







Deutsch ist international!

MODUL 1	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
 <p>Seite 10 Seite 12</p>	<p>Lektion 1 Hallo! A Hallo! B Ich mag Tennis!</p>	<p>Begrüßungen Hobbys Zahlen (1–12) Alphabet</p>	<p>Zuneigung/Abneigung äußern grüßen buchstabieren um Wiederholung bitten</p>
 <p>Seite 14 Seite 16</p>	<p>Lektion 2 Eis und Biologie A Biologie am Montag ... B Eis oder Pizza?</p>	<p>Schulfächer Wochentage Jahreszeiten Monate Essen und Trinken Zahlen (13–19; 20–90)</p>	<p>Zeitangaben machen Preise nennen Vorlieben äußern</p>
 <p>Seite 18 Seite 20 Seite 22</p>	<p>Lektion 3 Mode und Familie A Mode: die Trends! B Das Baby ist mein Bruder! Das ist wichtig!</p>	<p>Kleidung Farben Familie Zahlen von (21–99) Zahlen über 100</p>	<p>etwas benennen / identifizieren etwas / jemanden beschreiben</p>




Ich und meine Welt

MODUL 2	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
 <p>Seite 24 Seite 26 Seite 28 Seite 29</p>	<p>Lektion 4 Hobbys A Jugend-Medien-Camp B Spielst du Basketball? C Das Manga-Mädchen D Das ist wichtig!</p>	<p>Hobbys</p>	<p>(Ja/Nein-)Fragen stellen und beantworten über die Hobbys sprechen zustimmen / ablehnen etwas nicht wissen</p>
 <p>Seite 30 Seite 32 Seite 34 Seite 35</p>	<p>Lektion 5 Kontakte A VIP-Quiz! B Mein Profil C Star-Forum D Das ist wichtig!</p>	<p>Angaben zur Person</p>	<p>sich und andere vorstellen etwas benennen (W-)Fragen stellen und beantworten (E-Mail) Freunde ansprechen/ verabschieden</p>
 <p>Seite 36 Seite 38 Seite 40 Seite 41</p>	<p>Lektion 6 Schule A Meine Schule im Internet B Spaghettibrücke C Schule international D Das ist wichtig!</p>	<p>Schulräume Aktivitäten im Unterricht Schulsachen</p>	<p>die Schule und die Schulräume beschreiben jemanden mit „Sie“ ansprechen nachfragen etwas bewerten</p>




	<p>Lernen lernen</p> <p>Internationale Wörter erkennen das Alphabet auswendig lernen internationale Wörter auf Deutsch aussprechen</p>
	<p>Nomen farbig markieren Nomen mit dem Artikel zusammen lernen</p>
	<p>Nomen und Artikel im Deutschen mit anderen Sprachen vergleichen</p>

GRAMMATIK	Lernen lernen
<p>Verbkonjugation im Singular Personalpronomen im Nom. (<i>ich, du, er/es/sie</i>) Unregelmäßiges Verb (<i>sammeln</i>) Verb mit Vokalwechsel e-ie (<i>lesen</i>) Adverb <i>gern</i> Konjunktion <i>und</i> Syntax: Aussagesatz und Ja/Nein- Frage</p>	<p>vor dem Hören zuerst über das Thema sprechen beim Hören sich darauf konzentrieren, was man für die Aufgabe braucht beim Lesen auf Bilder, Zahlen, Namen, Wörter aus anderen Sprachen und auf Internationalismen achten</p>
<p><i>sein</i> im Präsens Personalpronomen im Nom. (<i>wir, ihr, sie</i>) Fragepronomen <i>Was, Wer, Wie, Wo, Woher, Wie alt</i> Syntax: W-Fragen Lokale Präpositionen bei Ländern <i>in/aus</i></p> <p>Wortbildung: <i>-in</i> (<i>der Sänger - die Sängerin</i>)</p>	<p>ein Wortfeld erstellen vor dem Hören die Aufgabe lesen auf Textzeichen achten beim Lesen auf Bilder und Titel achten</p>
<p><i>haben</i> im Präsens Verbkonjugation im Plural Personalpronomen <i>Sie</i> Bestimmte, unbestimmte Artikel und Possessivartikel (<i>mein, dein</i>) im Nom. und Akk. (<i>der-den, (k)ein-(k)einen</i>) Negation mit <i>kein</i> Plural von Nomen (<i>das Heft - die Hefte</i>) Unregelmäßiges Verb (<i>zeichnen</i>)</p> <p>Wortbildung: Nomen + Nomen (<i>der Sport + die Halle = die Sporthalle</i>)</p>	<p>neue Wörter auf Kärtchen schreiben nach dem Schreiben den Text kontrollieren</p>

Interessant und lustig




MODUL 3	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
 <p>Seite 42 Seite 44 Seite 46 Seite 47</p>	<p>Lektion 7 Schule einmal anders! A Wann ist die Theater-AG? B Was möchtest du machen? C Sommerschule D Das ist wichtig!</p>	<p>Freizeitaktivitäten in der Schule Wochentage Uhrzeiten</p>	<p>einen Zeitpunkt angeben zögern/Unwissen ausdrücken einen Vorschlag machen/annehmen/ablehnen sich verabreden einen Wunsch ausdrücken eine Fähigkeit ausdrücken etwas abschwächen auf eine Aussage oder (negative) Frage reagieren</p>
 <p>Seite 48 Seite 50 Seite 52 Seite 53</p>	<p>Lektion 8 Freizeit A Jugendwoche B Hausaufgaben: Nein! Kino? Ja! C Freizeitpark-Info D Das ist wichtig!</p>	<p>Aktivitäten in der Freizeit</p>	<p>Freude/Bedauern ausdrücken Häufigkeit ausdrücken nachfragen sich verabschieden Gründe nennen</p>
 <p>Seite 54 Seite 56 Seite 58 Seite 59</p>	<p>Lektion 9 Feiern A Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag! B Und nach der Party? Aufräumen!!! C Mein Album im Netz D Das ist wichtig!</p>	<p>Geschenke Aktivitäten im Haushalt Feste Datum</p>	<p>einem Freund gratulieren Zweck und Bestimmung angeben (Geschenke) bewerten etwas nicht wissen Hoffnung ausdrücken Wichtigkeit ausdrücken sich bedanken</p>

Fit und cool

MODUL 4	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
 <p>Seite 60 Seite 62 Seite 64 Seite 65</p>	<p>Lektion 10 Essen und Trinken A Frühstücksprojekt B Lokale C Lied: Es lebe das Toastbrot! D Das ist wichtig!</p>	<p>Lebensmittel Getränke Lokale</p>	<p>im Restaurant bestellen Vorlieben ausdrücken Zuneigung und Abneigung ausdrücken (nicht) vorhanden sein Rückfragen stellen den Preis nennen Zustimmung ausdrücken</p>
 <p>Seite 66 Seite 68 Seite 70 Seite 71</p>	<p>Lektion 11 Einkaufen A Klamotten, Geschäfte & Taschengeld B Einkaufsbummel C Einkaufstypen D Das ist wichtig!</p>	<p>Geschäfte Produkte Farben</p>	<p>Notwendigkeit ausdrücken etwas beschreiben nach dem Preis fragen/Preise nennen Hilfe anbieten jemanden höflich ansprechen Gefallen/Missfallen ausdrücken</p>
 <p>Seite 72 Seite 74 Seite 76 Seite 77</p>	<p>Lektion 12 Gesund bleiben A Florian ist krank. B Radio-Doktor C Spaß und Gesundheit D Das ist wichtig!</p>	<p>Körperteile Gesundheit Krankheit</p>	<p>über das Befinden sprechen nach dem Befinden fragen Mitgefühl ausdrücken Bitte/Ratschlag ausdrücken sich bedanken etwas bewerten</p>

GRAMMATIK	Lernen lernen
Fragepronomen <i>Wann, Um wie viel</i> Temporale Präpositionen <i>am, um, von...bis</i> Verben mit Vokalwechsel i-ei (<i>wissen</i>) e-i (<i>sprechen</i>) <i>a-ä (fahren)</i> Modalverben <i>können</i> (Fähigkeit) und <i>möchten</i> Syntax: Modalverben Negation mit <i>nicht</i> Konjunktion <i>aber</i> Antwort mit <i>doch</i>	vor dem Lesen zuerst über das Thema nachdenken beim Lesen die Hauptinformationen im Text durch W-Fragen erarbeiten Dialoge in verschiedenen Stimmungen sprechen grammatische Regeln zeichnen
Lokale Präposition <i>zu</i> + Dat. Lokale Präposition <i>in</i> + Akk. Temporale Präpositionen <i>vor</i> und <i>nach</i> + Dat.	den Dialog laut vorlesen vor dem Schreiben Ideen sammeln und Notizen machen
Modale Präposition <i>für</i> + Akk. Personalpronomen im Akk. (<i>mich, dich, ihn, es, sie</i>) trennbare Verben Ordinalzahlen: Datum	Adjektive mit dem Gegenteil lernen Wörter zusammen mit Bildern lernen
GRAMMATIK	Lernen lernen
Konjunktion <i>oder</i> Modalverb <i>mögen</i> <i>es gibt</i> + Akk. Nullartikel (<i>Ich mag Cola.</i>) Komparativ <i>lieber</i>	die wichtigen Textstellen mit der Aufgabennummer markieren Dialoge auswendig lernen mit der Sprache spielen
Modalverb <i>müssen</i> Possessivartikel im Singular (<i>sein, ihr</i>) Personalpronomen im Dat. (<i>mir, dir, uns, euch</i>) Verben + Dat. (<i>stehen, gefallen, helfen</i>) Fragepronomen <i>Wie viel, Welch-</i> (im Nom. und Akk.)	laut und deutlich sprechen vor dem Sprechen Assoziationen sammeln
Vokalwechsel au-äu (<i>laufen</i>) Imperativ (<i>du</i> und <i>ihr</i>)	Wörter in Wortfeldern lernen beim Wörterlernen die Wortbedeutung spielen vor dem Hören zuerst über das Thema nachdenken die Angst vor Fehlern abbauen

Zu Hause und unterwegs

MODUL 5	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
 <p>Seite 78 Seite 80 Seite 82 Seite 83</p>	<p>Lektion 13 Zu Hause A Das habe nur ich! B Hier geht's mir gut! C Zuhause ist ... D Das ist wichtig!</p>	<p>Möbel und Gegenstände im Haus Wohnräume</p>	<p>ein Zimmer beschreiben Zugehörigkeit ausdrücken einen Ort angeben etwas begründen etwas betonen</p>
 <p>Seite 84 Seite 86 Seite 88 Seite 89</p>	<p>Lektion 14 Alltag A Bist du im Stress? B Das darfst du nicht! C Anders leben D Das ist wichtig!</p>	<p>Tageszeiten Tagesablauf</p>	<p>Möglichkeit ausdrücken Zeitabfolge ausdrücken Erlaubnis/Verbot ausdrücken Aufforderungen und Bitten formulieren</p>
 <p>Seite 90 Seite 92 Seite 94 Seite 95</p>	<p>Lektion 15 Berlin A Ich liebe Berlin B Orientierung in Berlin C Lied: Berlin D Das ist wichtig!</p>	<p>Sehenswürdigkeiten und Gebäude in einer Stadt Verkehrsmittel</p>	<p>sich in einer Stadt orientieren Richtung und Ort angeben nach dem Weg fragen einen Weg beschreiben</p>

Gestern und morgen

MODUL 6	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
 <p>Seite 96 Seite 98 Seite 100 Seite 101</p>	<p>Lektion 16 Im Ausland A Wo warst du? B Judiths Jahr in Ecuador C Gastgeschenke aus Deutschland D Das ist wichtig!</p>	<p>Auslandsaufenthalte Sprachen</p>	<p>über die Vergangenheit sprechen Zeitangaben machen</p>
 <p>Seite 102 Seite 104 Seite 106 Seite 107</p>	<p>Lektion 17 Perspektiven A Schulpraktikum B Modelcasting C Sommerjobs D Das ist wichtig!</p>	<p>Berufe Aussehen Kleidung</p>	<p>Sympathie/ Antipathie ausdrücken ein Kompliment machen Personen beschreiben Gefallen/ Missfallen ausdrücken</p>
 <p>Seite 108 Seite 110 Seite 112 Seite 113</p>	<p>Lektion 18 Ferien A Gute Reise! B Ferien zu Hause C Das Sommer-ABC D Das ist wichtig!</p>	<p>Reiseziele Postkarten Aktivitäten in den Ferien</p>	<p>Glückwünsche äußern etwas ankündigen Dauer ausdrücken über das Wetter reden einen Wunsch ausdrücken über die Ferien erzählen (Brief, E-Mail ...) Freunde ansprechen zustimmen/ablehnen</p>
<p>Seite 115 Seite 131</p>	<p>Wortliste Quellenverzeichnis</p>		

GRAMMATIK	Lernen lernen
<p>Genitiv <i>-s</i> bei Namen Konjunktion <i>deshalb</i> Gradpartikeln <i>sehr, ziemlich, zu</i> Ortsangaben <i>hier, da, dort</i></p> <p>Wortbildung: Verb + Nomen (<i>wohnen + das Zimmer = das Wohnzimmer</i>)</p>	<p>beim Wörterlernen Zettel aufhängen die Wortbedeutung zeichnen zusammengesetzte Wörter verstehen Syntax kontrollieren Ideen für einen Text in Mind-Maps sammeln</p>
<p>Modalverben <i>können</i> (Möglichkeit) und <i>dürfen</i> Lokale Präposition <i>von</i> + Dat. Zeitabfolge <i>zuerst ... dann</i></p>	<p>vor dem Sprechen Ideen und Redemittel sammeln Schlüsselinformationen aus dem Text auf einem Zettel notieren</p>
<p>Indefinitpronomen <i>man</i> Lokale Präpositionen <i>in, auf, an, nach</i> + Dat. Lokale Präpositionen bei Städten <i>in, aus, nach</i> Modale Präposition <i>mit</i> + Dat.</p>	<p>die Schlüsselinformationen im Text markieren beim Sprechen kurze, einfache Sätze bilden beim Sprechen sich Zeit nehmen und einen Dialog planen</p>
GRAMMATIK	Lernen lernen
<p>Fragepronomen <i>Wie lange</i> <i>sein</i> und <i>haben</i> im Präteritum Perfekt Zeitangaben im Akk. <i>nächst-, dies-, letzt-</i></p> <p>Wortbildung bei Sprachen: <i>-isch</i> (<i>Polen – Polnisch</i>)</p>	<p>die Partizipformen immer mit Infinitiv und mit <i>haben / sein</i> zusammen lernen nach dem Schreiben den Text kontrollieren</p>
<p>Lokale Präpositionen <i>bei, in</i> (im Nom. und Akk.) + Dat. Modale Präposition <i>ohne</i> + Akk. Demonstrativpronomen <i>der, die, das</i> (im Nom. und Akk.)</p>	<p>im Wörterbuch nachschlagen und die Rechtschreibung kontrollieren</p>
<p>Wechselpräpositionen <i>an, in</i> Modalverb <i>wollen</i></p>	<p>beim Hören auf die Geräusche achten vor dem Schreiben den Text mit W-Fragen planen</p>