

## OBSAH

Predhovor	3
<b>1. Úvod</b>	5
Diagnóza mentálnej retardácie	5
Štatistické údaje a etiológia	8
Prevencia a starostlivosť	13
<b>2. Oboznámenie sa s pacientom a jeho prostredím</b>	17
Anamnéza	17
Prehľad duševného vývinu v ranom detskom veku	19
<b>3. Zásady behaviorálnej liečby</b>	22
Želateľné a neželateľné správanie	22
Posilnenie želateľného správania	24
Trest	27
Dodržiavanie plánovaného postupu	28
<b>4. Prvé kontakty s postihnutým a fažko poškodeným dieťaťom</b>	30
Zmyslové funkcie a ich podnecovanie	30
Terapeutický program	33
<b>5. Motorika — pohybové schopnosti</b>	38
Cvičenie podľa Vojtu a Bobatha	40
Nácvik motoriky u batoliat	41
Nácvik hrubej a jemnej motoriky	42
Cvičenie na trampolíne	44
Význam nácviku pohybových schopností	46
<b>6. Komunikácia</b>	48
Napodobovanie (imitácia)	51
Cvičenie hovoridiel	54
Dýchacie cviky	56
Cvičenie zvukov	57
Význam neverbálnej komunikácie	57
Postup pri habilitácii a rehabilitácii spôsobov komunikácie	60
<b>7. Správanie a jeho výcvik</b>	62

Vhodné a nevhodné správanie . . . . .	62
Spôsoby odstraňovania nevhodného správania . . . . .	64
Zabránenie rozčúleniu . . . . .	66
Trestanie . . . . .	66
Nácvik sebakontroly . . . . .	67
Záznam správania . . . . .	68
Zistenie príčin nevhodného správania a ich odstraňovanie	68
<b>8. Sebaobsluha</b> . . . . .	71
Stravovanie . . . . .	72
Nácvik jedenia . . . . .	74
Nácvik pitia . . . . .	75
Zásady správneho stolovania . . . . .	78
Výchovný význam stravovania . . . . .	78
Udržiavanie čistoty . . . . .	78
Nácvik vyprázdňovania . . . . .	81
Obliekanie a vyzliekanie . . . . .	85
Praktické naciččovanie obliekania a vyzliekania . . . . .	85
Hygienické návyky . . . . .	92
Kúpanie a umývanie . . . . .	92
Čistenie zubov . . . . .	95
Čistenie nosa . . . . .	96
Česanie a kefovanie vlasov . . . . .	97
<b>9. Hra ako liečebný prostriedok</b> . . . . .	98
Vývoj hry . . . . .	99
Význam hračky pri hre . . . . .	100
Kolektívne hry . . . . .	103
Význam hry pre mentálne poškodených . . . . .	104
<b>10. Vnímanie</b> . . . . .	107
Podnecovanie vnímania . . . . .	107
Napomáhanie spolupráce jednotlivých zmyslov . . . . .	115
<b>11. Psychiatricke choroby u mentálne retardovaných</b> . . . . .	116
Duálna diagnóza . . . . .	118
Problémy duálnej diagnózy . . . . .	124
Diferenciálna diagnostika . . . . .	127
Všeobecné liečebné opatrenia . . . . .	128
<b>12. Epilepsia u mentálne retardovaných</b> . . . . .	129
Podávanie liekov . . . . .	130
<b>13. Spolupráca s rodičmi a s ostatnou rodinou</b> . . . . .	134
Pomoc pri narodení poškodeného dieťaťa . . . . .	136
Zaúčanie rodičov do rehabilitácie . . . . .	137
Krízové situácie v rodine . . . . .	139
Súrodenci a poškodené dieťa . . . . .	141
<b>14. Pomoc dobrovoľných organizácií</b> . . . . .	145
Sdružení pro pomoc mentálně postiženým v ČSR (V. Vrzal)	150
Združenie pre pomoc mentálne postihnutým (E. Kopalová)	152
Zoznam literatúry . . . . .	159