



OBSAH

6

Pochvalou můžete žáky motivovat, ale i odradit

Přístup učitele k pochvale má zásadní vliv na motivaci žáků, atmosféru ve třídě i na výsledky.

8

Kazuistika v práci s dětmi s ADHD

Při práci s hyperaktivním dítětem ve škole se často objeví situace, ve které je nutné ho potrestat. Avšak více než kdy jindy závisí na tom, jakou formu sankce dotyčný zvolí. Pro hyperaktivní děti je nezbytné volit takové sankce, které jsou pro ně motivující a které pozitivně upevňují žádoucí chování.

11

Kategorie „povinnosti“ v očích současné mládeže

Složitý proces, jímž je přechod z dětství do dospělosti, se uskutečňuje jen tehdy, když dospívající začne přirozeně a dobrovolně s dospělými sdílet obecně platný systém norem a pravidel společného soužití

14

Učitel, žák a dotyk – ano, nebo ne?

V poslední době se již také u nás rozpoutala diskuse o tom, do jaké míry je vhodné, aby docházelo k fyzickému kontaktu mezi učitelem a žákem.

15

Jak jsme se vypořádali s mobily

Nejsem odpůrce nových věcí, ve škole se snažíme o používání nejmodernějších pomůcek, přesto rychlý nástup mobilních telefonů do škol a jejich používání žáky mě a mým kolegům začalo před několika lety vadit.

16

Všímavá káva

Rodiče nás naučili čistit si zuby a také mýt si ruce před jídlem, ale málokoho naučili, jak rychle očistit duši.

17

Sdělování špatných zpráv ve školním prostředí

Sdělování špatných zpráv je obtížné. Těžko ho zvládají dospělí mezi sebou a ještě náročněji se tento úkol jeví, máme-li bolestné skutečnosti říci dětem.

20

Nemluvili jsme o tom, jen se to dělo. Erotický vztah se žákem deváté třídy

Téma erotického vztahu se žákem či žákyní je velmi intimní. Zároveň se toto chování pohybuje na hranicích etických a trestněprávních. Přesto se podobné věci dějí.

22

Mozek žáků a kázeň ve třídě aneb Odpovědnost a seberegulace žáků potřebují prostor

Je odpoledne, venku svítí slunce a my právě se žáky diskutujeme o aktivitě, při které pracovali ve skupinkách. V ruce jednoho z žáků Pepy Pažouta zahlédneme mobilní telefon.

25

Sexuální násilí na dětech

Informovanost a připravenost definovat podezření na výskyt sexuálního násilí na dětech by měla být samozřejmostí u každého třídního učitele

34

Klíčové body adaptačních programů

Adaptační pobyty se za posledních dvacet let staly běžnou součástí začátku tříd na většině středních škol.

36

Nastavení cílů práce se třídou

Pokud má být práce se třídou efektivní je třeba volit, srozumitelné, realizovatelné a ověřitelné cíle.

5. O klimatu třídy ve školní praxi

10. Možnosti, co dělat, když mám ve třídě hyperaktivní a neklidné dítě

13. Cvičení o svobodě a povinnosti – nejen do třídnické hodiny

16. Psychohygiena pro učitele – Díl 1: Všímavá káva

19. Jak dětem sdělovat špatné zprávy

27. Malé střípky sebekázně s velkým dopadem: Důslednost předělu mezi přestávkou a hodinou.

TŘÍDNÍ UČITEL
ZÁKLAD DOBRÉ ŠKOLY