

OBSAH

| | | |
|--|--|----|
| ÚVOD | 7 | |
| Kapitola 1 Jak se dělá věda | | |
| 1.1 | Co je vlastně věda? | 12 |
| 1.2 | Kam se podělo paradigma? | 15 |
| 1.3 | Co nezkoumat | 17 |
| 1.4 | V tom šílenství je systém | 20 |
| 1.5 | Máme toho moc | 25 |
| Kapitola 2 Jak studovat armádu v laboratoři | | |
| 2.1 | Vojáci v kině | 32 |
| 2.2 | Proč to neděláme | 49 |
| 2.3 | Co je jádrem pudla? | 50 |
| Kapitola 3 Pozorování nepozorovatelného | | |
| 3.1 | A proč se neptat? | 57 |
| 3.2 | Jak nám respondent řekne to, co neví | 61 |
| Kapitola 4 Jak si nakreslit plán aneb Na co jsou hypotézy | | |
| 4.1 | Výzkum jako idiot | 75 |
| 4.2 | Aby hypotézy nebyly jen hypotetické | 78 |
| 4.3 | Je to k něčemu? | 85 |

| | | |
|-------------------|--|-----|
| Kapitola 5 | Kolik vran musíme pozorovat? | |
| 5.1 | Vzorek z nouze | 92 |
| 5.2 | Hodíme si korunou aneb Pravděpodobnost pro Dr. Watsona | 96 |
| 5.3 | Jak správně házet korunou | 103 |
| 5.4 | Když koruna nepracuje | 111 |
| 5.5 | Koruna přece jen není všechno | 115 |
| Kapitola 6 | Jak se to vlastně dělá | |
| 6.1 | Co dřív? | 120 |
| 6.2 | Ptát se, nebo neptat? | 123 |
| Kapitola 7 | Kulhavý poutník | |
| 7.1 | Dotazník, nebo rozhovor? | 140 |
| 7.2 | Otázky o otázkách | 148 |
| 7.3 | Jak se ptát na to, o čem se nemluví | 152 |
| 7.4 | Sociolog jako dramaturg | 156 |
| 7.5 | Když se sociolog nevtírá | 164 |
| 7.6 | Na co jsme nezapomněli | 176 |
| Kapitola 8 | Já ti to spočítám aneb Statistika pro úplně beznadějně případ | |
| 8.1 | Kdo je v obálce? | 180 |
| 8.2 | Statistika je třídní | 188 |
| 8.3 | Jak moc to souvisí | 196 |
| 8.4 | Souvislosti mezi aristokraty | 202 |
| Kapitola 9 | Všechno je jinak aneb Vícerozměrná analýza | |
| 9.1 | Proč tabulka nemusí být placatá | 219 |
| 9.2 | Výprava do čtyřrozměrného prostoru | 227 |
| 9.3 | Ještě více dimenzí a k čemu to opravdu je | 234 |
| 9.4 | Jak jsme to opravdu dělali | 241 |
| 9.5 | Stezky do hloubky aneb Path analýza | 255 |
| 9.6 | Další hračky | 264 |

| | | |
|--------------------|--|-----|
| Kapitola 10 | Ten druhý výzkum aneb Dokázat, nebo rozumět? | |
| 10.1 | Nová pravidla | 284 |
| 10.2 | K čemu je to dobré? | 290 |
| 10.3 | Strategie | 298 |
| 10.4 | Jak se dělá kvalitativní výzkum | 304 |
| 10.5 | Jak to zapsat? | 311 |
| Kapitola 11 | Cizinec jako sociolog – Sociolog jako cizinec | |
| 11.1 | Kdo je cizinec | 324 |
| 11.2 | Jak se zkoumá cizinec | 334 |
| 11.3 | Co dělat, když totéž není totéž | 343 |
| 11.4 | Co si počít s indikátory | 347 |
| 11.5 | Jak přeložit smysl | 351 |
| 11.6 | Ten umí to a ten zas ono | 353 |
| 11.7 | Cizinec hledá byt aneb Epilog | 355 |
| LITERATURA | | 362 |
| OBSAH | | 370 |