



Plné znění Cíle udržitelného rozvoje

Obsah lekce

Zařazení do RVP

Věk

Usilovat o bezpečný, spravedlivý a trvale udržitelný svět

Úvod do globálních souvislostí, kontext Cílů udržitelného rozvoje, Organizace spojených národů

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech  
Člověk a společnost – výchova k občanství  
Environmentální výchova  
Výchova demokratického občana

6. – 9. třída



Vymýtit chudobu ve všech jejích formách všude na světě

Absolutní a relativní chudoba, oblasti ohrožené chudobou, příčiny a důsledky chudoby

Člověk a společnost – výchova k občanství, dějepis  
Člověk a příroda – zeměpis  
Člověk a zdraví – výchova ke zdraví

7. – 8. třída



Vymýtit hlad, dosáhnout potravinové bezpečnosti a zlepšení výživy, prosazovat udržitelné zemědělství

Příčiny hladu ve světě, provázanost problému s dalšími oblastmi (vzdělání, chudoba, klimatické podmínky, infrastruktura), humanitární a rozvojová pomoc

Člověk a společnost – výchova k občanství, dějepis  
Člověk a příroda – zeměpis  
Člověk a zdraví – výchova ke zdraví

7. – 8. třída



Zajistit zdravý život a zvyšovat jeho kvalitu pro všechny v jakémkoli věku

Kvalita a dostupnost zdravotní péče ve světě

Člověk a příroda – zeměpis  
Člověk a zdraví – výchova ke zdraví

9. třída



Zajistit rovný přístup k inkluzivnímu a kvalitnímu vzdělání a podporovat celoživotní vzdělávání pro všechny

Význam vzdělání ve společenské a individuální rovině, role státu a infrastruktury, úroveň a dostupnost vzdělání ve světě

Člověk a společnost – výchova k občanství  
Člověk a příroda – zeměpis

7. – 8. třída



Dosáhnout genderové rovnosti a posílit postavení všech žen a dívek

Rozdílné postavení žen a mužů ve světě, sociální a kulturní odlišnosti

Člověk a společnost – výchova k občanství, etická výchova

8. – 9. třída



Zajistit všem dostupnost vody a sanitačních zařízení a udržitelné hospodaření s nimi

Přístup k pitné a nezávadné vodě ve světových regionech, udržitelné hospodaření s vodními zdroji, hygiena

Člověk a společnost – výchova k občanství  
Člověk a příroda – zeměpis

7. – 8. třída



Zajistit všem přístup k cenově dostupným, spolehlivým, udržitelným a moderním zdrojům energie

Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie, využití alternativních zdrojů energie v praxi

Člověk a příroda – fyzika, zeměpis, přírodopis  
Environmentální výchova

7. – 9. třída



Podporovat trvalý, inkluzivní a udržitelný hospodářský růst, plnou a produktivní zaměstnanost a důstojnou práci pro všechny

Pracovní podmínky a příležitosti ve světových regionech, důstojnost a bezpečnost práce, mezinárodní pracovní právo

Člověk a svět – výchova k občanství  
Člověk a svět práce  
Etická výchova  
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

7. – 9. třída



Plné znění Cíle udržitelného rozvoje	Obsah lekce	Zařazení do RVP	Věk	
 <p>9 PRŮMYSL, INOVACE A INFRASTRUKTURA</p>	<p>Vybudovat odolnou infrastrukturu, podporovat inkluzivní a udržitelnou industrializaci a inovace</p>	<p>Význam infrastruktury pro chod společnosti a státu, regionální rozdíly</p>	<p>Člověk a příroda – zeměpis Člověk a svět – výchova k občanství Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p>	6. – 7. třída
 <p>10 MĚNĚ NEROVNOSTI</p>	<p>Snížit nerovnost uvnitř zemí i mezi nimi</p>	<p>Příčiny a důsledky sociální nerovnosti, regionální odlišnosti a globální souvislosti</p>	<p>Člověk a společnost – výchova k občanství Multikulturní výchova Informační a komunikační technologie</p>	8. – 9. třída
 <p>11 UDRŽITELNÁ MĚSTA A OBCE</p>	<p>Vytvořit inkluzivní, bezpečná, odolná a udržitelná města a obce</p>	<p>Urbanizace a život ve městě/na vesnici, problémy měst a jejich možná řešení</p>	<p>Člověk a příroda – zeměpis Člověk a společnost – výchova k občanství Environmentální výchova</p>	7. – 8. třída
 <p>12 ODPOVĚDNÁ VÝROBA A SPOTŘEBA</p>	<p>Zajistit udržitelnou spotřebu a výrobu</p>	<p>Environmentální dopady produkce vybraných komodit, plýtvání s potravinami, odpovědná spotřeba</p>	<p>Člověk a příroda – zeměpis, přírodopis Člověk a společnost – výchova k občanství</p>	7. – 8. třída
 <p>13 KLIMATICKÁ OPATŘENÍ</p>	<p>Přijmout bezodkladná opatření na boj se změnou klimatu a zvládnání jejich dopadů</p>	<p>Příčiny a důsledky globální změny klimatu, koloběh oxidu uhličitého, skleníkový efekt</p>	<p>Člověk a příroda – zeměpis, přírodopis Člověk a společnost – výchova k občanství Environmentální výchova</p>	6. – 7. třída
 <p>14 ŽIVOT VE VODĚ</p>	<p>Chránit a udržitelně využívat oceány, moře a mořské zdroje pro zajištění udržitelného rozvoje</p>	<p>Význam vodních ekosystémů, znečištění v oceánech, udržitelné hospodaření s vodními zdroji</p>	<p>Člověk a příroda – zeměpis, přírodopis Člověk a společnost – výchova k občanství</p>	6. – 7. třída
 <p>15 ŽIVOT NA SOUŠI</p>	<p>Chránit, obnovovat a podporovat udržitelné využívání suchozemských ekosystémů, udržitelně hospodařit s lesy, potírat rozšiřování pouští, zastavit a následně zvrátit degradaci půdy a zastavit úbytek biodiverzity</p>	<p>Propojenost zemských ekosystémů, vliv člověka na přírodu a některé problematické oblasti</p>	<p>Člověk a příroda – zeměpis, přírodopis Člověk a společnost – výchova k občanství</p>	6. – 7. třída
 <p>16 MÍR, SPRÁVEDLNOST A SILNÉ INSTITUCE</p>	<p>Podporovat mírové a inkluzivní společnosti pro udržitelný rozvoj, zajistit všem přístup ke spravedlnosti a vytvořit efektivní, odpovědné a inkluzivní instituce na všech úrovních</p>	<p>Základní lidská práva, Všeobecná deklarace lidských práv, mír a spravedlnost</p>	<p>Člověk a společnost – výchova k občanství Environmentální výchova Výchova demokratického občana Osobnostní a sociální výchova</p>	6. – 7. třída
 <p>17 PARTNERSTVÍ KE SPLNĚNÍ CÍLŮ</p>	<p>Oživit globální partnerství pro udržitelný rozvoj a posílit prostředky pro jeho uplatňování</p>	<p>Mezinárodní spolupráce a dialog, globální souvislosti, Organizace spojených národů (OSN), občanská a globální společnost</p>	<p>Člověk a společnost – výchova k občanství Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p>	6. – 7. třída