

OBSAH

PŘEDMLUVA	11
ÚVOD	19
Cíle práce	19
Proč právě toto téma?	20
Tematické vymezení práce	22
Metody práce a její osnova	26
1 SEKULÁRNÍ ŠKOLA	29
1.1 Sekulární humanismus	33
1.2 Geneze sekulárního humanismu	39
1.2.1 Projekt křesťanského univerzalizismu	40
1.2.2 Exkluzivní výklad světa	46
1.2.3 Konec exkluzivních pravd	52
1.3 Objektivizace světa – pevná moderna	59
1.3.1 Nový základ světa	59
1.3.2 Objektivně – clare et distincte	64
1.3.3 Vše v pohybu	67
1.4 Perspektivismus – tekutá moderna	72
1.4.1 Konec velkých příběhů	72
1.4.2 Postmoderní situace	77
1.4.3 Současné paradigma	81
1.5 Pedagogické principy vzdělávání v sekulárním humanismu	87
1.5.1 Vědeckost v edukaci	88
1.5.2 Demokratičnost v edukaci	93
1.5.3 Sekulární pedagogické principy a náboženská víra	97

2 KŘESŤANSKÝ UČITEL	101
2.1 Toto zkázyplné učení ...	101
2.2 Vymezení křesťanského učitele v populaci	113
2.3 Křesťanský humanismus	117
2.3.1 Prokletí autonomního subjektu	122
2.3.2 Úsilí o restauraci pravé pravdy	126
2.4 Heteronomie a edukace	131
2.4.1 Neposlušný učitel	133
2.3.3 Učitel monista	137
2.5 Theofil	141
2.6 Theonomní způsob myšlení	148
2.6.1 Bůh jakožto humanismus v nás	150
2.6.2 Teologové sekulárního humanismu	153
2.6.3 Theonomie v dějinách západního myšlení	158
2.6.4 Konstruktům nebezpečná theonomie	161
2.7 Sociologický výzkum	164
2.7.1 Formulace hypotézy a výzkumných otázek	169
2.7.2 Dotazníkové šetření	171
2.7.3 Respondenti	180
2.7.4 Zpracování dat a ověření hypotézy	184
2.7.5 Učitelé ve vztahu k ortodoxii	191
2.7.6 Učitel a jeho ortopraxe	196
3 AKTÉŘI VÝUKY	207
3.1 Žák sekulární školy	209
3.1.1 Determinanty výchovy žáka	210
3.1.2 Fenotyp žáka	230
3.1.3 Cesta k samostatnému kritickému myšlení žáka	235
3.1.4 Žákova motivace	242
3.2 Učitel v sekulární škole	246
3.2.1 Profesní kvality učitele	247
3.2.2 Učitel a didaktická analýza	253
3.3 Výchovně-vzdělávací obsahy sekulární školy	267

4 KŘEŠŤANSKÁ TÉMATA V SEKULÁRNÍ ŠKOLE	273
4.1 Biomoc – subreligiozita – subhumanita	274
4.2 Společná témata křesťanského a sekulárního humanismu	288
4.3 Náboženství v kurikulárních dokumentech a učebnicích	302
4.4 Sdílené zkušenosti	309
ZÁVĚR A DOSLOV	313
Přílohy	317
Summary	349
Seznam obrázků	351
Seznam tabulek	352
Seznam zkratk	353
Použitá literatura	355
Dokumenty koncilů a sbírky	364
Papežské dokumenty, encykliky, exhortace	365
Encykliky, exhortace a ostatní papežská prohlášení v práci pouze zmíněné	367
Internetové portály	368
Jmenný rejstřík	369