

OBSAH	Úvod	str. 4
	1. Výtvarná výchova v podmínkách výchovy a vzdělávání dětí v primární škole	str. 5
	2. Učitelská způsobilost pro výuku výtvarné výchovy jako dílčí profesní kompetence učitele primární školy	str. 11
	3. Role žáka a role učitele ve výtvarné výchově v primární škole	str. 14
	4. Pedagogická praxe posluchačů učitelství primární školy jako jedna z forem přípravy na roli učitele výtvarné výchovy	str. 20
	4. 1. Cíle a obsah pedagogické praxe ve výtvarné výchově v primární škole	str. 21
	4. 2. Efektivita pregraduální přípravy jako podmínka úspěšnosti pedagogické praxe studentů	str. 22
	5. Pozorovací záznamy průběhu pedagogické praxe posluchačů ve výtvarné výchově	str. 27
	5. 1. Analýza I - výtvarně didaktické a psychosociální kvality vyučovací jednotky výtvarné výchovy	str. 33
	5. 1. 1. Syntéza I - výtvarně didaktické a psychosociální kvality pozorované vyučovací jednotky	str. 37
	5. 2. Analýza II - některé projevy psychodidaktických kvalit učitele v procesu výuky výtvarné výchovy. Sebereflexe učitele.	str. 39
	5. 3. Analýza III - konfrontační a kontrolní pozorovací záznam k Analýze II	str. 45
	5. 4. Analýza IV - role žáka a její projevy v procesu výuky výtvarné výchovy	str. 51
	5. 5. Analýza V - některé projevy kompetence učitele pro výuku výtvarné výchovy v primární škole	str. 56
	5. 6. Syntéza II - kompetence učitele pro výuku výtvarné výchovy v primární škole a její dimenze	str. 60
	5. 7. Analýza VI - vybrané kvality vyučovací jednotky I	str. 63
	5. 8. Analýza VII - kvalita dosahování dílčích cílových kategorií výtvarné výchovy v posuzované vyučovací jednotce	str. 64
	5. 9. Analýza VIII - vybrané kvality vyučovací jednotky II	str. 65
	6. Klíč k hodnocení pozorovacích záznamů	str. 66
	7. Poznámky	str. 69
	8. Volná příloha : Analýza I - VIII, SYNTÉZA I, II	str. 1 - 29
	Zápočtová prezenční listina	str. 30