

OBSAH

ZOZNAM POUŽITÝCH SKRATIEK.....	7
ZOZNAM TABULIEK.....	8
ZOZNAM OBRÁZKOV.....	9
ÚVOD.....	11
1 ZÁKLADNÉ TEÓRIE PROCESU OSVOJOVANIA SI CUDZIEHO JAZYKA V PREDŠKOLSKOM VEKU.....	13
1.1 Raná výučba cudzieho jazyka	15
1.2 Bilingválne osvojovanie si cudzieho jazyka od raného veku	20
1.3 Sekvenčné osvojovanie si cudzieho jazyka od raného veku.....	21
1.4 Raná výučba prvého cudzieho jazyka v európskych krajinách	23
2 VYMEDZENIE KLÚČOVÝCH POJMOV	27
2.1 Pojem kompetencia	27
2.2 Profesionálne kompetencie učiteľa cudzieho jazyka materskej školy	32
2.3 Vlastnosti učiteľa cudzieho jazyka v MŠ (pretavenie kompetencií do vlastností)	36
2.4 Organizačná forma, edukačná aktivita, forma práce v MŠ.....	39
2.5 Vyučovacia metóda, vyučovacia technika (vyučovacia aktivita), vplyv na deti	40
3 ROZVÍJANÉ JAZYKOVÉ ROVINY V CUDZOM JAZYKU U DIEŤAŤA PREDŠKOLSKÉHO VEKU	43
3.1 Foneticko-fonologická (zvuková) rovina	43
3.1.1 Fonematické vedomie („Phonological awareness“)	44
3.1.2 Fonematické uvedomovanie („Phoneme awareness“).....	45
3.1.3 Fonetické hláskovanie a čítanie	46
3.1.4 Návrik výslovnosti metódou phonics.....	47
3.1.5 Aktivity zamerané na osvojenie fonetickej stránky cudzieho jazyka.....	48

3.2 Morfosyntaktická (gramatická) rovina	50
3.2.1 Ustálené jazykové spojenia („language chunks“) v procese osvojovania si cudzieho jazyka.....	52
3.2.2 Aktivity zamerané na osvojenie niektorých aspektov gramatiky.....	53
3.3 Lexikálnosémantická rovina	54
3.3.1 Aktivity zamerané na osvojenie lexiky	55
3.4 Pragmatická (sociolingvistická) rovina	56
3.4.1 Jednoduché komunikatívne aktivity	57
4 SKÚMANIE JAZYKOVÝCH A METODICKÝCH KOMPETENCIÍ UČITEĽOV V PREDPRIMÁRNOM VZDELÁVANÍ	59
4.1 Výskumný problém	59
4.2 Cieľ výskumu a výskumné otázky	60
4.3 Realizácia výskumu, výskumný plán	61
4.4 Výskumná vzorka a charakteristika materských škôl	63
4.5 Metódy výskumu	68
5 ANALÝZA VÝSLEDKOV VÝSKUMU	75
5.1 Analýza jazykových kompetencií učiteliek MŠ z foneticko-fonologického hľadiska	75
5.2 Analýza jazykových kompetencií učiteliek MŠ z morfosyntaktického hľadiska	76
5.3 Analýza jazykových kompetencií učiteliek MŠ z lexikálneho hľadiska	81
5.4 Analýza použitých VT a VA vo vybraných MŠ z metodického hľadiska a ich vplyv na deti počas EA AJ.....	90
5.5 Analýza použitých foriem práce v MŠ počas EA AJ	102
5.6 Diskusia a zhrnutie výsledkov.....	109
LIMITY A ĎALŠIE PERSPEKTÍVY VÝSKUMU.....	115
6 REGISTER KLÚČOVÝCH POJMOV	119
ZÁVER.....	125

RESUMÉ.....	131
ZOZNAM POUŽITEJ LITERATÚRY	135
PRÍLOHY	149
A. Pozorovací hárok pre hospitujúceho	149
B. Sebahodnotiaci hárok pre učiteľa.....	155
C. Otázky: pohospitačný rozhovor	158
D. Dolchov zoznam – vybrané kategórie.....	160

PPC – prírodný príbehový čas

PR – pohospitačný rozhovor

SH – sebahodnotiaci hárok

UAJ - MŠ – učebná anglického jazyka materskej školy

VA – vzdelávacia aktivita

VT – vzdelávacia technika

ŠVP – špecifný vzdelávaci program