

SLOVO ÚVODEM

više než 100 let a zvláště publikace

OBSAH

Slovo úvodem.	5
Obecné pokyny pro práci s publikací	6
Tematický okruh 1: Obecné informace a zvyky	8
Tematický okruh 2: Zeměpisné informace	16
Tematický okruh 3: Dějepisné informace	32
Abecední slovníček	48

svými zájmy a zájmy svých spolupracovníků. Součástí této práce je také seznam literatury, která byla použita při přípravě a sestavení této knihy. Je velmi možné vybrat si jen určitá témata a využívat jednotlivé metody práce. Průběh může být velmi dobře sledován jako zdroj nápadu a inspirace.

Publikace přináší širokou škálu informací, kterými žáci pracují nejen v hodině dějepisu, ale i v hodině zeměpisu a češtiny. Tato kniha může být metodickou výukou velmi užitečná pro učitele, ale jejího zvláštním úkolem je seznámit žáky s OMI a jejich využitím v hodině. Žáci by si měli doplnit základní slovní zásobu a zjednotit tak své schopnosti komunikovat v českém jazyce.

S pracovními listy mohou žáci s OMI pracovat se svými učiteli, existují různé druhy příkladů a modelů či státních vzorů. Proto v nich najdete i stručná metodická pokyny a pracovní listy. Slovní zásobu. Díky práci s přílohou žáci získají teoretické znalosti i praktické dovednosti, ale rozvíjejí také své komunikační schopnosti i další dovednosti zejména osobnosti a sociální. Děti si pomáhají pomocí své vzpomínky a zkušeností. Proto je tato kniha velmi užitečná i při práci s jinými žáky, například s různými speciálními vzdělávacími potřebami.

Přáli bychom si, aby tato kniha byla velmi užitečná dětem s osluněným mateřským jazykem i jejich učitelům a každodenním životem žáků. Doufáme, že v roce 2018 další z řady učebnicových a metodických příloh, která velmi dobře poslouží svému účelu a bude i pohoví zejména výtvarné a grafické kresbami.

PhDr. Jitka Kondíková