <i>Kritéria pro přijetí</i> | 289 |
| <i>Shrnutí procesu výběru</i> | 294 |
| <i>Shrnutí</i> | 299 |
| 9 Složení terapeutických skupin | 301 |
| <i>Předvídaní skupinového chování</i> | 303 |
| <i>Principy sestavování skupiny</i> | 313 |
| <i>Souhrn</i> | 321 |
| <i>Závěrečné varování</i> | 325 |
| 10 Vytváření skupiny: místo, čas, velikost, příprava | 327 |
| <i>Přípravné úvahy</i> | 327 |
| <i>Trvání a častost setkání</i> | 329 |
| <i>Krátkodobá skupinová terapie</i> | 335 |
| <i>Příprava na skupinovou terapii</i> | 343 |

| | |
|---|-----|
| 11 Na začátku | 363 |
| <i>Formativní stadia skupiny</i> | 363 |
| <i>Vliv klientů na vývoj skupiny</i> | 377 |
| <i>Problémy s členstvím</i> | 381 |
| 12 Pokročilá skupina | 405 |
| <i>Vytváření podskupin</i> | 405 |
| <i>Konflikt v terapeutické skupině</i> | 427 |
| <i>Sebeodkrytí</i> | 439 |
| <i>Ukončení</i> | 448 |
| 13 Problémoví členové skupiny | 459 |
| <i>Monopolista</i> | 460 |
| <i>Mlčící klient</i> | 467 |
| <i>Nudný klient</i> | 469 |
| <i>Klient, který si stále stěžuje a odmítá pomoc</i> | 473 |
| <i>Psychotický nebo bipolární klient</i> | 476 |
| <i>Klient s obtížným charakterem</i> | 484 |
| 14 Terapeut: zvláštní uspořádání terapie a prostředky napomáhající procesu | 503 |
| <i>Souběžná individuální a skupinová terapie</i> | 503 |
| <i>Kombinace skupinové terapie a skupin dvanácti kroků</i> | 516 |
| <i>Koterapeuti</i> | 519 |
| <i>Setkání bez vedoucího</i> | 525 |
| <i>Sny</i> | 527 |
| <i>Audiovizuální technologie</i> | 531 |
| <i>Písemná shrnutí</i> | 535 |
| <i>Vedení záznamů o skupinové terapii</i> | 549 |
| <i>Strukturovaná cvičení</i> | 549 |
| 15 Specializované terapeutické skupiny | 557 |
| <i>Úprava tradiční skupinové terapie pro zvláštní klinické situace:</i> | |
| <i>základní kroky</i> | 559 |
| <i>Terapeutická skupina pro akutní hospitalizované pacienty</i> | 564 |
| <i>Skupiny pro tělesně nemocné</i> | 595 |
| <i>Úprava KBT a IPT pro skupinovou terapii</i> | 602 |
| <i>Svépomocné skupiny a internetové podpůrné skupiny</i> | 609 |

| | |
|--|---------|
| 16 Skupinová terapie: předkové a příbuzní | 619 |
| <i>Co je encounterová skupina?</i> | 620 |
| <i>Předchůdci a vývoj encounterových skupin</i> | 621 |
| <i>Skupinová terapie pro normální lidi</i> | 625 |
| <i>Účinnost encounterových skupin</i> | 627 |
| <i>Vztah mezi encounterovou a terapeutickou skupinou</i> | 635 |
| 17 Výcvik skupinového terapeuta | 639 |
| <i>Pozorování zkušených terapeutů</i> | 641 |
| <i>Supervize</i> | 645 |
| <i>Skupinová zkušenost terapeutů ve výcviku</i> | 651 |
| <i>Vlastní psychoterapie</i> | 658 |
| <i>Souhrn</i> | 661 |
| <i>Mimo techniku</i> | 662 |
| 18 Informace a vodítka pro účast ve skupinové terapii | 667 |
| <i>Některé cíle skupinové terapie</i> | 667 |
| <i>Důvěrnost</i> | 668 |
| <i>Co ve skupině děláte? Jaké chování se od vás očekává?</i> | 668 |
| <i>Počáteční délka zkušebního období nebo závazku</i> | 671 |
| <i>Docházka a skupinová soudržnost</i> | 671 |
| Poznámky | 673 |