

OBSAH

- Úvod** 5
k tuctu kapitol pro toho, kdo chce vědět, o čem se hovoří.
- 1. Proč práci čest** 9
Jak si nerozumíme. Co je to práce? Základní druhy práce. Exkurze do podniku. Pracují zvířata? Otázky čtenáři.
- 2. Jak měříme práci** 28
Délka a hustota práce. Namáhavost a únava. Proč a kdy práce přesčas? Práce fyzická a duševní. Jak tedy práci měříme?
- 3. O produktivitě práce** 49
Jak měřit produktivitu? Výrobní a nevýrobní pracovníci. Je vždy účelné produktivitu zvyšovat? O tom, jak dědek tahal řepu. Co dále ovlivňuje produktivitu? Opět otázka čtenáři.
- 4. Vycházka do dějin** 69
Zamyšlení nad kamenným nástrojem. Počátky dělby práce. V ulicích antického města. Rozpad otrokářského světa. Feudální velkostatek a středověká dílna. Zrychlování ekonomického času. Poučení pro současnost.
- 5. Živá a mrtvá** 93
Jak se práce zvětňuje do výrobku. Společenská produktivita práce. Příklad pošetilého ekonoma. Pohled do výrobku ekonomickým rentgenem. Dva obrázky výrobního podniku.
- 6. Nejsou lidi?** 117
Opravdu je nás málo? Co ovlivňuje potřebu pracovních sil? Čím tedy bude? Jak získat pracovní síly? Stabilizace a fluktuace. Budou za nás dělat roboty? Co na závěr složitého problému?
- 7. Počítat, co to vynes** 136
Bez kvantifikace to v ekonomice nejde. Vliv sortimentu na výsledky podniku. Jak vyjádříme, co podnik vyrobil? Otázky zvědavého reportéra. Ještě o měření produktivity. Produktivita práce a životnost výrobku. Nezapomínejme na práci zvěcnělou. Počítat v podniku i v celém hospodářství. Produktivita, efektivnost a čas. Znovu otázka, „co to vynes?“ Práce jako potřeba člověka. I spokojenost z práce je výnosem.

- 8. Žlutý bůh a míra hodnot** 175
Bez peněz se v ekonomice neobejdeme. Opět nahlédnutí do dějin. Vznik všeobecného ekvivalentu. Peníze jako plati-
tidlo a světové peníze. Peníze v socialismu. Zákon hodnoty.
- 9. Nauč se, synku, hospodařit** 193
Práce a hospodaření. Opět vycházka do dějin. Úroveň ří-
zení a výsledek práce. Efektivita řízení, efektivita ekono-
miky. Úředník — pracovník u řady. Práce, řízení, infor-
mace. Řízení práce je řízením lidí. Umět myslet dopředu.
Být u toho.
- 10. Předvídat a uskutečňovat** 219
Než začneš pracovat, předvídej výsledek. Krátké povídání
o prognózách. Rozvoj bez mezí, nebo meze rozvoje? Výroba
a příroda. Vytyčovat perspektivy, nestavět vzdušné zámky.
Nové úkoly, nové myšlení.
- 11. Vycházka do přírody** 240
Vyprávění o vodě. Otevřte okna, ať se neudusíme! Vejdeme
se sem? Čas si vymyslel člověk?
- 12. A jak dál?** 260
Školák okouzlený letopočtem. Období prudkých změn.
Dialektika trendů. Ani pesimismus, ani neodůvodněný opti-
mismus. Člověk a jeho práce na prahu nového věku. Ne
společnost konzumní, ale společnost práce. Budoucnost
s otazníkem?
- Práce je, když . . .** 287
Zkusme doplnit název knihy. Odpovědi na otázky čtenáři.
Zábavný test k ověření ekonomického myšlení. Závěrečná
otázka čtenáři. Desatero pro začínajícího ekonoma.
- Literatura** 303