

z obsahu

editorial

KAMIL ČINÁTL — 5

studie

Historická herní studia: Nástin badatelského pole

JAN KREMER — 11

Didaktické mapování socialistické paměti

BOHUMIL MELICHAR — ČENĚK PÝCHA — 36

Historická gramotnost v aplikaci HistoryLab: realistický přístup
k osvojování didaktické teorie dějepisu

KAMIL ČINÁTL — JAROSLAV NAJBERT — VOJTĚCH ŘIPKA — 50

Pravá ruka neví, co dělá levá: technologické a metodologické proměny
orální historie

FILIP LIŠKA — 71

Zlínská experimentální laboratoř školního filmu Jaroslava Novotného
v letech 1932–1939 aneb Kapitola z historie pohyblivých obrazů ve školní výuce

PAVLÍNA VOGELOVÁ — 84

Učitelé dějepisu a badatelská výuka na příkladu testování učebnice dějepisu
pro 9. ročník ZŠ

JAROSLAV PINKAS — 97

Dokolečka dokola. Cyklický model výuky dějepisu pro základní školy

MAREK FAPŠO — 113

recenze, zprávy