

OBSAH.

Předmluva	1
Úvod	1

Část první:

Otázka ručních prací v dějinách pedagogiky a ojedinelé pokusy o její řešení:

I. Počátek od Komenského	24
II. Komenský	25
III. Erhard Weigel	29
IV. Francke	30
V. Ruční práce v reálkách XVIII. stol., VI. Locke	32
VII. Ve výchově synů šlechtických	34
VIII. Fr. Jos. Kinský	35
IX. Rousseau	36
X. Filanthropisté: Basedow	42
XI. Salzmann	43
XII. Blasche	45
XIII. Campe	47
XIV. Trapp a Guts-Muts, XV. Heusinger	48
XVI. Industriální vyučování	50
XVII. Al. Pařízek	70
XVIII. Neznámý autor	72
XIX. Zánik industriálních škol	81
XX. Industriální vyučování v Německu	83
XXI. Pracovní školy Petra z Oldenburku	87
XXII. Směr vyučování industriálního v Německu	88
XXIII. Pokusy o obnovení industr. škol	87
XXIV. Pestalozzi	89
XXV. Fellenberg, Wehrli	93
XXVI. Fichte	94
XXVII. Fröbel	95

XXVIII. Otázka ručních prací okolo poloviny XIX. stol. (Michelsen, Biedermann)	101
XXIX. Odpor proti zavedení ručních prací (Eisenlohr)	106
XXX. Pösche, Georgens, Deinhardt	107
XXXI. Amerling, Čupr, Bolzano	111
XXXII. Purkyně	114
XXXIII. Jan Krejčí	115
XXXIV. Ant. Frič	117
XXXV. Herbart a jeho stoupenci	117

Část druhá:

Vznik a vývoj organisace rukodělného vyučování.

Vznik a vývoj organisace rukodělného vyučování	124
I. Finsko	128
II. Švédsko	129
III. Norsko, IV. Dánsko	136
V. Německo	138
VI. Rakousko	158
Školské zákonodárství a ministerské výnosy	164
VII. Čechy	166
Otázka ručních prací v literatuře od let 90tých	212
Ruční práce na posledních sjezdech učitelských a j.	230
VIII. Halič	241
IX. Ruské Polsko	246
X. Uhry	247
XI., XII. Hrvatsko, Rumunsko	250
XIII.—XV. Bulharsko, Srbsko, Rusko	251
XVI. Švýcarsko	263
XVII. Francie	267
XVIII. Belgie	270
XIX., XX. Holandsko, Italie	277
XXI. Anglie	278
XXII. Spojené Státy severoamerické	284
Závěrečné poznámky a návrhy	309
Rejstřík jmen	315

