

OBSAH

1. Úvod	10
2. Význam naučných stezek	10
2.1 Naučné funkce v přírodě a krajině	10
2.2 Zařízení s naučnými funkcemi	10
2.3 Význam naučných stezek.....	11
3. Legislativa vztahující se k ochraně přírody a krajiny a přístupu do krajiny	12
3.1 Způsoby ochrany přírody a krajiny	12
3.2 Přístup do krajiny.....	12
3.3 Veřejně přístupné cesty.....	13
3.4 Povinnosti obcí.....	13
4. Cíle, zásady a postup tvorby naučných stezek	13
4.1 Stanovení cíle	13
4.2 Stanovení cílové skupiny.....	14
4.3 Zásady tvorby	14
4.4 Dostupnost	15
4.5 Postup tvorby	15
4.6 Lineární, cyklická, hvězdicová naučná stezka.....	16
4.7 Úvodní informace.....	17
4.8 Stav cest.....	18
4.9 Vybavenost	18

5. Diferenciace naučných stezek podle věku dětí a podle zaměření naučných stezek	24
5.1 Mateřská škola	24
5.2 První stupeň základní školy	24
5.3 Druhý stupeň základní školy	24
5.4 Střední škola	24
5.5 Rodiče s dětmi.....	24
5.6 Zaměření naučných stezek.....	24
5.7 Místní zvláštnosti, krajinný ráz	26
5.8 Nová adresnost krajiny	26
5.9 Negativa v okolí.....	26
5.10 Návrhy na zlepšování životního prostředí	27
6. Rozbory existujících naučných stezek	28
6.1 Pozitivní příklady	28
6.2 Negativní příklady.....	28
6.3 Evidence naučných stezek	28
7. Závěr	29
Použité zdroje	29