

## OBSAH

Úvod .....	5
1 Definície .....	7
2 Východiská osvojovania si cudzieho jazyka od minulosti po súčasnosť .....	16
2.1 Behavioristická teória .....	16
2.2 Nativistická teória .....	18
2.3 Konštruktivistická teória .....	19
2.4 Hypotézy osvojovania si cudzieho jazyka .....	21
2.5 Kognitívny prístup .....	28
3 Afektívne faktory v osvojovaní si cudzieho jazyka .....	30
3.1 Emócie .....	32
3.1.1 Práca s emóciami a neurodidaktika .....	37
3.1.2 Emócie v školskom prostredí .....	40
3.2 Postoje .....	43
3.2.1 Postoje v školskom prostredí .....	48
4 Motivácia .....	50
4.1 Druhy motivácie .....	53
4.2 Významné teórie motivácie .....	54
4.3 Motivácia v školskom prostredí .....	63
4.4 Druhy školskej motivácie .....	65
4.5 Motivácia a výkon .....	67
4.6 Ako motivovať v školskom prostredí .....	70

5 Atribúcie .....	74
5.1.1 Atribučné teórie .....	74
5.1.2 Atribučné štýly .....	81
5.1.3 Optimizmus a pesimizmus ako explanačný štýl.....	82
5.1.4 Naučený optimizmus .....	87
5.1.5 Naučená bezmocnosť .....	88
5.1.6 Chyby atribúcie .....	90
5.1.7 Atribúcie v školskom prostredí.....	92
6 Perspektívy vo vyučovaní .....	94
Záver.....	100
Vecný register.....	102
Zoznam literatúry .....	104