

Obsah

1. Úvod	5
2. Smysl kurikulární reformy v ČR	8
Pojetí a koncepce kurikulární reformy	8
Pár slov k terminologii RVP	10
Koncepce RVP ZV – obecná východiska	12
Vztah RVP ZV a ŠVP	13
Poznámky k terminologii ŠVP	13
Vyučovací předměty v ŠVP	14
3. Pojetí Výchovy k občanství jako vzdělávacího oboru v RVP ZV	16
Vzdělávací oblast Člověk a společnost	16
Výchova k občanství jako vzdělávací obor	16
Mezioborové vazby Výchovy k občanství s jinými vzdělávacími obory	18
Vazba Vko, klíčových kompetencí a průřezových témat	26
4. Výchova k občanství jako vyučovací předmět v ŠVP	29
5. Konstrukce učebních osnov Vko v ŠVP	33
Přípravná fáze tvorby učebních osnov	33
Předpoklady pro tvorbu učebních osnov vyučovacího předmětu Výchova k občanství	35
Struktura ŠVP pro základní vzdělávání	37
Struktura učebních osnov Vko	38
Název vyučovacího předmětu	39
Charakteristika vyučovacího předmětu	40
Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu	46
Možnosti rozpracování vzdělávacího obsahu	56
Způsoby rozpracování vzdělávacího obsahu	58
Postup při práci s klíčovými kompetencemi ve Vko	62
Způsob možného začlenění průřezových témat do Vko	65
Důležité zásady při rozpracování vzdělávacího obsahu	69
6. Evaluace ve Výchově k občanství	70
Několik úvodních slov k evaluaci	70
Způsoby hodnocení výstupních kvalit žáků	72
Způsob vytváření indikátorů pro ověřování občanských kompetencí	75

7. Příprava učitele na vyučování – pedagogické projektování . . .	78
Časově tematický plán	80
Konstrukce tematických celků	81
Jaké budeme volit přístupy k výuce?	86
8. Další doporučení a odkazy	91
Kde najít pomoc při tvorbě ŠVP	91
Doporučená literatura ke studiu	93
Nabídka projektů, které mohou být inspirací pro práci učitele	
Výchovy k občanství	98
Portály	100
Seznam použité literatury a pramenů	101
Přílohy	102
1. <i>Vzdělávací programy nevládních organizací vhodné pro využití ve</i> <i>Výchově k občanství</i>	102
2. <i>Výchovně vzdělávací strategie pro utváření a rozvoj občanských</i> <i>kompetencí</i>	108
3. <i>Ukázka rozpracování tematických celků Člověk ve společnosti</i> <i>a Člověk jako jedinec</i>	113
4. <i>Příklady mezipředmětových vztahů Výchovy k občanství</i> <i>a Českého jazyka</i>	119
5. <i>Příklady mezipředmětových vztahů Výchovy k občanství</i> <i>a Dějepisu</i>	123