

OBSAH

Úvod	1
1 Studijní průvodce	4
2 Pojem marketing a marketing školy	6
2.1 Marketing	6
2.2 Marketing školy (vzdělávací instituce)	8
2.3 Koncepce marketingu školy	9
2.4 Mýty a omyly ohledně marketingu školy	12
3 Marketingový mix a holistická koncepce marketingu	16
3.1 Marketingový mix	16
3.2 Produkt	19
3.3 Cena	22
3.4 Místo – distribuce	24
3.5 Marketingová komunikace	25
3.6 Základní vymezení nástrojů komunikačního mixu	28
3.7 Holistická koncepce marketingu	35
4 Strategické plánování rozvoje školy	39
4.1 Co je strategie organizace a strategické řízení?	41
4.2 Klíčové oblasti strategického plánu školy	47
5 Poslání, vize školy a marketingový audit	53
5.1 Poslání školy	54
5.2 Formulace poslání školy	55
5.3 Vize školy	59
5.4 Marketingový audit	64
5.5 Nástroje analýzy prostředí školy	67
5.6 Možná struktura marketingového auditu školy	78
6 Kultura školy	81
6.1 Koncept kultury organizace	82
6.2 Kultura školy a model kultury školy	86
6.3 Kultura školy a klima školy	89
6.4 Jak je možné popsat kulturu školy?	91
6.5 Silná a slabá kultura organizace	95
6.6 Změna kultury školy	98

7	Škola jako značka	101
7.1	Značka	101
7.2	Hodnota značky	105
7.3	Realizace positioningu a komunikace značky	109
8	Image školy	114
8.1	Co rozumíme pod pojmem image školy?	115
8.2	Autoevaluace image školy	117
8.3	Vyhodnocení výsledků a příprava plánu pro image školy	125
9	Marketingová komunikace a komunikační kampaň	129
9.1	Realizace reklamní (komunikační) kampaně	130
9.2	Média a jejich využití v reklamní kampani	131
9.3	Plánování komunikační (reklamní) kampaně	135
10	Komunikace školy s veřejností na internetu	146
10.1	Přímý marketing a komunikace školy na internetu	148
10.2	Strategie komunikace školy na internetu	149
10.3	Prezentace školy na internetu a www stránky školy	155
10.4	Komunity značek na sociálních médiích	163
11	Marketingový výzkum a škola	171
11.1	Zaměření marketingového výzkumu školy	172
11.2	Realizace výzkumu	174
11.3	Dotazování	178
11.4	Dotazník	179
11.5	Interview a focus groups	184
	Literatura	192
	Přílohy	200
	Rejstřík	214