

## OBSAH

Úvod .....	7
<b>PŘED?</b> .....	9
Co znamená krize? (Vymezení základních termínů) .....	11
Jaké krize můžete zažít? (Druhy krizi) .....	15
Jak se krize vyvíjí? (Fáze krize) .....	24
Na co si dát pozor? (Krizový audit) .....	29
Kdo nám může pomoci? (Benchlearning) .....	32
<b>PŘI!</b> .....	37
Jak budeme postupovat? (Krizové scénáře) .....	39
Jak spojit své síly? (Krizový tým) .....	43
Jak to správně probrat? (Krizová komunikace) .....	49
<b>PO</b> .....	59
Co bude jinak? (Změna jako důsledek krize) .....	61
Na co nezapomenout? (Reflexe krize) .....	66
<b>ŘEDITELKA SOBĚ</b> .....	71
Ředitelka sobě .....	73
Něco se chystá (Ředitelka před krizí) .....	74
Už je to tady (Ředitelka při krizi) .....	78
Je to za mnou (Ředitelka po krizi) .....	81
<b>ZÁVĚR</b> .....	85
Závěr (Život ve spirále) .....	87
<b>Literatura</b> .....	88
<b>Seznam zkratk</b> .....	91
<b>Slovníček pojmů</b> .....	92
<b>Přílohy</b> .....	94
Příloha č. 1: Krizový audit podle ČŠI (kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání) .....	94
Příloha č. 2: Popis benchlearningu (začleňování dětí s OMJ do MŠ) ...	102
Příloha č. 3: Test - osobnostní dispozice pro role v týmu (František Bělohávek: <i>Jak vést svůj tým</i> ) .....	104
Příloha č. 4: Školní poradenské pracoviště .....	105
Příloha č. 5: Krizový tahák .....	106
<b>Medailonek</b> .....	107