

Cíl	Obsah lekce	Zařazení do RVP
 <p>1 KONEC CHUDOBY</p>	<p>Vymýtit chudobu ve všech jejích formách všude na světě</p> <p>Definice chudoby a její odlišné podoby, koncept domova a bezpečí, význam pomoci a spolupráce, empatie a respekt k odlišnosti</p>	<p>Dítě a jeho tělo: vliv chudoby na zdraví a bezpečí, rozvoj hrubé motoriky a prostorové orientace, rozvoj jemné motoriky</p> <p>Dítě a jeho psychika: rozvoj tvořivosti, rozvoj mravního vnímání</p> <p>Dítě a společnost: rozvoj společenských hodnot, rozvoj aktivního přístupu ke světu a k životu</p>
 <p>2 KONEC HLADU</p>	<p>Vymýtit hlad, dosáhnout potravinové bezpečnosti a zlepšení výživy, prosazovat udržitelné zemědělství</p> <p>Závislost člověka na přírodě, příčiny hladu, produkce potravin a jejich možný nedostatek, přírodní podmínky, význam pomoci a spolupráce</p>	<p>Dítě a jeho tělo: dopady hladu a správné výživy na naši tělesnou zdatnost, rozvoj hrubé motoriky, reakce na pokyn a orientace v prostoru, manipulace s drobnými prvky a prostorová představitost</p> <p>Dítě a ten druhý: rozvoj mravních hodnot, spolupráce a prosociálního chování</p>
 <p>3 ZDRAVÍ A KVALITNÍ ŽIVOT</p>	<p>Zajistit zdravý život a zvyšovat jeho kvalitu pro všechny v jakémkoli věku</p> <p>Význam tělesného a duševního zdraví, dostupnost lékařské péče u nás a v jiných částech světa, poznávání odlišností</p>	<p>Dítě a jeho tělo: rozvoj fyzické zdatnosti a péče o tělo na všech úrovních, budování zdravých životních návyků, rozvoj hrubé motoriky, skupinové kooperace a reakce na pokyn</p> <p>Dítě a svět: rozvoj povědomí o širších kulturních souvislostech, úcta k životu ve všech formách</p>
 <p>4 KVALITNÍ VZDĚLÁNÍ</p>	<p>Zajistit rovný přístup k inkluzivnímu a kvalitnímu vzdělání a podporovat celoživotní vzdělávání pro všechny</p> <p>Význam vzdělání pro člověka, rozdíly v dostupnosti vzdělání v různých částech světa, vzdělání v Bangladéši, vysoká úroveň života v ČR, kulturní a jiné odlišnosti</p>	<p>Dítě a jeho psychika: rozvoj osobní kultivace, předvoj čtení a psaní, rozvoj zvědavosti</p> <p>Dítě a společnost: rozvoj společenských hodnot, spolupodílení, návyků a postojů, poznávání odlišné kultury a prostředí</p>
 <p>5 ROVNOST MUŽŮ A ŽEN</p>	<p>Dosáhnout genderové rovnosti a posílit postavení všech žen a dívek</p> <p>Společenské a fyzické rozdíly mezi ženami a muži, existence nerovnosti, koncept spravedlnosti a rovných příležitostí</p>	<p>Dítě a ten druhý: rozvoj prosociálního chování, respektu a tolerance</p> <p>Dítě a společnost: upevňování společenských návyků a mravních postojů, rozvoj ohleduplné autenticity, rozvoj aktivního postoje ke světu a k životu</p>
 <p>6 PITNÁ VODA, KANALIZACE</p>	<p>Zajistit všem dostupnost vody a sanitačních zařízení a udržitelné hospodaření s nimi</p> <p>Význam pitné vody pro člověka, zdravotní a další rizika spojená se znečištěnou vodou, kulturní a geografické odlišnosti, závislost člověka na přírodě a význam její ochrany</p>	<p>Dítě a jeho tělo: rozšiřování vědomostí o zdraví a správných návycích, rozvoj hrubé a jemné motoriky</p> <p>Dítě a společnost: rozvoj vědomostí o hygienických pravidlech soužití, prohlubování společenských hodnot a spolupodílení, seznamování s odlišnou kulturou a prostředím, rozvoj aktivního postoje ke světu a k životu</p>
 <p>7 DOSTUPNÉ A ČISTÉ ENERGIE</p>	<p>Zajistit všem přístup k cenově dostupným, spolehlivým, udržitelným a moderním zdrojům energie</p> <p>Využití a výroba elektrické energie, rozdíl mezi obnovitelnými a neobnovitelnými zdroji, vliv člověka na přírodu, vliv jednotlivce a odpovědné chování</p>	<p>Dítě a jeho tělo: rozvoj povědomí o zdraví a bezpečí, upevňování zdravých návyků, rozvoj jemné a hrubé motoriky</p> <p>Dítě a svět: rozvoj pozitivního a zodpovědného vztahu k životnímu prostředí, rozvoj povědomí o širších souvislostech a změnách, seznámení s vlivem lidské činnosti na okolí</p>
 <p>8 DŮSTOJNÁ PRÁCE A EKONOMICKÝ RŮST</p>	<p>Podporovat trvalý, inkluzivní a udržitelný hospodářský růst, plnou a produktivní zaměstnanost a důstojnou práci pro všechny</p> <p>Pracovní podmínky, náročnost konkrétních povolání, odpovědná spotřeba, spravedlivé podmínky a důstojné zacházení, původ zboží a význam peněz</p>	<p>Dítě a jeho psychika: rozvoj sebepojetí a mravního vnímání, pozorování kultury a techniky, rozvoj tvořivosti</p> <p>Dítě a společnost: rozvoj mravních a společenských hodnot a postojů, spolupodílení, zamýšlení nad rolí ve společnosti</p>
 <p>9 PRŮMYSL, INOVACE A INFRASTRUKTURA</p>	<p>Vybudovat odolnou infrastrukturu, podporovat inkluzivní a udržitelnou industrializaci a inovace</p> <p>Význam infrastruktury pro fungování společnosti, základní instituce, stavby a povolání</p>	<p>Dítě a společnost: rozvoj pocitu sounáležitosti, podílení na chodu společnosti a rolích dle dovedností</p> <p>Dítě a svět: budování povědomí o společenských souvislostech, o technologickém vývoji a fungování širšího okolí</p>

Cíl

Obsah lekce

Zařazení do RVP



Snížit nerovnost uvnitř zemí i mezi nimi

Rozdílné životní podmínky ve světě a ČR, princip nerovnosti mezi lidmi, spravedlivé zacházení, význam pomoci a spolupráce, kulturní odlišnosti, respekt a empatie

Dítě a ten druhý: prohlubování prosociálního chování, resp. tolerance, rozvoj schopností a vědomostí důležitých k navazování a udržování vztahů, upevňování spolupráce

Dítě a společnost: zamyšlení nad pravidly soužití a sounáležitostí, budování prosociálních hodnot a postojů, spolupodílení, odlišné kultury, rozvoj aktivního postoje ke světu a životu



Vytvořit inkluzivní, bezpečná, odolná a udržitelná města a obce

Nakládání s odpadem, jeho vznik a množství, důsledky nadměrné spotřeby, recyklace, způsoby redukce odpadu, opětovné využití surovin

Dítě a svět: prohlubování pozitivního vztahu k okolnímu prostředí a jeho chápání, budování povědomí o širších souvislostech ve společnosti a vývoji, rozvoj péče o okolí, podpora sounáležitosti

Dítě a společnost: chápání pravidel soužití, respektování společenských hodnot, spolupodílení, vytváření pozitivních návyků a postojů, prohlubování aktivního postoje ke světu a životu



Zajistit udržitelnou spotřebu a výrobu

Principy odpovědné spotřeby a využívání surovin kolem nás, plýtvání jídlem, vliv člověka na přírodu, význam jednotlivce

Dítě a jeho tělo: rozvoj hrubé a jemné motoriky, fyzické zdatnosti a zdravých návyků

Dítě a svět: rozvoj povědomí o širších souvislostech a vlivu lidské činnosti, péče o okolí, ochrana prostředí, úcta k materiálu a prostředkům, které máme k dispozici



Přijmout bezodkladná opatření na boj se změnou klimatu a zvládání jejích dopadů

Základní fakta o změně klimatu, důsledky globálního oteplování v různých oblastech světa, vliv člověka na přírodu a svět kolem

Dítě a svět: prohlubování pozitivního vztahu k prostředí, rozvoj povědomí o širších souvislostech a změnách, vývoji a vlivu lidské činnosti, seznámení s nutností ochrany životního prostředí, úcta k životu ve všech jeho formách

Dítě a jeho tělo: rozvoj fyzické i psychické zdatnosti, uvědomění potřeby zdraví a bezpečí, upevňování zdravých návyků



Chránit a udržitelně využívat oceány, moře a mořské zdroje pro zajištění udržitelného rozvoje

Plasty v oceánu, nadměrný rybolov, znečištění, mořská zvířata a jejich okolí, vliv člověka na přírodu a svět kolem

Dítě a svět: prohlubování pozitivního vztahu k prostředí, rozvoj povědomí o širších souvislostech a změnách, vývoji a vlivu lidské činnosti, seznámení s nutností ochrany životního prostředí, úcta k životu ve všech jeho formách

Dítě a jeho psychika: zaměření na emoce, jazyk a řeč, upevňování osobního projevu a kultivace, předvoj čtení a psaní, rozvoj smyslů, tvořivosti a zvědavosti, rozvoj mravního a estetického vnímání



Chránit, obnovovat a podporovat udržitelné využívání suchozemských ekosystémů, udržitelně hospodařit s lesy, potírat rozšiřování pouští, zastavit a následně zvrátit degradaci půdy a zastavit úbytek biodiverzity

Přetváření krajiny člověkem, úbytek lesů a zvířat, význam rovnováhy mezi člověkem a přírodou, ochrana přírody a udržitelný život

Dítě a svět: prohlubování pozitivního vztahu k prostředí, rozvoj povědomí o širších souvislostech a změnách, vývoji a vlivu lidské činnosti, seznámení s nutností ochrany životního prostředí, úcta k životu ve všech jeho formách

Dítě a jeho psychika: zaměření na emoce, jazyk a řeč, upevňování osobního projevu a kultivace, předvoj čtení a psaní, rozvoj smyslů, tvořivosti a zvědavosti, rozvoj mravního a estetického vnímání



Podporovat mírové a inkluzivní společnosti pro udržitelný rozvoj, zajistit všem přístup ke spravedlnosti a vytvořit efektivní, odpovědné a inkluzivní instituce na všech úrovních

Významné společenské instituce, práva a povinnosti každého člověka, spravedlnost a respekt, význam pravidel a jejich dodržování

Dítě a společnost: upevňování chápání pravidel soužití a zákonů, rozvoj sounáležitosti, prohlubování mravních hodnot, budování společenských návyků a postojů, rozvoj aktivního postoje ke světu a životu

Dítě a jeho tělo: utužování fyzické zdatnosti, ochrana zdraví a bezpečí, rozvoj hrubé a jemné motoriky, zdravé návyky



Oživit globální partnerství pro udržitelný rozvoj a posílit prostředky pro jeho uplatňování

Propojenost světa, význam pomoci a respektu k druhým, základní společenské hodnoty a postoje, humanitární a rozvojová spolupráce

Dítě a ten druhý: respektování pravidel, osvojování schopností a vědomostí důležitých k navazování a udržování vztahů, rozvoj spolupráce, upevňování prosociálního chování, jako jsou tolerance, respekt a přizpůsobivost

Dítě a společnost: rozvoj sounáležitosti, společenských hodnot a spolupodílení, podpora aktivního postoje ke světu a životu