

# INHALT

	Seite
Vorwort von Prof. František Malíř . . . . .	5
Vorwort . . . . .	7
0. Einleitung . . . . .	8
1. <b>Gegenstand der Fremdsprachendidaktik</b> . . . . .	11
1.1. Gegenstand der Fachdidaktiken . . . . .	11
1.2. Charakter des fremdsprachlichen Lehr- u. Lernprozesses . . . . .	12
1.2.1. Gesetzmäßigkeiten im fremdsprachlichen Lehr- u. Lernprozeß . . . . .	12
1.2.2. Finalbeziehungen im fremdsprachlichen Lehren u. Lernen . . . . .	16
1.2.3. Bedingungen der Optimalisierung der Ziele und Mittel . . . . .	24
1.2.4. Fremdsprachliches Lehren u. Lernen als System und Prozeß der Steuerung . . . . .	29
1.3. <b>Entwicklung der Auffassung vom Gegenstand der Fremdsprachendidaktik</b> . . . . .	38
1.3.1. Gegenstand der Fremdsprachendidaktik in der Auffassung einiger Autoren . . . . .	38
1.3.2. Einige Anmerkungen zur Entwicklung der eigenen Auffassung des Gegenstandes der Fremdsprachendidaktik . . . . .	41
1.4. Fremdsprachendidaktik und ihre Meta-Wissenschaft. . . . .	43
1.5. Definition der Fremdsprachendidaktik . . . . .	46
1.6. Stellung der Fremdsprachendidaktik im Klassifizierungssystem der Wissenschaften . . . . .	48
1.7. Charakter der Fremdsprachendidaktik . . . . .	49
1.7.1. Ansichten einiger Autoren zum Charakter der Fremdsprachendidaktik . . . . .	49
1.7.2. Charakter der Fremdsprachendidaktik aus der Sicht ihrer Bestandteile . . . . .	49
1.8. Terminologische Anmerkung . . . . .	50
2. <b>Struktur der Fremdsprachendidaktik</b> . . . . .	52
2.1. Entwicklung der Ansichten über die Struktur der Fremdsprachendidaktik . . . . .	53
2.2. Struktur der Fremdsprachendidaktik und deren Bestandteile . . . . .	54
2.2.1. Synchroner spezielle Fremdsprachendidaktiken . . . . .	55

2.2.2.	Diachrone spezielle Fremdsprachendidaktiken	56
2.2.3.	Synchrone allgemeine Fremdsprachendidaktik	57
2.2.4.	Diachrone allgemeine Fremdsprachendidaktik	88
2.3.	Übergangerscheinungen zwischen der allgemeinen Fremdsprachendidaktik und den speziellen Fremdsprachendidaktiken	89
2.4.	Gegenseitige Beziehungen und Fungieren der speziellen Fremdsprachendidaktiken, der allgemeinen Fremdsprachendidaktik und der MDFS	92
2.5.	Struktur des Lehrbuchs (Handbuchs) der Fremdsprachendidaktik	93
2.6.	Struktur der wissenschaftlichen Kompendien der Fremdsprachendidaktik	99
2.7.	Didaktik der Fremdsprachendidaktik	99
3.	<b>Forschungsmethoden der Fremdsprachendidaktik und ihre Beziehung zu anderen Wissenschaften</b>	100
3.1.	Forschungsmethoden der Fremdsprachendidaktik	100
3.2.	Beziehung der Fremdsprachendidaktik zu anderen Wissenschaften in der Auffassung einiger Autoren	101
3.3.	Fremdsprachendidaktik als selbstständige Wissenschaftsdisziplin mit vielseitigen Abhängigkeitsbeziehungen	104
3.3.1.	Fremdsprachendidaktik und Linguistik	105
3.3.2.	Fremdsprachendidaktik und Psychologie	124
3.3.3.	Fremdsprachendidaktik und allgemeine Didaktik	137
3.3.4.	Fremdsprachendidaktik und kybernetisch- -matematische Disziplinen.	144
3.3.5.	Abhängigkeit der Fremdsprachendidaktik von der gesellschaftlichen Realität	164
3.3.6.	Abschlußbemerkung zur Frage der wissenschaftlichen Verknüpfungen der Fremdsprachendidaktik	167
4.	<b>Innovationstrends und Impulse in der Fremdsprachendidaktik</b>	169
5.	<b>Abschlußbemerkung</b>	175
6.	<b>Literaturverzeichnis</b>	176
7.	<b>Namenverzeichnis</b>	187
8.	<b>Sachverzeichnis</b>	190