

Obsah

1	Úvodem	9	4.4	Náboženské a spirituální aspekty Foglarova díla pohledem respondentů	107
2	Život věčného chlapce	13	4.5	Pobyt v přírodě a její vnímání	113
2.1	Úvodní poznámka	13	4.6	Chlapci a děvčata v díle J. Foglara, muži a ženy v roli respondentů a respondentek	123
2.2	První roky	15	4.7	Pohyb a zdravý životní styl	131
2.3	Dvacátá léta	16	4.8	Co můžeme říct závěrem?	136
2.4	Třicátá léta	18			
2.5	Čtyřicátá léta	19			
2.6	Padesátá léta	21			
2.7	Šedesátá léta	22			
2.8	Sedmdesátá léta	23			
2.9	Osmdesátá léta	24			
2.10	Devadesátá léta	25			
2.11	Nové tisíciletí	26			
3	Obrysy díla pohledem vybraných oborů	31	5	Záhada lomu: Zásadní vliv na (zážitkovou) pedagogiku	139
3.1	Komiksová studia	31	5.1	Fenomén hry: působící aktivace	142
3.2	Literární věda	39	5.2	Romantická legenda: účinná motivace	148
3.3	Religionistika	55	5.3	Příroda: velký učitel	150
3.4	Pedagogika	67	5.4	Vzor: osobnostní příklad k následování	154
4	Záhada hlav: empirický výzkum čtenářské zkušenosti a jejího vlivu	87	5.5	Atmosféra: duševní otřes	157
4.1	Úvod a konstrukce výzkumného nástroje	87	5.6	Celostní působení: harmonický rozvoj osobnosti	160
4.3	Jak dílo J. Foglara vnímáme, jak ho oceňujeme a co si odnášíme do reálného života	97	6	Závěrem	163
				Shrnutí	167
				Summary	170
				Literatura	174
				O autorech	183