

OBSAH

1	BÝT UČITELEM	6
1.2	Profese učitele.....	8
1.3	Rozvoj profesionality.....	9
1.4	Model profesních charakteristik jako model „efektivních učitelů“	14
1.5	Profese učitele a jeho profesních činnosti ve vztahu k principům efektivního vyučování	16
	LITERATURA	23
2	PROFESIOGRAFIE A DIMENZE ANALÝZY PRÁCE	25
2.1	Profesiogram a metodologické strategie jeho tvorby	27
2.1.1	Komplexní verze profesiogramu	29
2.1.2	Informační profesiogram učitele primárního vzdělávání.....	33
	LITERATURA:	40
3	PROFESIOGRAGIE UČITELE PRIMÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ – PRACOVNÍ ČINNOSTI A JEJICH VÝZKUMNÁ REFLEXE	42
3.1	Komparace výsledků profesiografických výzkumů	49
	LITERATURA	53
4	PROFESNÍ IDENTITA A PROFESNÍ HODNOTY UČITELE	55
4.1	Profesní identita učitele	55
4.2	Profesní hodnoty učitele	56
4.3	Výzkum profesních hodnot studentů učitelství a učitelů primárního vzdělávání.....	60
	LITERATURA	67
5	PROFESNÍ POTŘEBY V DIMENZI PRACOVNÍ SPOKOJENOSTI UČITELŮ	69
5.1	Výzkum spokojenosti učitelů s kvalitou pracovních podmínek.....	76
	LITERATURA	86
	ZÁVĚRY	88
	SEZNAM TABULEK A GRAFŮ	91
	PŘÍLOHY	92
	REJSTŘÍK	102