

# Inhalt

Vorwort .....	7
Einleitung: Die Reihe <i>Kompodium DaF/DaZ</i> .....	9
1. Mehrsprachigkeit .....	17
1.1 Kognitive Aspekte (Kees de Bot & Jörg Roche) .....	18
1.2 Historische und kommunikative Aspekte (Jala Garibova) .....	29
1.3 Sprachenpolitische Aspekte (Jala Garibova & Svenja Uth) .....	40
2. Modellierung von Mehrsprachigkeit (Jörg Roche) .....	53
2.1 Mehrsprachigkeit und Migration .....	54
2.2 Faktoren der Mehrsprachigkeit .....	67
2.3 Modelle der individuellen Mehrsprachigkeit .....	79
3. Diachrone und synchrone Aspekte von Spracherwerb .....	93
3.1. Prozesse des Spracherwerbs (Jörg Roche) .....	94
3.2 Das Modell der Erwerbssequenzen (Elisabetta Terrasi-Haufe & Jörg Roche) .	104
3.3 Fossilisierung und Stabilisierung (Jörg Roche & Elisabetta Terrasi-Haufe) ...	117
4. Dynamische Modellierung von Spracherwerb (Kees de Bot) .....	131
4.1 Dynamische Systemtheorie .....	132
4.2 Sprache als dynamisches System .....	142
4.3 Sprachverlust .....	151
5. Mehrsprachigkeit und Sprachengebrauch .....	161
5.1 Code-Switching (Kees de Bot & Jörg Roche) .....	162
5.2 Transfer (Kees de Bot) .....	176
5.3 Mehrschriflichkeit und Transfer (Claudia Maria Riehl) .....	187
6. Sprachvariation .....	199
6.1 Variation und Variabilität aus einer dynamischen Perspektive (Jala Garibova, Jörg Roche & Svenja Uth) .....	200
6.2 Regionale Varietäten (Jala Garibova & Svenja Uth) .....	211
6.3 Soziale Variation (Jala Garibova & Svenja Uth, unter Mitarbeit von Eduard Arnhold) .....	222
7. Kommunikation in mehrsprachigen Kontexten .....	233
7.1 Ethnolekte (Jörg Roche) .....	234
7.2 Xenolekte und ihre Struktur (Jörg Roche) .....	245
7.3 Pidginisierung und Kreolisierung (Jörg Roche & Svenja Uth) .....	260