

## OBSAH

1.	<b>ÚVOD</b> .....	9
2.	<b>K UŽITÝM POJMŮM</b> .....	12
3.	<b>POHYB A POHYBOVÁ AKTIVITA V ŽIVOTĚ DÍTĚTE PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU</b> .....	16
3.1.	POHYB A VÝVOJ OSOBNOSTI DÍTĚTE .....	16
3.2.	POHYBOVÁ AKTIVITA VE VZTAHU KE ZDRAVÍ .....	17
3.3.	POTŘEBA POHYBU PŘEDŠKOLNÍHO DÍTĚTE .....	20
4.	<b>MATEŘSKÁ ŠKOLA VE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍM SYSTÉMU</b> .....	23
4.1.	ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA SOUČASNÝCH VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ V MATEŘSKÉ ŠKOLE .....	23
4.2.	PRAXE SOUČASNÉ MATEŘSKÉ ŠKOLY A NĚKTERÉ JEJÍ PROBLÉMY .....	31
5.	<b>TĚLESNÁ VÝCHOVA V MATEŘSKÉ ŠKOLE</b> .....	34
5.1.	TĚLESNÁ VÝCHOVA V PROGRAMU VÝCHOVNÉ PRÁCE DO ROKU 1989 .....	34



5.1.1.	REALIZACE TĚLESNÉ VÝCHOVY V MATEŘSKÉ ŠKOLE NA ZÁKLADĚ PROGRAMU VÝCHOVNÉ PRÁCE .....	35
5.2.	VÝZKUM ZMĚN DIDAKTICKÉHO PROCESU V TĚLESNÉ VÝCHOVĚ V SOUČASNÉ MATEŘSKÉ ŠKOLE .....	38
5.2.1.	NÁZORY NA PŘEDPOKLADY A NEDOSTATKY UČITELEK V TĚLESNÉ VÝCHOVĚ PO NÁSTUPU DO PRAXE .....	40
5.2.2.	TĚLESNÁ VÝCHOVA V REŽIMU DNE V MATEŘSKÉ ŠKOLE ...	42
5.2.3.	VYUČOVACÍ ČINNOSTI UČITELEK V MATEŘSKÉ ŠKOLE .....	45
5.3.	ZÁVĚRY KAPITOLY .....	52
<b>6.</b>	<b>VÝCHODISKA TRANSFORMACE TĚLESNÉ VÝCHOVY V MATEŘSKÉ ŠKOLE .....</b>	<b>54</b>
6.1.	CÍLE V TĚLESNÉ VÝCHOVĚ .....	55
6.1.1.	STANOVENÉ CÍLE VE VZTAHU K DĚTEM PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU	58
6.1.2.	VYTVÁŘENÍ POHYBOVÝCH DOVEDNOSTÍ .....	59
	Problematika držení těla .....	61
6.1.3.	TĚLESNÁ ZDATNOST .....	67
	Otázky svalové síly a pohyblivosti u předškolních dětí .....	70
	Otázky aerobní zdatnosti u předškolních dětí .....	72
6.1.4.	VLIV TĚLESNÉ VÝCHOVY V OBLASTI KOGNITIVNÍ A V OBLASTI CITOVÉ .....	86
	Náměty vyučovacích strategií s pozitivním efektem v didaktické interakci a aktivitě dítěte .....	88
	K otázkám kázně v procesu tělesné výchovy předškolních dětí .....	93
6.1.5.	SOUHRN VÝSLEDKŮ VÝZKUMŮ K STANOVENÝM CÍLŮM ...	95
	K cílům v oblasti vytváření pohybových dovedností .....	95
	K cílům v oblasti zdatnosti .....	95
	K cílům v oblasti kognitivní a afektivní .....	96
6.2.	OBSAH TĚLESNÉ VÝCHOVY A JEHO VZTAH K CÍLŮM .....	97
6.2.1.	STRUKTURA OBSAHU TĚLESNÉ VÝCHOVY V MATEŘSKÉ ŠKOLE .....	99
6.2.2.	SOUHRN K STRUKTUŘE OBSAHU TĚLESNÉ VÝCHOVY V MATEŘSKÉ ŠKOLE .....	105
6.3.	VÝSLEDKY VÝCHOVNÉ PRÁCE - KOMPETENCE DÍTĚTE ...	106
<b>7.</b>	<b>NÁVRH KURIKULA TĚLESNÉ VÝCHOVY V MATEŘSKÉ ŠKOLE .....</b>	<b>111</b>
7.1.	CÍL TĚLESNÉ VÝCHOVY V MATEŘSKÉ ŠKOLE .....	111
7.2.	OBSAH TĚLESNÉ VÝCHOVY V MATEŘSKÉ ŠKOLE .....	112
7.3.	CÍLOVÉ VÝSTUPY - KOMPETENCE DĚTÍ .....	113
7.4.	ZÁVĚRY KAPITOLY .....	115



8.	<b>ZÁVĚRY PRÁCE</b> .....	117
9.	<b>SEZNAM CITOVANÉ LITERATURY</b> .....	119
10.	<b>PŘÍLOHY:</b> .....	129
11.	<b>SUMMARY</b> .....	134
12.	<b>VĚCNÝ REJSTRÍK</b> .....	136

## I. ÚVOD

Vzdělání a výchova v době přelomu století se potýká s krizí a postmoderním zpochybňováním vědy i zpochybňováním výchovy samé. Požadavek individuální autenticity (PALOÚŠ, 1996) a střet s kolektivním pojetím a realizací výchovy, kde východiskem se stává pojetí výchovy jako „setkávání se“, kdy spolužití s druhými umožňuje člověku stát se sám sebou (PEŠKOVÁ, 1996, MICHALEK, 1996).

Na druhé straně stojí výchova a vzdělávání před problémy globálních přeměn způsobených internacionalizací ekonomiky, vytrvalým tempem vědeckotechnického pokroku, změnami v informačním toku a v organizaci práce s nutností vhodné adaptace lidí na tyto nároky.

V rámci Evropské unie jsou propojovány školní systémy a profesionální růst obyvatel Evropy jako celku je cílem i prostředkem pro začlenění místa Evropy v budoucím světě (WHITE PAPER ON EDUCATION AND TRAINING, 1995). Probíhající proměny našeho vzdělávání a výchovy směřují k tomuto propojení. Utváří se zásadní legislativní rámec pro vzdělávání, který by měl odpovídat vyvoji společnosti, představám a potřebám občanů i právním a ekonomickým podmínkám.

Návrh zákona o „výchovném a vzdělávacím působení na žáky podle jejich schopností a zájmů“ od předškolního věku do dospělosti předložilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR (dále jen MŠMT). Aby se „současná rigidní soustava škol mohla přeměnit v flexibilní...“ zákon operuje se systémem vzdělávacích programů. Školní