

TYTUŁ ROZDZIAŁU	TYTUŁ LEKCJI	nr str.	MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY	UMIĘJĘTNOŚCI UCZEŃ / STUDENT POTRAFI
Wstęp. Od autorek				
Rozdział 1 Polska, Polacy, język polski 4	A. Co viš o Polsce? Co wiesz o Polsce? B. Začneme s abecedou. Zaczynamy od alfabetu C. Jsme Slované. Jestešmy Słowianami	4 6 8	Alfabet polski i czeski. Polskie litery. Akcent w języku polskim. Podobieństwa i różnice: wyrazy identyczne, podobne, o różnym brzmieniu i znaczeniu. Język międzysłowiański.	Rozpoznawać dźwięki i litery, pisać polskie litery, czytać i pisać polskie słowa, prawidłowo akcentować, rozpoznać słowa o podobnym brzmieniu i znaczeniu, podobnym brzmieniu i różnym znaczeniu.
Rozdział 2 Miło mi Panią poznać! 12	A. Dzień dobry państwu! B. Na kursie języka polskiego. Trochę o sobie C. Znam angielski, uczę się polskiego D. Moje hobby to turystyka! E. O Polsce, Polakach i języku polskim F. Co już umiem, czyli moje portfolio	12 14 16 18 20 21	Formy zwracania się, powitania i pożegnania. Zwroty grzecznościowe. Nazwy krajów i narodowości. Podstawowe informacje o sobie. Zaimki osobowe. Czasowniki w czasie teraźniejszym. Dopełniacz, biernik, narzędnik rzeczowników w l. poj. i mn. Liczebniki główne 0-100. Zaimki dzierżawcze.	Przywitać się i pożegnać, przedstawić się i przedstawić inne osoby, przeprosić, poprosić i podziękować. Zapytać o imię, nazwisko, pochodzenie i udzielić odpowiedzi. Poprawnie używać słów pan, pani, państwo . Wypełnić po polsku prostą ankietę, podać nr telefonu, miejsce zamieszkania, znajomość języków obcych. Opowiedzieć o swoim hobby.
Rozdział 3 Podoba mi się to miasto! 22	A. Pierwszy spacer B. Przepraszam, gdzie jest dworzec? C. Usługi bardzo różne... D. Przepraszam, gdzie jest najbliższa apteka? E. O Polsce, Polakach i języku polskim F. Co już umiem, czyli moje portfolio	22 24 26 28 30 31	Szyldy i napisy, niektóre obiekty w mieście, punkty usługowe. Pytanie o drogę, opisywanie drogi. Czasowniki zwiedzać / zwiedzić, podobać się / spodobać się . Rzeczowniki w bierniku z przyimkiem na , w dopełniaczu z przyimkiem do . Przymiotniki w stopniu najwyższym. Przysłowki blisko, daleko, niedaleko .	Nazwać ważne obiekty w mieście. Zadawać pytania, jak dojść/dojechać, udzielać na nie odpowiedzi. Powiedzieć, z jakich usług można korzystać w mieście. Używać konstrukcji z czasownikiem iść do czego i iść na co . Używać konstrukcji z czasownikami dzwonić do kogo, przeprosić kogo, napisać do kogo .
Rozdział 4 Rodzina jest najważniejsza! 32	A. To moja rodzina B. Kopciuszek, czyli rodziny bywają różne... C. Ja już tu nie pracuję D. Jestem piękna i mądra! E. O Polsce, Polakach i języku polskim F. Co już umiem, czyli moje portfolio	32 34 36 38 40 41	Nazwy członków rodziny. Czasowniki składać się z kogo, ożenić się z kim . Słownictwo związane z wyglądem, z cechami charakteru. Męskie i żeńskie formy nazw zawodów. Czas przeszły. Konstrukcje pracować jako kto, być z zawodu kim .	Zapytać o wiek i udzielić odpowiedzi na takie pytanie. Opowiedzieć o rodzinie. Wymienić nazwy zawodów, opisać wygląd zewnętrzny, wymienić cechy charakteru.
Rozdział 5 Mój dzień 42	A. Kto rano wstaje... B. Co robisz w niedzielę? C. Nie mam dziś czasu! D. Którego dziś mamy? E. O Polsce, Polakach i języku polskim F. Co już umiem, czyli moje portfolio	42 44 46 48 50 51	Słownictwo dotyczące zwykłego dnia studenta, określenia czasu zegarowego. Rzeczowniki dzień, noc, doba, tydzień, rok . Nazwy pór dnia, dni tygodnia, miesięcy. Przysłowki najpierw, potem, następnie , przysłowki określające częstotliwość. Liczebniki główne (100-2000) i porządkowe.	Opisać swój dzień, opowiedzieć o zajęciach w ciągu tygodnia. Wymienić pory dnia, dni tygodnia i miesiące. Odpowiedzieć na pytania, co kto robi najpierw, a co potem. Zapytać, kiedy i jak często coś się odbywa, udzielić odpowiedzi na takie pytanie.
Rozdział 6 Jesteśmy studentami 52	A. Zanim zostaliśmy studentami... B. Uczyć i uczyć się C. Już za miesiąc sesja D. Studia to nie tylko nauka E. O Polsce, Polakach i języku polskim F. Co już umiem, czyli moje portfolio	52 54 56 58 60 61	Nazwy rodzajów szkół i uczelni w Polsce. Słownictwo związane ze szkołą i uczelnią: nazwy pomieszczeń, przedmiotów w klasie i w audytorium, przyborów szkolnych. System ocen w Polsce i Czechach. Studenckie święta w Polsce i w Czechach. Liczebniki porządkowe (pierwsza klasa, drugie liceum, na trzecim roku). Tryb rozkazujący.	Opowiedzieć o swojej dotychczasowej edukacji. Zadawać pytania dotyczące ulubionych przedmiotów i udzielać na nie odpowiedzi. Informować o ocenach z przedmiotów, egzaminów. Opowiedzieć o zwyczajach i świętach studenckich w Polsce i Czechach.
Rozdział 7 Wszędzie dobrze, ale w domu najlepiej 62	A. Gdzie chcielibyście mieszkać? B. Kupić czy wynająć? C. Akademik? A może mieszkanie studenckie? D. A może zamiana domów? Sposób na tanie wakacje E. O Polsce, Polakach i języku polskim F. Co już umiem, czyli moje portfolio	62 64 66 68 70 71	Słownictwo dotyczące miejsca zamieszkania nazw pomieszczeń, mebli i sprzętów domowych. Dopełniacz liczby pojedynczej i mnogiej przymiotników i rzeczowników. Czasowniki mieszkać, kupować, wynajmować, sprzedawać . Przysłowki miejsca. Czas przyszły prosty i złożony. Tryb warunkowy.	Opisać swój dom, mieszkanie. Wymienić nazwy mebli i sprzętów w mieszkaniu. Wyrażać pozytywną i negatywną opinię o swoim miejscu zamieszkania. Napisać ogłoszenie o wynajmie mieszkania / pokoju. Odbyć rozmowę o wynajmie mieszkania / pokoju.

<p>Rozdział 8 Smaczno! 72</p>	<p>A. Co nowego w piramidzie zdrowego żywienia? B. Jemy po to, żeby żyć! C. Pora na obiad! D. Fast food czy slow food? E. O Polsce, Polakach i języku polskim F. Co już umiem, czyli moje portfolio</p>	<p>72 Słownictwo związane z piramidą żywnościową i odżywianiem się, przygotowaniem 74 i spożywaniem posiłków. Nazwy wybranych 76 produktów żywnościowych i posiłków. Nazwy 78 polskich i czeskich potraw. Czasownik lubić 80 z bezokolicznikiem i rzeczownikiem w bierniku. 81 Dopełnienie w dopełniaczu po przeczeniu: nie lubić czego, nie jeść czego.</p>	<p>Omówić piramidę żywnościową. Zapytać, co kto je i jak często, oraz udzielić odpowiedzi. Powiedzieć o swoich upodobaniach kulinarnych i nawykach żywieniowych. Wymienić nazwy produktów żywnościowych. Podać nazwy posiłków, zamówić jedzenie w restauracji. Wymienić tradycyjne polskie i czeskie dania.</p>
<p>Rozdział 9 W centrum handlowym 82</p>	<p>A. Supermarket, dyskont czy mały sklepik za rogiem? B. Ile to kosztuje? Dlaczego tak drogo? C. Zaczęły się wyprzedaje! D. Kupuj mniej, bądź eko! E. O Polsce, Polakach i języku polskim F. Co już umiem, czyli moje portfolio</p>	<p>82 Nazwy niektórych artykułów spożywczych i przemysłowych. Nazwy sklepów lub 84 działów w supermarkecie. Rodzaje opakowań 86 i jednostki wagi. Zwroty używane przy 88 robieniu zakupów. Czasowniki w czasie 90 przeszłym. Nazwy kolorów. Dopełniacz po 91 negacji, po określeniu ilości.</p>	<p>Wymienić nazwy sklepów, niektórych artykułów spożywczych i przemysłowych. Powiedzieć, gdzie można co kupić. Zapytać o cenę, rozmiar, kolor, odpowiedzieć na takie pytania. Używać frazeologizmów związanych z zakupami i modą. Wymienić niektóre polskie firmy związane z modą (Wólczanka, Bytom, Ochnik, Reserved, Cropp, Top Secret).</p>
<p>Rozdział 10 Podróże dalekie i bliskie 92</p>	<p>A. Gdzie można wypożyczyć rower? B. Jak dojechać na dworzec? C. Poproszę bilet do Warszawy! D. Lataj LOT-em lub ČSA! E. O Polsce, Polakach i języku polskim F. Co już umiem, czyli moje portfolio</p>	<p>92 Nazwy środków komunikacji miejskiej i miejsc z nią związanych. Słownictwo związane 94 z podróżowaniem, nazwy miejsc na dworcu i lotnisku. Zwroty używane przy zamawianiu 96 i kupowaniu biletów. 98 Słownictwo związane z wyrażeniem relacji przestrzennych. Czasowniki ruchu iść / chodzić, jechać / jeździć, biegnąć, biec / biegać, lecieć / latać. 100 Czasownik jechać z przedrostkami. 101</p>	<p>Nazwać środki transportu. Zadawać pytania, jak dojechać i udzielać na nie odpowiedzi. Poprawnie używać czasowników ruchu bez przedrostków i z przedrostkami. Rozumieć treść komunikatów na dworcu i lotnisku. Poinformować o godzinie przyjazdu / odjazdu, przylotu/odlotu. Kupić bilet na pociąg w kasie. Zgromadzić informacje dotyczące podróżowania pociągiem i samolotem.</p>
<p>Rozdział 11 Przyroda, pogoda, klimat 102</p>	<p>A. Taki mamy klimat B. Posłuchajmy prognozy pogody C. Bracia nasi mniejsi D. Chrońmy przyrodę! E. O Polsce, Polakach i języku polskim F. Co już umiem, czyli moje portfolio</p>	<p>102 Nazwy miesięcy, pór roku, zjawisk atmosferycznych. Słownictwo dotyczące 104 pogody. Zwierzęta domowe, gospodarskie i dzikie. Słownictwo związane z ochroną 106 przyrody. Zachowania proekologiczne. 108 110 111</p>	<p>Opisać pogodę typową dla różnych pór roku. Rozmawiać o pogodzie, wyrażać opinie na temat pogody. Wymienić nazwy zwierząt domowych, gospodarskich i dzikich. Opowiedzieć o swoim pupilu. Powiedzieć, co można robić na rzecz ochrony środowiska.</p>
<p>Rozdział 12 W zdrowym ciele zdrowy duch 112</p>	<p>A. Janek jest przeziębiony B. Boli mnie brzuch! C. Trzeba wezwać karetkę! D. Zdrowym być! E. O Polsce, Polakach i języku polskim F. Co już umiem, czyli moje portfolio</p>	<p>112 Nazwy części ciała, niektórych chorób 114 i dolegliwości, specjalizacji lekarskich. Nazwy 116 lekarstw i środków medycznych. Słownictwo dotyczące stanu zdrowia. 118 Słownictwo związane z wizytą u lekarza. 120 Słownictwo związane z leczeniem i udzielaniem 121 pierwszej pomocy. Konstrukcje kogo boli / bolą co. Stopień wyższy wybranych form przysłówków.</p>	<p>Nazwać części ciała, wymienić nazwy chorób, dolegliwości, niektórych lekarstw i środków medycznych. Zadać pytanie o samopoczucie i odpowiedzieć na nie. Zarejestrować się w przychodni i reagować w sytuacji komunikacyjnej wizyta u lekarza, wezwać karetkę pogotowia ratunkowego. Powiedzieć, co należy robić, aby nie chorować.</p>
<p>Rozdział 13 W świecie sztuki 122</p>	<p>A. Młódzież i kultura B. Kto czyta, nie błądzi C. Koniecznie obejrzyj ten film! D. Muzyczna mapa Opola E. O Polsce, Polakach i języku polskim F. Co już umiem, czyli moje portfolio</p>	<p>122 Nazwy imprez kulturalnych, uczestnictwo w nich. Nazwy gatunków filmów. 124 Słownictwo związane z imprezami kulturalnymi i uczestnictwem w różnych 126 wydarzeniach. Rzeczowniki muzeum, filharmonia, galeria, kino, teatr, wystawa. 128 Czasowniki słuchać, oglądać, podziwiać, zachwycać się. 130 121</p>	<p>Wymienić nazwy imprez kulturalnych, opowiedzieć o uczestnictwie młodzieży w życiu kulturalnym. Opowiedzieć o ulubionym pisarzu, ulubionej książce, ulubionej muzyce. Wymienić rodzaje filmów, napisać recenzję filmu.</p>
<p>Rozdział 14 Świętuj z nami w Polsce! 132</p>	<p>A. Święta bywają różne B. Święta religijne C. Święta państwowe D. Świętujmy z rodziną i przyjaciółmi</p>	<p>132 Nazwy wybranych świąt państwowych, religijnych i rodzinnych. Słownictwo 134 związane ze zwyczajami świątecznymi, składaniem życzeń. 136 138</p>	<p>Wymienić ważne polskie święta. Powiedzieć, kiedy i jak Polacy obchodzą wybrane święta. Złożyć życzenia z okazji różnych świąt.</p>