

Obsah



Předmluva.....	vii
Pro čtenáře, kteří nemají zkušenosti s autismem.....	xiii
Úvod.....	xvi

Kapitola 1: Diagnóza a rané vzdělávací intervence 1

Nenechte se svázat nálepkami.....	8
Kvalitní a dostupné programy pro malé děti s PAS	16
Různé typy myšlení u autismu.....	20
Vyšší očekávání vedou k výsledkům	26
Výuka střídání.....	30
Jaká škola je pro mé dítě s PAS nejlepší?	32

Kapitola 2: Výuka a vzdělání..... 35

Jak najít silnou stránku dítěte.....	44
Výuka zobecňování.....	48
Význam rozvoje talentu	51
Jak učit osoby s autismem / Aspergerovým syndromem větší flexibilitě.....	53
Jak učit děti s autismem pojímům.....	56
Myšlení „zdola nahoru“ a učení pravidel.....	59
Kladení základů pro porozumění textu	64
Motivování žáků	68
Jak děti navnadit na čtení	72
Řízení hraní videoher	75
Pracovní psi a autismus.....	81
Jak je důležité mít na výběr	88
Význam praktických dovedností pro řešení problémů	91
Jak se naučit dělat úkoly, které ostatní ocení.....	94
Učení nikdy nekončí.....	97

<i>Kapitola 3: Smyslové problémy.....</i>	<i>101</i>
Smyslové problémy jsou proměnlivé.....	105
Problémy se zrakovým zpracováváním u autismu	114
Sluchové problémy u autismu	119
Zahrnování smyslových metod do vašeho programu pro autismus.....	123
Účinek smyslových obtíží a obtíží s vnímáním na vzory učení	128
Terapie obohacením prostředí a autismus.....	133
<i>Kapitola 4: Jak porozumět neverbálnímu autismu.....</i>	<i>137</i>
Sociální teenager uvězněný uvnitř.....	152
Přece jste se ptali!	155
Proč se děti s autismem sebestimulují?	158
Tito žije ve světě pomíchaných smyslů	161
Jak porozumět mysli neverbální osoby s autismem	164
Řešení problémů s chováním u neverbálních osob s autismem	166
Celoúkolové učení pro osoby se závažným autismem	174
<i>Kapitola 5: Problémy s chováním.....</i>	<i>177</i>
Postižení versus obyčejné špatné chování.....	193
Inovativní metody jak zvládat bití, kousání a kopání u dospělých se závažným autismem	187
Mé zkušenosti s posmíváním a šikanou	190
Nezdvořilost je neomluvitelná	193
Potřeba dokonalosti	196
Autismus a náboženství: učte dobru.....	200
<i>Kapitola 6: Sociální fungování.....</i>	<i>205</i>
Vhled do sociálních problémů osob s autismem.....	214
Učení sociálních pravidel.....	217
Emocionální rozdíly mezi osobami s autismem nebo Aspergerovým syndromem.....	220
Zdravá sebeúcta	223
Čtyři základní kameny sociálního uvědomění	226

Obsah

Otázky o střelci z Connecticutu Adamu Lanzovi, Aspergerovu syndromu a PSZ.....	230
Kapitola 7: Léky a biomedicínské otázky.....	235
Alternativní versus konvenční medicína.....	257
Skruté zdravotní problémy mohou způsobovat problémy s chováním.....	261
Vyhodnocování léčebných metod.....	265
Užívání léků: rozhodování „rizika versus výhody“	269
Má léčba zvonění v uších	281
Kapitola 8: Myšlení a výzkum mozku	285
Ztráta-sociálních dovedností, získání savantských dovedností?	295
Lidé na spektru se soustřeďují na detaily	298
Extrémní mužská teorie autismu.....	300
Odhalte děti, kterým hrozí autismus, pomocí měření hlavy	303
Myšlení v detailech.....	307
Pohled do vizuálně myslícího mozku.....	310
Struktura mozkové kůry u geniálních vědců a u autistů je podobná.....	314
Role genetiky a prostředí ve vzniku autismu	317
Kapitola 9: Problémy v dospělosti a zaměstnání.....	323
Jak zlepšit dovednosti pro práci s časem a organizaci	335
Rady do zaměstnání: tipy, jak získat práci a jak si ji udržet	338
Teenageři s PAS se musejí naučit jak sociální, tak pracovní dovednosti, aby si udrželi práci	343
Šťastní lidé na autistickém spektru mají uspokojivá zaměstnání nebo koníčky	348
Uvnitř nebo venku? Kultura autismu / Aspergerova syndromu.....	351
Portfolia mohou otevřít příležitosti k zaměstnání nebo k vysokoškolskému studiu.....	355
Na vysoké škole: tipy pro osoby s autismem a Aspergerovým syndromem....	359
Jak najít mentory a vhodné vysoké školy.....	364
Rozumné vycházení vstříc osobám na autistickém spektru	368

Jak to vidím já

Běžte ven a žijte!	372
Může mé dospívající dítě řídit auto?	375
Inovativní myšlení dláždí cestu pro úspěšnou kariéru s AS	379
Souvislost mezi autismem, genetikou a genialitou	383
Můj pocit sebeidentity	389
Tony a Temple: Tváří v tvář	392
Předmluva ke druhému vydání	403
Předmluva k prvnímu vydání.....	407
Bibliografie	415
O autorce.....	421
Rejstřík.....	423