

Obsah.

	Strana
Předmluva	3
I. Osud nebo výchova?	5
II. O době tělesné výchovy	7
III. Potřeba hromadné výchovy prvotní	9
IV. Dnešní školy mateřské	12
A. Proč a na jakém podkladě se zřizují školy mateřské	12
B. Ministerská nařízení	14
1. O účelu a zařízení mateřských škol	14
2. Jak se vzdělávají pěstounky	16
3. Pravidla pro naučení okr. dozorcům	19
4. Úvaha o předeslaných ministerských nařízeních	20
C. Život v dosavadní škole mateřské	22
V. Jsme oprávněni zaváděti v mateřských školách výchovu po způsobu škol obecných?	28
VI. Odstranění vad z výchovy ve škole mateřské a oprava	32
VII. Kterak došlo k zařízení pokusné školy	41
VIII. Reformní návrhy	43
A. Zákon o školách mateřských a vzdělání pěstunek	43
B. Výchovná osnova	50
IX. Život v nově upravené škole mateřské	57
X. Zařízení nových mateřských škol a prostředky výchovné	60
A. Budova	60
B. Herna	63
1. Význam herny	63
2. Zařízení herny	64
3. Zaměstnání v herně	66
a) Hry	66
b) Tělocvik	70
c) Kreslení	71
C. Pracovna	71
1. Význam pracovny	71
2. Zařízení pracovny	74
a) Celkové zařízení	74
b) Okrouhlé stoly a židle	75
3. Zaměstnání v pracovně	81
a) Výtvarné zaměstnání ve skupinách	81
α) Všeobecné úvahy	81
β) Fröbelovy dárky	86
γ) Jiná zaměstnání výtvarná	90
b) Zpěv	92
c) Rozmluvy, vypravování, cviky paměti	94
D. Zahrada	97
XI. Posudky a úvahy o nové škole mateřské	99

