

# Obsah

<b>Několik slov úvodem</b> . . . . .	7
Proč a pro koho jsem napsala tuto knížku . . . . .	7
Proč zrovna o pravidlech . . . . .	9
Kapitola první	
<b>O zaměření na člověka</b> . . . . .	12
Přístup zaměřený na člověka . . . . .	12
Aktivní naslouchání druhému člověku. . . . .	16
Když má problém dospělý (učitel, rodič) . . . . .	18
Když má problém dítě i dospělý . . . . .	20
Kapitola druhá	
<b>O potřebách</b> . . . . .	25
Potřeba místa . . . . .	27
Potřeba sycení . . . . .	28
Potřeba podpory . . . . .	30
Potřeba ochrany . . . . .	33
Potřeba hranic . . . . .	35
Kapitola třetí	
<b>O potřebách a očekáváních nás dospělých, o našem vnímání hranic a limitů</b> . . . . .	42
Přijatelné chování . . . . .	45

Akceptovatelné chování . . . . .	48
Nepřijatelné chování . . . . .	50
Kapitola čtvrtá	
<b>O tom, že nejsou pravidla jako pravidla</b> . . . . .	55
Návyky . . . . .	55
Pravidla hry . . . . .	58
Rituály . . . . .	59
Pravidla společenství . . . . .	62
Kapitola pátá	
<b>O tom, jak nastavit pravidla spolu s dětmi</b> . . . . .	70
<b>Příběhy do školky aneb Příběhy o pravidlech a s pravidly</b> . . . . .	79
K čemu jsou nám příběhy . . . . .	79
<b>Seznam citované literatury</b> . . . . .	131