

OBSAH ▼

Aktuální situace ve školství: Kdo, kdy a jak má postupovat	4
Koordinátor inkluze: Fungující tým jako klíč ke kvalitě	8
Poradna	13
Dramatická výchova: Sebepoznávání prožitkem	14
Desatero pro žáky	17
Žáci s problémovým chováním potřebují péči místo trestu	18
Bezpečný přístav pro táborníky se SVP	22
Finské školy: Vysoká kvalita ruku v ruce s inkluzí	24
Formativní hodnocení: Přínosy, limity a praxe	28