

| TYTUŁ ROZDZIAŁU | TYTUŁ LEKCJI | nr str. | MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY | UMIĘJĘTNOŚCI UCZEŃ / STUDENT POTRAFI |
|--|--|--|--|---|
| Wstęp. Od autorek | | | | |
| Rozdział 1 Polska, Polacy, język polski 4 | A. Co viš o Polsce? Co wiesz o Polsce? B. Začneme s abecedou. Zaczynamy od alfabetu C. Jsme Slované. Jestešmy Słowianami | 4 6 8 | Alfabet polski i czeski. Polskie litery. Akcent w języku polskim. Podobieństwa i różnice: wyrazy identyczne, podobne, o różnym brzmieniu i znaczeniu. Język międzysłowiański. | Rozpoznawać dźwięki i litery, pisać polskie litery, czytać i pisać polskie słowa, prawidłowo akcentować, rozpoznać słowa o podobnym brzmieniu i znaczeniu, podobnym brzmieniu i różnym znaczeniu. |
| Rozdział 2 Miło mi Panią poznać! 12 | A. Dzień dobry państwu! B. Na kursie języka polskiego. Trochę o sobie C. Znam angielski, uczyć się polskiego D. Moje hobby to turystyka! E. O Polsce, Polakach i języku polskim F. Co już umiem, czyli moje portfolio | 12 14 16 18 20 21 | Formy zwracania się, powitania i pożegnania. Zwroty grzecznościowe. Nazwy krajów i narodowości. Podstawowe informacje o sobie. Zaimki osobowe. Czasowniki w czasie teraźniejszym. Dopełniacz, biernik, narzędnik rzeczowników w l. poj. i mn. Liczebniki główne 0-100. Zaimki dzierżawcze. | Przywitać się i pożegnać, przedstawić się i przedstawić inne osoby, przeprosić, poprosić i podziękować. Zapytać o imię, nazwisko, pochodzenie i udzielić odpowiedzi. Poprawnie używać słów pan, pani, państwo . Wypełnić po polsku prostą ankietę, podać nr telefonu, miejsce zamieszkania, znajomość języków obcych. Opowiedzieć o swoim hobby. |
| Rozdział 3 Podoba mi się to miasto! 22 | A. Pierwszy spacer B. Przepraszam, gdzie jest dworzec? C. Usługi bardzo różne... D. Przepraszam, gdzie jest najbliższa apteka? E. O Polsce, Polakach i języku polskim F. Co już umiem, czyli moje portfolio | 22 24 26 28 30 31 | Szyldy i napisy, niektóre obiekty w mieście, punkty usługowe. Pytanie o drogę, opisywanie drogi. Czasowniki zwiedzać / zwiedzić, podobać się / spodobać się . Rzeczowniki w bierniku z przyimkiem na , w dopełniaczu z przyimkiem do . Przymiotniki w stopniu najwyższym. Przysłowki blisko, daleko, niedaleko . | Nazwać ważne obiekty w mieście. Zadawać pytania, jak dojeść/dojechać, udzielać na nie odpowiedzi. Powiedzieć, z jakich usług można korzystać w mieście. Używać konstrukcji z czasownikiem iść do czego i iść na co . Używać konstrukcji z czasownikami dzwonić do kogo, przeprosić kogo, napisać do kogo . |
| Rozdział 4 Rodzina jest najważniejsza! 32 | A. To moja rodzina B. Kopciuszek, czyli rodziny bywają różne... C. Ja już tu nie pracuję D. Jestem piękna i mądra! E. O Polsce, Polakach i języku polskim F. Co już umiem, czyli moje portfolio | 32 34 36 38 40 41 | Nazwy członków rodziny. Czasowniki składać się z kogo, ożenić się z kim . Słownictwo związane z wyglądem, z cechami charakteru. Męskie i żeńskie formy nazw zawodów. Czas przeszły. Konstrukcje pracować jako kto, być z zawodu kim . | Zapytać o wiek i udzielić odpowiedzi na takie pytanie. Opowiedzieć o rodzinie. Wymienić nazwy zawodów, opisać wygląd zewnętrzny, wymienić cechy charakteru. |
| Rozdział 5 Mój dzień 42 | A. Kto rano wstaje... B. Co robisz w niedzielę? C. Nie mam dziś czasu! D. Którego dziś mamy? E. O Polsce, Polakach i języku polskim F. Co już umiem, czyli moje portfolio | 42 44 46 48 50 51 | Słownictwo dotyczące zwykłego dnia studenta, określenia czasu zegarowego. Rzeczowniki dzień, noc, doba, tydzień, rok . Nazwy pór dnia, dni tygodnia, miesiące. Przysłowki najpierw, potem, następnie , przysłowki określające częstotliwość. Liczebniki główne (100-2000) i porządkowe. | Opisać swój dzień, opowiedzieć o zajęciach w ciągu tygodnia. Wymienić pory dnia, dni tygodnia i miesiące. Odpowiedzieć na pytania, co kto robi najpierw, a co potem. Zapytać, kiedy i jak często coś się odbywa, udzielić odpowiedzi na takie pytanie. |
| Rozdział 6 Jesteśmy studentami 52 | A. Zanim zostaliśmy studentami... B. Uczyć i uczyć się C. Już za miesiąc sesja D. Studia to nie tylko nauka E. O Polsce, Polakach i języku polskim F. Co już umiem, czyli moje portfolio | 52 54 56 58 60 61 | Nazwy rodzajów szkół i uczelni w Polsce. Słownictwo związane ze szkołą i uczelnią: nazwy pomieszczeń, przedmiotów w klasie i w audytorium, przyborów szkolnych. System ocen w Polsce i Czechach. Studenckie święta w Polsce i w Czechach. Liczebniki porządkowe (pierwsza klasa, drugie liceum, na trzecim roku). Tryb rozkazujący. | Opowiedzieć o swojej dotychczasowej edukacji. Zadawać pytania dotyczące ulubionych przedmiotów i udzielać na nie odpowiedzi. Informować o ocenach z przedmiotów, egzaminów. Opowiedzieć o zwyczajach i świętach studenckich w Polsce i Czechach. |
| Rozdział 7 Wszędzie dobrze, ale w domu najlepiej 62 | A. Gdzie chcielibyście mieszkać? B. Kupić czy wynająć? C. Akademik? A może mieszkanie studenckie? D. A może zamiana domów? Sposób na tanie wakacje E. O Polsce, Polakach i języku polskim F. Co już umiem, czyli moje portfolio | 62 64 66 68 70 71 | Słownictwo dotyczące miejsca zamieszkania nazw pomieszczeń, mebli i sprzętów domowych. Dopełniacz liczby pojedynczej i mnogiej przymiotników i rzeczowników. Czasowniki mieszkać, kupować, wynajmować, sprzedawać . Przysłowki miejsca. Czas przyszły prosty i złożony. Tryb warunkowy. | Opisać swój dom, mieszkanie. Wymienić nazwy mebli i sprzętów w mieszkaniu. Wyrażać pozytywną i negatywną opinię o swoim miejscu zamieszkania. Napisać ogłoszenie o wynajmie mieszkania / pokoju. Odbyć rozmowę o wynajmie mieszkania / pokoju. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Rozdział 8 Smaczno! 72</p> | <p>A. Co nowego w piramidzie zdrowego żywienia? B. Jemy po to, żeby żyć! C. Pora na obiad! D. Fast food czy slow food? E. O Polsce, Polakach i języku polskim F. Co już umiem, czyli moje portfolio</p> | <p>72 Słownictwo związane z piramidą żywnościową i odżywianiem się, przygotowaniem 74 i spożywaniem posiłków. Nazwy wybranych 76 produktów żywnościowych i posiłków. Nazwy 78 polskich i czeskich potraw. Czasownik lubić 80 z bezokolicznikiem i rzeczownikiem w bierniku. 81 Dopełnienie w dopełniaczu po przeczeniu: nie lubić czego, nie jeść czego.</p> | <p>Omówić piramidę żywnościową. Zapytać, co kto je i jak często, oraz udzielić odpowiedzi. Powiedzieć o swoich upodobaniach kulinarnych i nawykach żywieniowych. Wymienić nazwy produktów żywnościowych. Podać nazwy posiłków, zamówić jedzenie w restauracji. Wymienić tradycyjne polskie i czeskie dania.</p> |
| <p>Rozdział 9 W centrum handlowym 82</p> | <p>A. Supermarket, dyskont czy mały sklepik za rogiem? B. Ile to kosztuje? Dlaczego tak drogo? C. Zaczęły się wyprzedzać! D. Kupuj mniej, bądź eko! E. O Polsce, Polakach i języku polskim F. Co już umiem, czyli moje portfolio</p> | <p>82 Nazwy niektórych artykułów spożywczych i przemysłowych. Nazwy sklepów lub 84 działów w supermarkecie. Rodzaje opakowań 86 i jednostki wagi. Zwroty używane przy 88 robieniu zakupów. Czasowniki w czasie 90 przeszłym. Nazwy kolorów. Dopełniacz po 91 negacji, po określeniu ilości.</p> | <p>Wymienić nazwy sklepów, niektórych artykułów spożywczych i przemysłowych. Powiedzieć, gdzie można co kupić. Zapytać o cenę, rozmiar, kolor, odpowiedzieć na takie pytania. Używać frazeologizmów związanych z zakupami i modą. Wymienić niektóre polskie firmy związane z modą (Wólczanka, Bytom, Ochnik, Reserved, Cropp, Top Secret).</p> |
| <p>Rozdział 10 Podróże dalekie i bliskie 92</p> | <p>A. Gdzie można wypożyczyć rower? B. Jak dojechać na dworzec? C. Poproszę bilet do Warszawy! D. Lataj LOT-em lub ČSA! E. O Polsce, Polakach i języku polskim F. Co już umiem, czyli moje portfolio</p> | <p>92 Nazwy środków komunikacji miejskiej i miejsc 94 z nią związanych. Słownictwo związane 96 z podróżowaniem, nazwy miejsc na dworcu 98 i lotnisku. Zwroty używane przy zamawianiu 100 i kupowaniu biletów. 101 Słownictwo związane z wyrażeniem relacji przestrzennych. Czasowniki ruchu iść / chodzić, jechać / jeździć, biegnąć, biec / biegać, lecieć / latać. Czasownik jechać z przedrostkami.</p> | <p>Nazwać środki transportu. Zadawać pytania, jak dojechać i udzielać na nie odpowiedzi. Poprawnie używać czasowników ruchu bez przedrostków i z przedrostkami. Rozumieć treść komunikatów na dworcu i lotnisku. Poinformować o godzinie przyjazdu / odjazdu, przylotu/odlotu. Kupić bilet na pociąg w kasie. Zgromadzić informacje dotyczące podróżowania pociągiem i samolotem.</p> |
| <p>Rozdział 11 Przyroda, pogoda, klimat 102</p> | <p>A. Taki mamy klimat B. Posłuchajmy prognozy pogody C. Bracia nasi mniejsi D. Chrońmy przyrodę! E. O Polsce, Polakach i języku polskim F. Co już umiem, czyli moje portfolio</p> | <p>102 Nazwy miesięcy, pór roku, zjawisk 104 atmosferycznych. Słownictwo dotyczące 106 pogody. Zwierzęta domowe, gospodarskie i dzikie. Słownictwo związane z ochroną 108 przyrody. Zachowania proekologiczne. 110 111</p> | <p>Opisać pogodę typową dla różnych pór roku. Rozmawiać o pogodzie, wyrażać opinie na temat pogody. Wymienić nazwy zwierząt domowych, gospodarskich i dzikich. Opowiedzieć o swoim pupilu. Powiedzieć, co można robić na rzecz ochrony środowiska.</p> |
| <p>Rozdział 12 W zdrowym ciele zdrowy duch 112</p> | <p>A. Janek jest przeziębiony B. Boli mnie brzuch! C. Trzeba wezwać karetkę! D. Zdrowym być! E. O Polsce, Polakach i języku polskim F. Co już umiem, czyli moje portfolio</p> | <p>112 Nazwy części ciała, niektórych chorób 114 i dolegliwości, specjalizacji lekarskich. Nazwy 116 lekarstw i środków medycznych. Słownictwo 118 dotyczące stanu zdrowia. 120 Słownictwo związane z wizytą u lekarza. 121 Słownictwo związane z leczeniem i udzielaniem pierwszej pomocy. Konstrukcje kogo boli / bolą co. Stopień wyższy wybranych form przysłówków.</p> | <p>Nazwać części ciała, wymienić nazwy chorób, dolegliwości, niektórych lekarstw i środków medycznych. Zadać pytanie o samopoczucie i odpowiedzieć na nie. Zarejestrować się w przychodni i reagować w sytuacji komunikacyjnej wizyta u lekarza, wezwać karetkę pogotowia ratunkowego. Powiedzieć, co należy robić, aby nie chorować.</p> |
| <p>Rozdział 13 W świecie sztuki 122</p> | <p>A. Młodzież i kultura B. Kto czyta, nie błądzi C. Koniecznie obejrzyj ten film! D. Muzyczna mapa Opola E. O Polsce, Polakach i języku polskim F. Co już umiem, czyli moje portfolio</p> | <p>122 Nazwy imprez kulturalnych, uczestnictwo 124 w nich. Nazwy gatunków filmów. 126 Słownictwo związane z imprezami 128 kulturalnymi i uczestnictwem w różnych 130 wydarzeniach. Rzeczowniki muzeum, filharmonia, galeria, kino, teatr, wystawa. Czasowniki słuchać, oglądać, podziwiać, zachwycać się.</p> | <p>Wymienić nazwy imprez kulturalnych, opowiedzieć o uczestnictwie młodzieży w życiu kulturalnym. Opowiedzieć o ulubionym pisarzu, ulubionej książce, ulubionej muzyce. Wymienić rodzaje filmów, napisać recenzję filmu.</p> |
| <p>Rozdział 14 Świętuj z nami w Polsce! 132</p> | <p>A. Święta bywają różne B. Święta religijne C. Święta państwowe D. Świętujemy z rodziną i przyjaciółmi</p> | <p>132 Nazwy wybranych świąt państwowych, 134 religijnych i rodzinnych. Słownictwo 136 związane ze zwyczajami świątecznymi, 138 składaniem życzeń.</p> | <p>Wymienić ważne polskie święta. Powiedzieć, kiedy i jak Polacy obchodzą wybrane święta. Złożyć życzenia z okazji różnych świąt.</p> |