

OBSAH

Slavnostní zasedání sjezdu	10
<i>Zahájení sjezdu, Vlastimil Švec, předseda České pedagogické společnosti</i>	10
Pozdravné projevy	10
Petr Duchoň, primátor města Brna	10
Ota Říha, děkan Pedagogické fakulty MU v Brně	11
Eduard Zeman, ministr školství, mládeže a tělovýchovy	12
Přednesené referáty	14
<i>Hlavní referát, Jiří Kotásek</i>	14
<i>Škola a moderní technologie, Jiří Zlatuška</i>	22
<i>Hledíme vzájemné porozumění, Vlastimil Švec</i>	24
<i>Vliv odborů na postavení učitele ve společnosti, Jaroslav Rössler</i>	27
<i>Sjezd českých učitelů po 80 letech, Václav Kovářiček</i>	28
<i>Hodnotová orientace našeho učitelstva v proměnách času 20. století, Stanislava Kučerová</i>	30
<i>Pedagogická reforma nás teprve čeká, Bohumír Blížkovský</i>	32
<i>Súčasný stav a perspektivy školstva na Slovensku, Ján Galbavý</i>	34
<i>O potížích při zakládání odborové samosprávy učitelů v Polsku, Bogusław Śliwerski</i>	36
<i>Genetické predispozice a výchova, Jan Šmarda</i>	42
<i>Zdraví učitelů a žáků, Radoslav Goldmann</i>	44
<i>Škola jako základ změny, Zdeněk Kodýtek</i>	46
<i>Církevní školství, Daniel Kuchyňka</i>	47
<i>Nedostatky ve školství očima rodiče, Josef Ludvík</i>	49
Nepřednesená vystoupení	64
<i>Top pedagog 21. století, Magdalena Bílková-Tůmová</i>	64
<i>Matice opavská a její vliv na českou osvětu ve Slezsku, Jaroslav Burda</i>	65
<i>Proměny společnosti a jejich důsledky pro výchovu dětí, Vratislava Černíková</i>	66
<i>Učitelský sjezd a učitelé, Vladimír Krejčí</i>	70
<i>K problémům výuky dějepisu v ČR, Helena Mandelová</i>	72
<i>Sociální a ekonomické postavení učitelů, jeho příčiny a cesty ke zlepšení, Vlastimil Pařízek</i>	73
<i>Změny ve školství, Marta Semelová</i>	75
<i>Masmédia – tvůrce esteticky stylizovaného obrazu světa, Vladimír Spousta</i>	76
<i>Bude bita priorita? František Vízek</i>	76
<i>Vzpomínky na budoucnost, František Vízek</i>	77
<i>Role školy ve výchově k demokracii, Pavel Vacek</i>	79
SEKCE	
Mateřské školy	84
<i>Aktuální problémy v diagnostice školní zralosti, Jana Kropáčková</i>	84
<i>Předškolní výchova na přelomu tisíciletí, Eva Opravilová</i>	88
<i>OMEF a předškolní výchova, Marie Marxtová</i>	89
<i>Současné postavení MŠ ve vzdělávací soustavě, Dagmar Schwarzová</i>	92
<i>Současné problémy a perspektivy předškolního vzdělávání, Eva Svobodová</i>	94
<i>Některé vize předškolní výchovy v roce 1920 a realita v roce 2000, Dana Tomanová</i>	95
<i>Profesní organizace předškolního vzdělávání v České republice, Milada Truksová</i>	98
<i>Modelový projekt a kurikulum Mateřské školy podporující zdraví, Eliška Vencálková</i>	100
<i>Léčivá píšťalka v mateřských školách, Václav Žilka</i>	101
<i>Celostátní festival mateřských škol Mateřinka, Věra Železná</i>	104
<i>Závěry sekce</i>	106

Základní školy	107
<i>Učitel a multikulturní rozměr jeho pedagogické činnosti</i> , Jaroslav Balvín	107
<i>Několik poznámek k jazykové výuce na základních školách</i> , Zdena Hartingerová	115
<i>Učitelská analýza asociálních činů žáků</i> , Danuše Heřmanská	116
<i>Výchova v procesu globalizace</i> , Hana Horká	120
<i>Vzdělávání a výchova minoritních skupin populace v pregraduální přípravě učitelů primárního vzdělávání</i> , Vlasta Hrdličková	124
<i>Žákovská knížka – fenomén doby</i> , Kamil Janiš	128
<i>Okresní metodici – ano či ne?</i> Jaromír Košťák	129
<i>Učitelství – celoživotní vzdělávání a učení</i> , Josef Mrhač	131
<i>Sociální kompetence učitele z pohledu sociální práce</i> , Pavel Mühlpachr	134
<i>Vliv učebního stylu učitele na řízení učební činnosti</i> , Lenka Müllerová	138
<i>Jazykové vzdělávání pod zorným úhlem vstupu do EU</i> , Jan Musil	145
<i>Pohled do zrcadla</i> , Josef Maňák	150
<i>Absolventi kombinovaného studia oboru učitelství pro 1. stupeň ZŠ PdF UP v Prazi</i> , Alena Nelešovská	152
<i>Aktuálne podnety pre sebvýchovu a sebvzdelávanie učiteľa</i> , Zuzana Nováková	158
<i>Děti s tělesným postižením v povinné tělesné výchově na základních školách</i> , Hana Novotná	161
<i>Dobrá škola</i> , Jiří Prokop	161
<i>Hlavní problémy ovlivňující výchovu a vzdělávání na ZŠ</i> , Marta Semelová	165
<i>Nové přístupy vo výchove a vzdelávaní</i> , Alena Šmáriková	166
<i>Spolupráce učitelů s rodiči žáků v měnící se škole a společnosti</i> , Stanislav Střepec	168
<i>Výchova jako institucionalizace násilí proti přirozenosti</i> , Vladimír Täubner	172
<i>O sebevědomí českého učitele</i> , Pavel Vacek	177
<i>Zkušenosti s integrací postižených žáků</i> , Petr Vejrosta	179
<i>Pedagogické vědomí souvislostí</i> , Jiří Vomáčka	180
<i>Závěry sekce</i>	183
Speciální a zvláštní školy	184
<i>Vývoj zvláštní školy k otevřenému typu</i> , Marie Bednaříková	184
<i>Meze a možnosti integrace</i> , Dana Čapková	186
<i>Význam zvláštní školy v procesu soudobých integrativních změn</i> , Vlastimil Ciháček	189
<i>Postavení zvláštních škol na prahu 21. století v české vzdělávací soustavě</i> , Petr Franiok	194
<i>Předprofesní příprava žáků zvláštní školy</i> , Lenka Šlechtová	196
<i>Závěry sekce</i>	198
Umělecké školy	199
<i>Úloha hudby v současném světě</i> , Magdalena Bílková-Tůmová	199
<i>Výchovný přínos umělecké výchovy nejmenších</i> , Miloslav Esterle	200
<i>Poslání, aktuální cíle a problémy základních uměleckých škol</i> , Jaroslav Fuksa	201
<i>Zkušenosti základní umělecké školy zřizované obcí</i> , Ilona Juhásová	204
<i>Závěry sekce</i>	205
Gymnázia	207
<i>Nutnost kvalitního jazykového vybavení mladých lidí aneb Přežijí bilingvní gymnázia?</i> Šárka Černá	207
<i>Současné proměny čtyřletých gymnázií</i> , Robin Eliášek	208
<i>Tvorba a charakteristika vyučovacího klimatu na gymnáziu</i> , Helena Grecmanová	210
<i>Vazba výuky matematiky na střední škole a na vysoké škole technické</i> , Rudolf Grepl	212
<i>Úloha chyby v procesu učení cizímu jazyku</i> , Jana Korčáková	216
<i>Víceletá gymnázia</i> , Tomáš Měšťánek	219
<i>Integrace učiva jako odraz interdisciplinárního pojetí skutečnosti</i> , Vladimír Spousta	220
<i>Závěry sekce</i>	223
Střední odborné školy a vyšší odborné školy	224
<i>Vyšší odborné vzdělávání v České republice</i> , Jana Bydžovská	224
<i>Zamýšlení nad morálkou</i> , Jaroslav Čížek	226
<i>Činnost asociace ředitelů hotelových škol</i> , Petr Hajný	228

<i>Perspektiva doplňujícího pedagogického studia mistrů odborné výchovy na Pedagogické fakultě UP v Olomouci, Drahomíra Holoušová</i>	229
<i>Asociace vyšších odborných škol, Jiří Šorfa</i>	234
<i>K pedagogické způsobilosti učitelů odborných předmětů středních škol, Rudolf Šrámek</i>	235
<i>Střední odborná škola cestovního ruchu, Zita Stieglerová</i>	236
<i>Využití hypertextu ve výchovně vzdělávacím procesu, Adam Švec</i>	238
<i>Matematika na SOS a gymnáziích, Vlasta Valehrachová</i>	242
<i>Závěry sekce</i>	244
Střední odborná učiliště	245
<i>Problémy nedostatku žáků na odborných učilištích, Zdenka Černochová</i>	245
<i>Střední odborná učiliště technická, učňovské školství, Vladimír Kapica</i>	246
<i>Závěry sekce</i>	246
Děti ve volném čase	247
<i>Poznátky ČŠI z inspekce v Domech dětí a mládeže, Vladimír Bláha</i>	247
<i>Nové formy a metody práce Středisek volného času, Jarmila Břečková</i>	248
<i>Role učitele ve volnočasových aktivitách žáků, Antonín Bůžek</i>	251
<i>K evropské dimenzi současného působení středisek volného času dětí a mládeže, Břetislav Hofbauer</i>	253
<i>Střediska pro volný čas dětí a mládeže jako integrální součást výchovně vzdělávací soustavy, Otakar Jíra</i>	256
<i>Úloha středisek pro volný čas dětí a mládeže v práci s nadanými a talentovanými dětmi a mládeží, Otakar Jíra</i>	259
<i>Profesní příprava pedagogů volného času, Jiří Němec</i>	261
<i>Závěry sekce</i>	264
Sjezd v číslech	266
<i>Co naznačují výsledky ankety účastníků Sjezdu učitelů?, Vlastimil Švec</i>	266
<i>Účastníci Sjezdu učitelů, Jiří Rybička</i>	268
<i>Šťastnou cestu! Vlastimil Švec</i>	270