

OBSAH

5

Problematika přímé a nepřímé pedagogické činnosti asistentů pedagoga ve školách

Má asistent pedagoga nárok na nepřímou pedagogickou činnost v rámci úvazku?

6

Institut drogových soudů v USA – integrace léčby závislosti do justičního systému

V tomto článku si představíme unikátní institut drogových soudů, který vznikl v USA a později se ve snaze o replikaci velmi dobrých výsledků v nápravě závislých pachatelů rozšířil i do některých evropských států.

9

Rodič prudič jako jeden ze zdrojů stresu učitele

V tomto článku bychom vám rádi představili jeden ze se střípků rozsáhlého výzkumu učitelského vyhoření.

12

Učitel jako kouč a manažer aneb Umění vybudovat si autoritu

Profese učitele je jednou z nejstarších v dějinách lidstva a již v antice byla jasně vymezena mezi jinými profesemi. Učitel je pro vzdělávání dětí a studentů klíčovou osobou, a proto je na jeho kvalitu ze strany vedení školy, rodičů a žáků kladen stále větší důraz.

15

Postřehy ke komunikaci s dětmi a rodiči z odlišných kultur

Jakoukoliv kulturu, včetně té naší, si můžeme představit jako pomyslný „kulturní ledovec“. Malá část nad hladinou, to jsou viditelné a snadno identifikovatelné projevy kultury – jazyk, oblíbení, svátky, hudba, umění. To, co přináší riziko konfliktů a nedorozumění, se nachází „pod vodou“.

17

Psychohygiena pro učitele Díl 14: Posílení imunity

Pro aktuální číslo časopisu jsem vybrala cvičení pro posílení imunity. Není to jen současná epidemiologická situace, která vystavuje imunitu učitele prověřce. Být učitelem znamená být neustále vystaven barvitě směsí různých virů a jiných breberků, kterým se v mladých organismech dobře daří.

18

Distanční výuka a problémy, o kterých se nemluví

Neuplynuly ani dva měsíce nového školního roku a školy a žáci opět museli přejít na distanční formu vzdělávání. O této formě výuky byla napsána řada článků. Některé se věnují tomu, jak by taková výuka měla vypadat, jiné se věnovaly tomu, jak by k ní měli přistupovat učitelé, rodiče ad.

22

Jak na učení

Právě v současné době, kdy distanční studium opět probíhá, je více než kdy jindy důležité, aby se děti uměly samostatně učit a přistupovaly ke svým případným potížím s učením vyzbrojeny základními informacemi.

26

Autorské právo a školy

Školy, místa, kde dennodenně vznikají autorská díla žáků, a zároveň místa, kde se nezbytně využívají díla jiných autorů. Jaké jsou však principy využívání takových autorských děl na základních a středních školách?

30

Nebojte se reflexí

Poprvé jsem se s povídáním po aktivitách potkal jako vedoucí na táboře v Michiganu. Hrozně jsem u toho tenkrát prskal: „Dyt' je to jasný..., ty toho nadělal... takový čas!“ Postupně jsem reflexivně ale přišel na chuť.

33

Doporučení k distanční výuce

Vážené rodiče, milí žáci i všichni ostatní, kdo se v současné době staráte o žáky, dovoluji, abychom vám touto formou přinesli několik informací a praktických doporučení ohledně situace spojené s uzavřením škol.

36

Praktické využití poznatků pozitivní psychologie ve škole

Positivní psychologie je aktuálním proudem v současné vědecké psychologii, jenž přináší mnohé zajímavé podněty a užitečnou inspiraci také do oblastí výchovy a vzdělávání.

20 O čem se nemluví – Je to fakt dobrý! Hodím ti to do mailu...

24 Na katedru – Základní postup učení

25 Na katedru – Specifika přípravy na I. stupni ZŠ

29 Na katedru – Užití díla k výukovým ilustračním účelům

34 K inspiraci – Doporučení pro rodiče a žáky na I. stupni

35 K inspiraci – Doporučení pro rodiče a žáky na II. stupni