OBSAH

5

Způsob omlouvání nepřítomnosti, řešení neomluvené nepřítomnosti a postup zúčastněných subjektů

Nepřítomnost nezletilého žáka základní a střední školy ve škole omlouvá v souladu s platnými právními předpisy zákonný zástupce žáka; zletilý žák omlouvá svou nepřítomnost sám.

6

Principy zdravé komunikace ve škole

Z psychologického hlediska je komunikace jedním ze základních sociálněpsychologických procesů a možná procesem nejdůležitějším.

9

Cesty osobnostního růstu... a biblický příběh jako mapa těchto cest

Publikujeme text, který vychází z křesťanských kořenů naší civilizace. Autorka nabízí příjemně sofistikovanou formou protiváhu k prvoplánově cíleným informacím. A ať jsme, či nejsme věřícími, můžeme si z textu vzít to své poselství.

14

Problematika takzvaného dvojího trestání

Zásada Ne bis in idem, tedy „ne dvakrát za totéž" je jednou ze základních zásad spravedlivého procesu.

16

Dozor nad žáky

Jaká jsou specifika náležitého dohledu nad žáky ve vztahu k asistentům pedagoga? V jakých základních situacích školního života se asistent pedagoga ocitá? Jakou měrou se o dohled dělí s ostatními pedagogickými pracovníky?

18

Zkušenosti školního psychologa se zaváděním pravidelných třídnických hodin v základní škole

Jak už samotný název vypovídá, hlavním tématem příspěvku je realizace třídnických hodin v základní škole. Pojem třídnické hodiny se v historii českého školství objevuje překvapivě už od 50. let minulého století, její význam, obsah a zaměření se však mění.

24

Osobní spokojenost učitele – *4. díl*
„Maturita" z předmětu Sebeřízení

Znáte to, od rána do večera se nezastavíte a večer si nakonec řeknete, že to uteklo a že jste vlastně nic neudělali. Udělali jste určitě spoustu věcí, to „nic" je nejspíš „nic z toho, co je opravdu důležité" – například jsem si nebyl zaběhat, protože bylo potřeba napsat zprávu k projektu. A přitom je z dlouhodobého pohledu mnohem důležitější se udržovat v dobré kondici.

26

„Ahoj, já jsem kamarád Honzy ze třídy, tak přijmi mou žádost o přátelství"

Děti a mladiství na sociálních sítích – fenomén dnešní doby. Čeho by se měli rodiče i děti vyvarovat, aby předešli páchání trestné činnosti? Jaké jsou praktiky pachatelů?

28

Pět nástrojů hodnocení a sebehodnocení pedagoga

Hodnocení je podle mého názoru jedním ze základních pilířů českého školství. Co se týká hodnocení žáků, tj. hodnocení ve výuce, vidím kolem sebe, že věci se vyvíjejí, jejich kvalita i efektivita se zvyšuje. Žáci se učí i sebehodnocení, jejich učitelé pracují na tom, aby je na této cestě vedli.

22 O čem se nemluví – Příbuzný na pracovišti *aneb* Pohyb v minovém poli
25 Psychohygiena pro učitele – Sranda musí být, i kdyby na chleba nebylo
32 Malé střípky sebekázně – Dodržování pravidel
33 Hry pro zdravé sebeprosazení
37 Hra – Řeka