OBSAH

5

Platba za nemocenskou, přespočetné hodiny a suplované hodiny ve škole

Jedna paní učitelka se na nás obrátila s dotazem, že má problém s tím, že pracuje na poloviční úvazek (12,5 hodin týdně – vrátila se po „rodičovské dovolené") a s paní účetní se nějak nemůže dohodnout na nemocenské.

6

Dítě sportovec

Vzdělávání dítěte, které se zároveň věnuje sportu na „vrcholové" úrovni, s sebou přináší určitá specifika. Jde například o jejich nadměrnou časovou vytíženost či úzce zaměřenou identitu.

11

Třídní schůzky ve formátu DÍTĚ – RODIČ – UČITEL

Učím na základní škole, kde jsme se rozhodli proměnit průběh třídních schůzek před sedmi lety. Prošli jsme za tu dobu cestou několika změn a úprav a další nás v budoucnu určitě ještě čekají.

13

Proč lidé lžou?

Začnu otázkou: Lžete někdy? Pokud jste odpověděli NE, tak právě teď lžete sami sobě. Jestliže jste odpověděli ANO, tak jste k sobě upřímní, ale zároveň z toho asi nemáte dobrý pocit.

14

Asistent pedagoga

Je v Čechách možná skutečně funkční spolupráce asistenta/asistentky pedagoga s učitelem/učitelkou? Jaké je postavení asistentů a asistentek pedagoga v našich školách?

16

Třídnická hodina z hlediska subjektivního práva

Třídní (třídnická) hodina je tradičním nástrojem, se kterým se v nějaké podobě setkávala i nejstarší žijící generace.

17

Manipulace (nejen) ve školní praxi Manipulátoři mezi námi

Snad všichni máme zkušenost s nějakou formou manipulace. I výchova vedená dobrými úmysly, pomocí pochval a upozorňování na negativní důsledky jednání (což nemusí být vždy trest), může být označena za manipulaci.

20

Psychohygiena pro učitele Díl 7: Strom

Relaxační cvičení pro velkou přestávku, které jsme připravili pro toto číslo časopisu, je báječné v tom, že vám nezabere ani minutu velké přestávky. Toto cvičení si totiž můžete zacvičit ve třídě s dětmi, takže už na přestávku půjdete odpočatí.

21

Zahraniční spolupráce se základní školou aneb „A pojedeme do Švédska!"

Naším článkem přiblížíme organizační, praktické a zejména ty příjemné aspekty zahraniční spolupráce, která vyvrcholila pobytem s celou třídou páťáků ve švédském Linghemu.

26

Stáváme se rodiči přirozeně, nebo je nutné se rodičovským dovednostem učit?

Článek přináší výsledky dvou na sebe navazujících výzkumů, které zjišťovaly hodnoty, postoje a názory české veřejnosti týkající se klíčových výchovných situací.

29

Hry pro zvládání agresivních projevů na základní škole

Hry a činnosti nám mohou pomoci při zvládání neklidu a agresivity. Při jejich vhodném (déledobém) využívání dochází ke zmírnění negativních projevů a k ozdravení atmosféry ve škole.

10 Pro učitele na katedru – Práce s dětmi „vrcholovými" sportovci

24 O čem se nemluví – Nechci pochvalu na veřejnosti

33 Hry/techniky – Co dělám

37 Žákovský parlament jako vzdělávací nástroj

TŘÍDNÍ UČITEL ZÁKLAD DOBRÉ ŠKOLY