

# Obsah

<b>Děti se speciálními vzdělávacími potřebami v praxi</b>	
<b>mateřské školy .....</b>	<b>11</b>
<b>Mgr. Ilona Hulínová-Mihalcová</b>	
<b>První zkušenosti se vzděláváním dětí s SVP</b>	
<b>v MŠ „Škola hrou“ Milánská .....</b>	<b>11</b>
<b>Pokračování v podpoře dětí s SVP .....</b>	<b>14</b>
<b>Předškolák s SVP v běžné třídě .....</b>	<b>17</b>
<b>Jana Boháčová</b>	
<b>Zjištění SVP .....</b>	<b>17</b>
<b>Jednání s rodiči .....</b>	<b>20</b>
<b>Organizace práce učitele a asistenta pedagoga .....</b>	<b>21</b>
<b>Pomůcky pro zapojení dítěte s SVP do běžné třídy .....</b>	<b>25</b>
<b>Spolupráce s odborníky .....</b>	<b>28</b>
<b>Shrnutí – dítě s SVP v běžné třídě .....</b>	<b>29</b>
<b>Předškolák ve speciální třídě MŠ .....</b>	<b>31</b>
<b>Eva Neumannová</b>	
<b>Speciální třída v MŠ .....</b>	<b>31</b>
<b>Příklady dobré praxe .....</b>	<b>33</b>
<b>Možnosti ve speciálních třídách MŠ .....</b>	<b>43</b>
<b>Dítě s odlišným mateřským jazykem v mateřské škole .....</b>	<b>47</b>
<b>Mgr. Kateřina Konvalinová</b>	
<b>Něco málo ze statistických údajů MŠMT .....</b>	<b>47</b>
<b>Co může pedagog udělat ještě před příchodem dítěte s OMJ? .....</b>	<b>49</b>
<b>Dítě s OMJ nastoupil do MŠ – adaptace je třeba .....</b>	<b>52</b>
<b>Jazyková podpora dítěte s OMJ v MŠ .....</b>	<b>54</b>
<b>V běžném dni MŠ .....</b>	<b>54</b>
<b>Individuální podpora v MŠ .....</b>	<b>55</b>

# ŠKOLNÍ ZRALOST a dítě s SVP: v praxi mateřské školy

---

Nejčastější problémy .....	56
Pomůcky a hry .....	57
Literatura .....	58
Příloha .....	59
<b>Příprava předškoláka na čtení .....</b>	<b>61</b>
<b>Mgr. Karolína Jarešová</b>	
Předčtenářská gramotnost .....	61
Předčtenářská gramotnost a RVP PV .....	62
Trénink jazykových schopností podle Elkonina .....	64
Trénink fonematického uvědomování v MŠ "Škola hrou" Milánská .....	65
Literatura .....	70
<b>Příprava předškoláka na psaní .....</b>	<b>71</b>
<b>Mgr. Kateřina Konvalinová</b>	
Aktivity a pomůcky pro rozvoj motoriky .....	71
Kreslení, malování .....	72
Modelování .....	72
Zapínání .....	72
Navlékání .....	74
Provlékání .....	75
Vkládání předmětů .....	76
Šroubování .....	77
Pinzety, kuličky, kapátka .....	77
Geoboard .....	80
Prstové cvičení .....	81
Stříhání .....	82
Grafomotorické listy .....	83
<b>Způsob spolupráce s rodiči předškoláků .....</b>	<b>85</b>
<b>Mgr. Iona Hulínová-Mihalcová</b>	
Příklad dobré praxe .....	85
Předškolák s SVP součástí školního vzdělávacího programu .....	87
Sledování a individuální příprava předškoláka s SVP .....	88
Doporučení odborné péče .....	89
Konzultace s rodiči .....	90

Besedy s rodiči .....	91
Příloha č. 1 .....	93
Příloha č. 2 .....	94
Příloha č. 3 .....	95
Příloha č. 4 .....	97
Příloha č. 5 .....	98

**Poradenské služby pro rodiče předškolních dětí ve školském  
vzdělávacím systému .....** 99

**Mgr. Karolína Jarešová**

Školská poradenská zařízení .....	99
Spolupráce speciálně pedagogického centra a mateřské školy .....	100

**Podpora dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí  
v Předškolním klubu Amálka .....** 105

**Mgr. Aleš Jirásek**

Spolupráce s dítětem .....	106
Individuální práce s dítětem .....	107
Doporučení pro práci s dětmi .....	109
Spolupráce s rodinou dítěte .....	111
Formy spolupráce s rodiči .....	112
Spolupráce s ostatními aktéry předškolního vzdělávání ve městě ....	118
Spolupráce s MŠ .....	119
Závěr .....	121
Literatura .....	122

**Aplikace WELCOME IDEA: dítě s SVP v centru pozornosti .....** 125

**PhDr. Barbora Loudová Stralczyňská, Ph.D.,**

**Mgr. Jana Šámalová**

Představení projektu a jeho výstupů .....	125
Projekt WELCOME a jeho cíle .....	125
Projektové výstupy .....	126
Aplikace WELCOME IDEA .....	130
Využití aplikace při vzdělávací činnosti v MŠ .....	130
Struktura aplikace WELCOME IDEA a její funkcionalita .....	131
Oblasti .....	133

## ŠKOLNÍ ZRALOST a dítě s SVP: v praxi mateřské školy

---

Screening .....	135
Aktivity .....	139
Teorie .....	149
Videa .....	150
Doporučení pro práci pedagogů a dětí s aplikací WELCOME IDEA .....	151
Závěr .....	153