

OBSAH

ÚVOD	7
1 VYUČOVACIE CIELE NA VYSOKEJ ŠKOLE	11
1.1 Vyučovacie cieľ, pojem, klasifikácia	12
1.2 Požiadavky na ciele a postup pri ich formulácii	21
1.3 Taxonómie cieľov	25
1.3.1 Taxonómia cieľov v kognitívnej oblasti	26
1.3.2 Taxonómia cieľov v psychomotorickej oblasti	34
1.3.3 Taxonómia cieľov v afektívnej oblasti	38
1.3.4 Taxonómia cieľov pre všetky oblasti cieľov	44
1.4 Práca vysokoškolského učiteľa s cieľmi vyučovania	45
1.5 Formulácia cieľov vyučovacieho predmetu	52
2 DIDAKTIKA V PRÁCI VYSOKOŠKOLSKÉHO UČITEĽA	56
2.1 Zdôvodnenie potreby didaktiky vysokej školy	57
2.2 Vymedzenie pojmu a predmetu didaktiky vysokej školy	58
2.3 Systém didaktiky vysokej školy	63
2.4 Základné problémy didaktiky vysokej školy	65
3 DIDAKTICKÉ ZÁSADY	70
3.1 Didaktické zásady, charakteristika	71
3.2 Prehľad didaktických zásad	73
4 METÓDY VYSOKOŠKOLSKEJ VÝUČBY	87
4.1 Vyučovacie metódy, charakteristika, klasifikácia	88
4.2 Faktory ovplyvňujúce voľbu metód	96
4.3 Motivačné metódy	98
4.4 Expozičné metódy	101
4.5 Fixačné metódy	134
4.6 Súčasné koncepcie vyučovacieho procesu	137
5 OBSAH VZDELÁVANIA NA VYSOKEJ ŠKOLE	171
5.1 Obsah vzdelávania (učivo), charakteristika, klasifikácia	172
5.2 Teórie výberu učiva	177
5.3 Prvky a zložky učiva	181
5.4 Didaktická analýza učiva	183
5.4.1 Postup pri realizácii didaktickej analýzy učiva	184

5.5	Vzdelávacie štandardy	186
5.6	Kurikulum	188
5.7	Kompetencie	190
6	ORGANIZAČNÉ FORMY VYSOKOŠKOLSKEJ VÝUČBY	194
6.1	Organizačné formy, charakteristika, klasifikácia	195
6.2	Prednáška	201
6.3	Cvičenie	207
6.4	Seminár	210
6.5	Ďalšie organizačné formy vysokoškolskej výučby	213
6.6	Sociálne formy práce študentov	218
6.7	Exkurzia	220
6.8	Diferenciácia vo vyučovaní na vysokej škole	221
7	MATERIÁLNE PROSTRIEDKY VYUČOVANIA	225
7.1	Materiálne prostriedky, charakteristika, klasifikácia	226
7.2	Funkcie materiálnych prostriedkov	233
7.3	Charakteristika vybraných učebných pomôcok a didaktickej techniky	236
7.4	Didaktické aspekty používania materiálnych prostriedkov	239
7.5	Internet ako prostredie na vzdelávanie	242
8	MODELOVANIE VYUČOVACIEHO PROCESU NA VYSOKEJ ŠKOLE ..	247
8.1	Vnútorne činitele vyučovacieho procesu	249
8.2	Plánovanie (projektovanie) vyučovacieho procesu	251
8.2.1	Požiadavky na plánovaciu činnosť	252
8.2.2	Príprava učiteľa na vyučovanie	254
8.3	Realizácia vyučovacieho procesu	264
8.3.1	Riadenie vyučovacieho procesu učiteľom	264
8.3.2	Motivácia študentov	266
8.3.3	Didaktické zručnosti učiteľa	268
8.3.4	Komunikácia vo vyučovacom procese	269
9	KONTROLA A HODNOTENIE VÝKONOV ŠTUDENTOV	274
9.1	Charakteristika základných pojmov	275
9.2	Funkcie hodnotenia	279
9.3	Metódy a formy pedagogickej kontroly	282
9.4	Kritériá hodnotenia na vysokej škole	285
9.5	Nedostatky a možnosti zvyšovania efektívnosti hodnotenia študentov	290
9.6	Ústna skúška	294
9.7	Didaktické testy	297
9.7.1	Klasifikácia didaktických testov	300
9.7.2	Konštrukcia, oprava a vyhodnocovanie didaktických testov ...	302

10 VYSOKOŠKOLSKÉ UČEBNICE	315
10.1 Funkcie vysokoškolskej učebnice	317
10.2 Štruktúrne zložky vysokoškolskej učebnice	318
10.3 Hodnotenie vysokoškolských učebníc	321
10.4 Všeobecné zásady tvorby vysokoškolských učebníc	331
10.4.1 Tvorba elektronických študijných opôr	337
11 ŠTUDENT VYSOKEJ ŠKOLY	344
11.1 Charakteristika študentov vysokej školy	345
11.2 Nadaní študenti a študenti so špeciálnymi vzdelávacími potrebami ...	352
11.3 Učebné štýly	355
11.3.1 Učebné štýly klasifikované podľa zmyslových preferencií	355
11.3.2 Učebné štýly klasifikované podľa prevažujúcich druhov inteligencie	356
11.3.3 Učebné štýly podľa D. A. Kolba	358
11.3.4 Povrchový a hĺbkový prístup k učeniu	359
12 OSOBNOSŤ VYSOKOŠKOLSKÉHO UČITEĽA	364
12.1 Osobnostné charakteristiky vysokoškolského učiteľa	365
12.2 Model kompetencií vysokoškolského učiteľa	369
12.3 Typológia osobností vysokoškolských učiteľov a ich vyučovacích štýlov	377
12.4 Znamky dobrého vysokoškolského učiteľa	380
PRÍLOHY	387
Príloha A	389
Príloha B	390
Príloha C	392
Príloha D	394
Príloha E	396
Príloha F	399
Príloha G	403
Príloha H	406
Príloha I	408
Príloha J	410
Príloha K	412
LITERATÚRA	418
VECNÝ REGISTER	427