



OBSAH

5

Třídnická hodina

Třídnická hodina je prostor pro pravidelné, nerušené setkání třídního učitele se svojí třídou za účelem řešení aktuálních i nadčasových třídních témat.

6

Hněv za katedrou a jak ho zvládat

Drzosti, vulgarity, opakované neplnění povinností, ostentativní nezájem, výsměch a provokace – to jsou časté a vcelku spolehlivé způsoby chování dětí, které u učitelů spouštějí zlobnou reakci.

10

Právní úskalí školních výjezdů do zahraničí

Právní základ výjezdů do zahraničí, podobně jako školních výletů a dalších podobných akcí, stanoví vyhláška o základním vzdělávání, a to v § 2 a § 3.

12

Jak bojovat s FOMO ve třídě, aneb Mluvmě o něm otevřeně!

V našem předešlém článku byla otevřena a zodpovězena otázka: Co je to FOMO? Následujícími řádky na článek navážeme, dnes však přinášíme pohled na tento fenomén ve více praktické rovině a klademe si otázku: Jak bojovat s FOMO ve třídě?

16

Kořeny empatie – Mary Gordon

V Kanadě se zrodila netradiční, ale přesto velice efektivní forma posilování empatie. Tato metoda navíc jako vedlejší produkt zaznamenala výrazné snížení šikany. Metoda se postupně rozšířila do světa, a pokud vím, má své stoupence i v ČR.

18

O čem se nemluví

V tomto vydání se zastavíme u situace, kdy rodiče dítěte nabídnou škole či třídnímu učitelce sponzorský dar či službu. Zdánlivě to celé může vypadat jako akt ochoty pomoci škole a dětem. Ale zdaleka ne každý dar je nezištný.

20

Psychohygienu pro učitele

Velké prázdniny skončily a učitelé i děti se vrátili ke svým povinnostem. V dalším dílu relaxace pro velkou přestávku si představíme metodu, jak si pěkné zážitky z prázdnin přenést aspoň na chvíli do kabinetu nebo do sborovny.

21

Po dobrém, nebo po zlém?

Chtěla bych zde přiblížit některé omyly, kterých se pedagogové v dobré víře dopouštějí při udělování trestů a zbytečně si podkopávají nejen autoritu, ale zejména vztah se žáky, studenty.

26

Deníky – Journals

Na rozdíl od některých učitelů si nemyslím, že by studium na pedagogické fakultě bylo jen zbytečně stráveným časem nutným k dosažení potřebného titulu.

28

TŘÍDNICKÉ HODINY ZAČÍNÁME S VEDENÍM TŘÍDNICKÝCH HODIN

Funkční nastavení třídních pravidel a sankcí. Učebnice a různé manuály jsou plné popisů, jak mají být pedagogové důslední, jak je třeba nastavovat pravidla, aby je žáci chápali a přijali za svá.

32

Rodičovské schůzky trochu jinak

V následujícím článku popíšeme praxi vedení konzultací s žákem a jeho rodiči v partnerském pojetí, které praktikujeme na ZŠ Benešovo náměstí v Pardubicích v naší třídě již třetím rokem.

15 Pro učitele na katedru – Jak bojovat s FOMO ve třídě

17 Malé střípky sebekázně – Vykríkování

25 Pro učitele na katedru – Pravidla jednání s agresivním rodičem

30 Hra, technika – Ten, kterého krmíš

36 Pro učitele na katedru – Třídní schůzky trochu jinak