

# OBSAH.

	Str.
Úvod . . . . .	6
1. Pojem, obsah a význam methodiky jazyka českého . . . . .	6
2. Účel vyučování mateřtině . . . . .	7
3. Zásady vyučovací . . . . .	8
4. Rozdělení . . . . .	9

## I. Methodika čtení.

1. Důležitost četby a její úkol . . . . .	10
2. Rozvrh četby . . . . .	11
3. Požadavky správného čtení . . . . .	12
4. Výklady článků . . . . .	12
5. Příprava na čtení . . . . .	12
6. Činnost učitelova při čtení žáků . . . . .	13
7. Rozbor četby . . . . .	14
8. Memorování a deklamace . . . . .	16
9. Vyučování slovesnosti a literaturě . . . . .	17

## II. Methodika mluvnice.

1. Účel mluvnice vůbec a předpisy osnovy učebné . . . . .	21
2. Methoda a forma vyučovací . . . . .	23
3. Mluvnická lekce . . . . .	24
4. K methodě mluvnického výkladu induktivního . . . . .	26
5. O mluvnických cvičeních . . . . .	27

## III. Methodika pravopisu.

1. Stupně znalosti pravopisné a pokyny učebných osnov . . . . .	29
2. Názor zrakový. Opisování . . . . .	30
3. Názor sluchový . . . . .	30
4. Cvičení doplňovací . . . . .	31
5. Psaní napovědné . . . . .	32
6. Přehledy . . . . .	33

#### IV. Methodika slohu.

	Str.
1. Důležitost vyučování slohového . . . . .	34
2. Stupně cviků slohových . . . . .	34
3. Osnovy . . . . .	36
4. Přehled písemných cviků slohových . . . . .	37
5. Methoda vyučování slohového . . . . .	37
6. Methoda slohu jednacého . . . . .	40

#### V. Úlohy a diktáty.

1. Předpisy osnov učebních . . . . .	43
2. Diktáty a jejich opravy . . . . .	44
3. Úlohy slohové a jich oprava . . . . .	45

#### VI. Vyučování v odděleních.

1. Poznámky z učebních osnov . . . . .	47
2. O vyučování nepřímém . . . . .	48
3. Učení v odděleních se omezuje . . . . .	50

#### VII. Přehled encyklického rozvržení učiva v osnovách.

1. Pro obecné školy osmitřídní . . . . .	52
2. Pro školy měšťanské . . . . .	54
3. Pro obecné školy ménětřídní . . . . .	55

#### VIII. Literatura.

1. Učebnice a čítanky . . . . .	59
2. Methodiky speciální . . . . .	60
3. Knihy pomocné ke čtení, učení věcnému a j. . . . .	61
4. Rozpravy mluvnické . . . . .	63
5. Sbírkky cvičiva pravopisného . . . . .	64
6. Methodiky a sbírky cvičiva slohového . . . . .	65

#### IX. Příklady.

##### a) Čtení.

1. Starý tatíček náš . . . . .	66
2. Poctivost . . . . .	68
3. Pohádka o zlaté rybce . . . . .	71
4. Nouze učitelka . . . . .	72
5. Kozlové na lávce . . . . .	75
6. Pes a kus masa . . . . .	75



	Str.
7. Táborské kraje . . . . .	76
8. Můj kraj — můj ráj . . . . .	82
<i>b) Mluvnice.</i>	
1. Výrazy předložkové . . . . .	84
2. První a čtvrtý pád množného čísla jmen podstatných a přídavných . . . . .	86
3. Příděstí minulé činné a kmen minulý . . . . .	88
<i>c) Pravopis.</i>	
1. Vlaštoky, včely, sovy . . . . . uletěly . . . . .	89
2. <i>i</i> a <i>y</i> po obojetných ve slabikách vnitřních . . . . .	91
<i>d) Sloh.</i>	
1. Vypravování o muchomůrce . . . . .	92
2. K dětským dopisům . . . . .	92
3. Popis stolu ve formě dopisu . . . . .	95
4. Moje domácí zaměstnání . . . . .	96
5. Letošní oslava jmenin Jeho Veličenstva našeho císaře pána na naší škole . . . . .	97