

# Obsah

Úvod .....	13
------------	----

## Kapitola 1

<b>Hledání podstaty vzájemného učení .....</b>	<b>17</b>
--	-----------

1.1 Vzájemné učení je učení .....	18
-----------------------------------	----

1.1.1 Učení se děje skrze interakce.....	19
--	----

1.1.2 Učíme se učebním obsahům .....	23
--------------------------------------	----

1.1.3 Do učení vkládáme incentivy .....	24
---	----

1.1.4 Učení se děje v rozmanitých kontextech .....	25
--	----

1.2 Vzájemné učení stojí na vzájemnosti .....	26
---	----

1.2.1 Vzájemnost je příležitostí napodobit druhé .....	27
--	----

1.2.2 Vzájemnost přináší výzvu pro naše myšlení .....	29
---	----

1.2.3 Skrze vzájemnost konstruujeme společný svět.....	31
--	----

1.2.4 Vzájemnost nás učí o učení přemýšlet.....	34
---	----

1.2.5 Vzájemnost nás učí sociálním a komunikačním dovednostem .....	34
--	----

1.2.6 Vzájemnost přináší zisk a naplnění.....	36
---	----

1.3 Ukončení kapitoly: výjimečnost vzájemného učení .....	38
---	----

## Kapitola 2

<b>Význam vzájemného učení pro vysokoškolské studium .....</b>	<b>40</b>
--	-----------

2.1 Význam interakcí mezi studenty pro studijní úspěšnost .....	40
---	----

2.2 Význam vzájemného učení pro prožívání studia .....	43
--	----

2.3 Význam vzájemného učení pro pocit přináležitosti k vysokoškolské instituci .....	45
---	----

2.4 Význam vzájemného učení pro angažovanost studentů ve studiu.....	46
--	----

2.5 Ukončení kapitoly: vzájemné učení jako proces vyžadující podporu .....	48
---	----

## Kapitola 3

<b>Podpora vzájemného učení na vysokých školách .....</b>	<b>50</b>
3.1 Podpora prostředí příznivého pro vzájemné učení.....	52
3.2 Podpora vzájemného učení v asymetrických interakcích .....	54
3.3 Podpora vzájemného učení skrze úkol využívající symetrických interakcí.....	56
3.4 Podpora vzájemného učení skrze dlouhodobou týmovou práci .....	62
3.5 Podpora vzájemného učení skrze hodnocení .....	64
3.5.1 Vzájemné formativní hodnocení.....	65
3.5.2 Sumativní hodnocení podporující vzájemné učení .....	68
3.6 Ukončení kapitoly: možnosti podpory vzájemného učení a její limity .....	71

## Kapitola 4

<b>Vzájemné učení v kombinovaných studiích .....</b>	<b>74</b>
4.1 Studenti kombinovaného studia .....	76
4.2 Specifika studentů kombinovaného studia pedagogických oborů ...	78
4.3 Specifika vzájemného učení v kombinovaném studiu.....	79
4.4 Ukončení kapitoly: bílá místa na mapě vzájemného učení v kombinovaných studiích v ČR.....	81

## Kapitola 5

<b>Metodologie výzkumu vzájemného učení.....</b>	<b>83</b>
5.1 Výzkumné otázky.....	84
5.2 Metody sběru dat.....	85
5.2.1 Biografické narativní rozhovory .....	86
5.2.2 Focus groups .....	88
5.2.3 Písemné narativy .....	90
5.3 Postupy využívané při analýze dat.....	94
5.4 Etika výzkumu studentů kombinovaných studií .....	96
5.5 Limity výzkumného šetření .....	97

## Kapitola 6

### **Vzájemné učení mezi studenty kombinovaných studií: přehled zjištění ..... 100**

## Kapitola 7

### **Studium jako kontext vzájemného učení ..... 104**

7.1 Kombinované studium pedagogických oborů jako kontext vzájemného učení.....	104
7.2 Svázanost oboru s konkrétní profesí a její význam pro vzájemné učení .....	106
7.3 Vnímaná kvalita studia a vzájemné učení.....	109
7.3.1 Vnímaná přehlednost studijního prostředí .....	109
7.3.2 Vnímaná náročnost studia.....	112
7.3.3 Vnímaná přínosnost výuky a zadávaných úkolů .....	113
7.3.4 Vnímaný přístup vyučujících ke studentům.....	116
7.4 Velikost studijní skupiny a intenzita jejího setkávání .....	119
7.4.1 Velikost studijní skupiny.....	119
7.4.2 Intenzita setkávání studijní skupiny .....	120
7.5 Záměrná podpora vzájemného učení.....	122
7.6 Ukončení kapitoly: kontext studia otevírá možnosti a určuje náboj vzájemného učení.....	126

## Kapitola 8

### **Vztahová struktura jako kontext vzájemného učení ..... 128**

8.1 Izolovaní členové .....	128
8.2 Dvojice symetrické a asymetrické .....	129
8.3 Malé vztahové struktury .....	132
8.4 Jádro a homogenní skupina.....	134
8.5 Rozskupinkované studijní skupiny.....	135
8.6 Ukončení kapitoly: vztahové struktury a pestrost potenciálních učebních partnerů.....	137

## Kapitola 9

### **Osobní charakteristiky studentů jako kontext vzájemného učení.....138**

9.1 Pociťovaný tlak na dokončení studia .....	138
9.2 Studijní sebevědomí.....	140
9.3 Postoj ke vzájemnému učení.....	141
9.3.1 Vzájemné učení jako zbytečnost .....	141
9.3.2 Vzájemné učení jako nevýhodná investice .....	142
9.3.3 Vzájemné učení jako potřeba pomáhat a nechat si pomoci ...	143
9.3.4 Vzájemné učení jako výzva ke koordinaci druhých .....	145
9.4 Kapacita pro vzájemné učení.....	146
9.5 Ukončení kapitoly: postoj ke vzájemnému učení jako jádro osobního kontextu .....	148

## Kapitola 10

### **Kontexty jako zdroj incentív k vzájemnému učení .....149**

10.1 Incentivy blízké nezájmu .....	150
10.2 Incentivy příležitostného přilepšení.....	151
10.3 Incentivy boje .....	151
10.4 Incentivy společného putování .....	151
10.5 Ukončení kapitoly: typ incentív jako východisko k podpoře vzájemného učení.....	152

## Kapitola 11

### **Učební prostředí pro vzájemné učení.....154**

11.1 Interakce tváří v tvář .....	154
11.2 Prostředí sociálních sítí.....	156
11.3 Prostředí e-mailové komunikace .....	159
11.4 Prostředí telefonních hovorů .....	160
11.5 Ukončení kapitoly: volba učebního prostředí jako odraz vztahových struktur.....	161

## Kapitola 12

### **Učební situace: vzájemné učení z blízka.....163**

12.1 Učební situace využívající skrytých interakcí .....	166
12.2 Učební situace využívající transmisi.....	170
12.3 Učební situace využívající společné konstruování obsahů .....	176
12.4 Učební situace využívající asymetrických interakcí s významnou incentivou .....	186
12.5 Ukončení kapitoly o učebních situacích: rozmanitost obsahů, interakcí i funkcí .....	194

## Kapitola 13

### **Typy vzájemného učení: vzájemné učení z nadhledu .....196**

13.1 Studují vedle sebe .....	198
13.2 Studují spolu.....	201
13.3 Studují díky sobě.....	205
13.4 Ukončení kapitoly: typy vzájemného učení ve vztahu k incentivám a podpoře .....	209

## Kapitola 14

### **Diskuze výsledků o vzájemném učení .....213**

14.1 Diskuze zjištění o kontextech, incentivách a učebním prostředí ...	213
14.2 Diskuze zjištění o učebních situacích .....	219
14.3 Diskuze zjištění o typech vzájemného učení .....	222

### **Závěr: Studují spolu?..... 224**

### **Summary: Studying together ..... 226**

### **Literatura ..... 228**

## **Přílohy**

Příloha 1 - Tazatelské schéma focus groups .....	247
Příloha 2 - Zadání písemných narativů .....	248
Příloha 3 - Seznam obrázků.....	249
Příloha 4 - Seznam tabulek.....	249