

Obsah

| | |
|---|------------|
| Úvodem | 11 |
| 1 Muzeum..... | 15 |
| 1.1 Definice muzea..... | 18 |
| 1.2 Muzejní fenomén, muzealizace..... | 21 |
| 1.3 Muzeálie..... | 25 |
| 1.4 Muzealita | 28 |
| 1.5 Sběratelství a muzealizace..... | 32 |
| 1.6 Kritické teorie muzea..... | 43 |
| 2 Historické projevy muzejního fenoménu | 55 |
| 2.1 Předmuzejní období..... | 56 |
| 2.2 Protomuzejní období | 60 |
| 2.3 Období vzniku a rozvoje muzeí | 67 |
| 3 Současné muzeum..... | 73 |
| 3.1 Problémy a vize 20. století..... | 73 |
| 3.2 Nové typy muzeí a způsoby muzejní práce | 75 |
| 3.3 Sbírky na internetu..... | 77 |
| 3.4 Současné problémy | 82 |
| 4 Edukační potenciál muzea a jeho dosavadní využívání..... | 93 |
| 4.1 Před vznikem veřejných muzeí | 93 |
| 4.2 Vznik veřejných muzeí a počátky jejich výchovného působení | 95 |
| 4.3 Osvětové působení muzeí v 19. století..... | 95 |
| 4.4 Výchova a vzdělávání v muzeu ve 20. století | 98 |
| 4.5 Osobnosti současné muzejní pedagogiky..... | 103 |
| 5 Edukační působení českých muzeí | 115 |
| 5.1 Muzeum jako pramen vzdělanosti a vědeckého života..... | 115 |
| 5.2 Stálá a živoucí škola pro všechny občany - 1. polovina 20. století... | 123 |
| 5.3 Formování profilu socialistického člověka - vývoj po roce 1948 ... | 132 |
| 5.4 Po pádu železné opony | 141 |
| 5.5 Několik poznámek k české muzejní pedagogice | 159 |

| | | |
|-----------|--|-----|
| 6 | Diskuze o edukační úloze muzea | 169 |
| 6.1 | Problémy provázející diskuzi..... | 169 |
| 6.2 | Ostražitost muzeologů | 171 |
| 6.3 | Vzdělávání není úkolem muzea..... | 174 |
| 6.4 | Distance od školy | 180 |
| 6.5 | Další námítky..... | 185 |
| 7 | Pojmy, jimž lze uchopit edukační činnost muzea | 195 |
| 7.1 | Výchova v širším pojetí..... | 195 |
| 7.2 | Výchova v užším pojetí | 197 |
| 7.3 | Vzdělávání..... | 198 |
| 7.4 | Celoživotní učení..... | 200 |
| 7.4.1 | Formální vzdělávání | 204 |
| 7.4.2 | Neformální vzdělávání | 206 |
| 7.4.3 | Informální učení | 209 |
| 7.5 | Edukace..... | 213 |
| 8 | Muzejní edukace | 219 |
| 8.1 | Vymezení muzejní edukace | 219 |
| 8.2 | Obsahové a cílové rozpětí muzejní edukace | 224 |
| 9 | Muzeum v kontextu formálního vzdělávání | 231 |
| 9.1 | Spolupráce muzea a školy v literatuře a výzkumných šetřeních... <td>231</td> | 231 |
| 9.2 | Vliv školy na utváření návštěvnické komunity | 232 |
| 9.3 | Význam muzea pro školu | 234 |
| 9.4 | Překážky spolupráce muzea a školy | 235 |
| 10 | Co očekávají pedagogové od muzea | 241 |
| 10.1 | Animační a další doprovodné programy (vedené muzejním pedagogem) | 245 |
| 10.2 | „Lepší“ expozice..... | 246 |
| 10.3 | Naplňení konceptu „prátelského muzea“ | 249 |
| 10.4 | Různé formy propojení muzea se školou | 252 |
| 10.5 | „Museum activum“ | 253 |
| 10.6 | Kvalita muzejní edukace..... | 257 |
| 10.7 | Shrnutí aneb ideální muzeum očima pedagogů | 258 |

| | | |
|-----------|--|-----|
| 11 | Edukační působení současných českých muzeí – příklady z praxe | 263 |
| 11.1 | Galerie výtvarného umění v Ostravě | 263 |
| 11.2 | Městské muzeum a galerie Polička..... | 269 |
| 11.3 | Moravské zemské muzeum v Brně | 273 |
| 11.3.1 | Dětské muzeum..... | 274 |
| 11.3.2 | Metodické centrum muzejní pedagogiky | 277 |
| 11.4 | Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně | 281 |
| 11.5 | Muzeum Komenského v Přerově | 286 |
| 11.6 | Muzeum Kroměřížska | 289 |
| 11.7 | Muzeum města Brna | 293 |
| 11.8 | Muzeum umění Olomouc | 298 |
| 11.9 | Muzeum východních Čech v Hradci Králové | 302 |
| 11.10 | Národní galerie v Praze | 306 |
| 11.10.1 | Sbírky starého umění | 306 |
| 11.10.2 | Sbírky umění 19. století a Sbírky moderního a současného umění | 311 |
| 11.11 | Národní muzeum | 316 |
| 11.12 | Národní technické muzeum | 322 |
| 11.13 | Oblastní galerie v Liberci | 325 |
| 11.14 | Památník Lidice | 329 |
| 11.15 | Regionální muzeum a galerie v Jičíně | 333 |
| 11.16 | Regionální muzeum Mělník | 337 |
| 11.17 | Státní hrad a zámek Bečov nad Teplou | 342 |
| 11.18 | Technické muzeum v Brně | 345 |
| 11.19 | Vlastivědné muzeum v Olomouci | 349 |
| 12 | Závěry o muzeu jako specifickém edukačním prostředí | 355 |
| | Souhrn | 365 |
| | Summary | 369 |
| | Seznam pramenů a literatury | 373 |
| | Profil autorky | 393 |