

# OBSAH

5

## Mají školy povinnost zabezpečovat družinu?

Je ZŠ povinná umožnit žákům prvního stupně (konkrétně 4. třídy) navštěvovat školní družinu? Mají rodiče nárok na nějaké jiné řešení ze strany školy, jak nenechávat devítileté děti např. hodinu mezi obědem a začátkem kroužku stát před budovou?

7

## Variety realizace třídnické hodiny na základních školách v ČR

Na základních školách v ČR se třídnické hodiny buď nerealizují, nebo se realizují v různých organizačních variantách proměnlivých co do frekvence konání, časové délky a ukotvení v kurikulárních dokumentech školy. Cílem tohoto článku je ukázat varianty organizace třídnické hodiny, se kterými se můžeme setkat na některých základních školách v ČR.

11

## Poznávání finského školství v Joensuu

Naše škola uspěla s grantovou žádostí, která se zaměřuje na vzdělávání dospělých, tedy na profesní rozvoj učitelů. Mohl jsem tak jít ve šlépějích svého syna, který v rámci svého vysokoškolského studia strávil půl roku na vysoké škole ve slovinském Mariboru a půl roku na odborné praxi v irském Dublinu.

13

## Mentoring II Mentoring je cesta ke kvalitě

První část našeho článku o mentoringu byla věnována základním informacím o tom, co je mentoring. Ve druhé části se budeme zabývat zejména podmínkami, které je ve škole třeba vytvořit, aby mentoring splnil očekávání vedení škol, a především klientů, a také bezprostředními reakcemi a pocity účastníků, s nimiž se setkáváme.

16

## Osobní spokojenost učitele – 2. díl Jaký je můj postoj ke světu a životu?

V dnešním druhém díle Sebeřízení pedagoga autor rozkládá postoje ke světu. Příště vám může pomoci s určením vlastních hodnot, dále autor doporučí, jak stanovit cíle a finity z oblasti sebeřízení, a uzavře tématem vlastní energie.

19

## Domluvené bitky – fenomén dnešní doby

Novodobé gangy, nebo jen těžko uchopitelné domluvené skupinky za jedním účelem, nebo sofistikovaně organizované skupiny?

22

## O čem se nemluví Dopisy ombudsmanovi

Do redakce časopisu nám došel e-mail spolu s dvěma dopisy. S ohledem na jejich délku jsme se rozhodli z nich pouze citovat a po autorizaci pisatelky a s jejím laskavým svolením zařadili text do této rubriky.

25

## Jak (ne)známe školní řád

Školní řády nejsou zrovna často diskutovaným tématem. Tedy alespoň v odborné sféře. Jinak se o školním řádu, hlavně jeho porušování, mluví ve školním i rodinném prostředí často. Někdy ovšem s jistým tápáním. Co je vlastně školní řád a k čemu ho potřebujeme?

27

## Jak je to ve skutečnosti s omlouváním absence a potvrzením této absence lékařem aneb Čtenářská gramotnost v praxi

Jako evergreen se na poradách ve sborovnách jednou za čas objevují povzdechy kolegů nad situací, kdy si zletilý žák napíše při opakované jednodenní absenci před třídním omluvku Nevolnost a má „vyřešeno“. Opakuje-li se to dvakrát za týden, začne se třídní učitel domáhat nějakého potvrzení od lékaře.

30

## Jak hravě uniknout dezinformacím? Fakescape vám pomůže

Nová úniková hra FAKESCAPE, jejímiž autory jsou studenti MU FSS Brno, slaví úspěch v USA! Tento český projekt obsadil vynikající druhé místo v celosvětové konkurenci.

20 Malé střípky sebekázně – Elementarizace v pokynech = brzda vývoje myšlení a odpovědnosti

34 Hry/techniky – Hry pro uklidnění a relaxaci dětí na základní škole