

OBSAH:

Předmluva	str.1
I. ÚVOD: Vědeckotechnický program KSČ. Pojem vědeckotechnické výchovy	" 3
II. KONCEPCE VĚDECKOTECHNICKÉ VÝCHOVY PRAŽANŮ:...	" 7
1/ Výrobně technická propaganda a zvyšování odborné kvalifikace.....	" 8
2/ Potřeba formovat nejen pracovníky ve výrobě, ale také lidi, kteří je denně obklopují. Nepřímé působení. Sociální zázemí.....	" 9
3/ Objasnňování podstaty, smyslu a cíle vědeckotechnické politiky KSČ.....	" 12
4/ Vytváření citového zaujetí pro moderní vědu a techniku.....	" 14
Všeobecné a specificky pražské předsudky a psychologické zábrany...	" 15
5/ Aktuálnost nejmodernější vědy a techniky pro mládež i pro ekonomicky aktivní pražskou populaci. Svět na konci století.....	" 19
III. OBSAHOVĚ METODICKÉ PŘÍSTUPY K VĚDECKO- TECHNICKÉ VÝCHOVĚ. Úvod ke kapitole.....	" 24
III/A: <u>Některé společenské souvislosti a důsledky vědeckotechnického pokroku</u>	" 27
1/ Vývoj dělnické třídy	" 28
2/ Strukturální a technologická neza- městnanost v kapit. systému	" 34
3/ Kontinuální obměna kvalifikace a vzdělání	" 39
4/ Některá praktická doporučení. Mimo- školský systém celoživotního vzdělá- vání Pražanů	" 43
III/B: <u>Věda a technika jako témata kvalifikační a odborně vzdělávací</u>	" 47
- Podíl OKD	" 48
- Dům techniky v Praze	" 50
- Úloha ROH při urychlování vědecko- technického rozvoje	" 52
- Situace vynálezectví, novátorství a zlepšovatelství	" 53
- Některá praktická doporučení	" 54
III/C: <u>Otázky vědy a techniky jako nezbytná součást moderního všeobecného vzdělání..</u>	" 56
- Problém zaostalosti běžného vědecko- technického vědomí	" 57
- Okruh témat z přírodních věd a tech- niky jako doplnění všeobecného vzdělání	" 58

- Objasňování společenských důsledků prosazení moderní vědy a techniky...	str.59
- Způsoby a formy podněcování zájmo- vé motivace občanů.....	" 60
- Některá konkrétní doporučení.....	" 61
III/D: <u>Vědeckotechnická výchova a některé filoso- fické a světonázorové aspekty vědecko- technického pokroku</u>.....	" 64
1/ Výchova k dialektickému myšlení, tvořivosti a smyslu pro nové.....	" 65
2/ Světonázorové souvislosti vědeckých a technických objevů.....	" 68
- Světonázorová úloha klasické a moderní přírodovědy. Světonázoro- vé přesvědčení.....	" 71
3/ Člověk nebo stroj?.....	" 72
- Názory na vztahy mezi člověkem a strojem.....	" 74
- Nahradí roboty člověka?.....	" 75
- Názory marx-leninských vědců.....	" 77
III/E: <u>Věda - technika - umění - estetika</u>.....	" 80
- Potřeba krásy v éře vědy a techniky.	" 81
- Estetické stránky moderní vědy a techniky.....	" 83
- Přínos umění k vědeckotechnickému rozvoji. Úloha fantazie a emocí.....	" 85
- Aktuální pomoc umění a umělecké fronty při prosazování nejpokroko- vější vědy a techniky.....	" 87
- Některá praktická doporučení.....	" 91
- Uplatňování technických objevů v kulturně výchovné praxi.....	" 92
IV. ZÁVĚREČNÁ POZNÁMKA: K VĚDECKOTECHNICKÉ VÝCHOVĚ MLÁDEŽE	" 94
- Rozšiřování praktických možností tvůrčího kontaktu mládeže s nejmo- dernější vědou a technikou.....	" 95
- Proti předčasné depoetizaci a deromantizaci výbojů vědy a techni- ky.....	" 96
L i t e r a t u r a	" 100