OBSAH

5

Příplatky ve školách pro třídní učitele

Novela nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů vyčleňuje zvláštní příplatek za výkon prací třídního učitele do samostatné skupiny zvláštních příplatků.

7

Soužití Montessori a běžných tříd

Když jsme před devíti lety přišli s myšlenkou mít v našem městě nejen Montessori kroužek, neexistovala pro nás vlastně jiná varianta než Montessori jako součást státní školy.

9

Dotaz ze školní praxe

Dobrý den, měli bychom dotaz na na téma vandalismus. Konkrétně nás zajímá, zda je možno chtít po rodiči/žákovi, aby napravil to, co zničil ve škole. Je vůbec nějaká schůdná cesta, aby to dítě muselo napravit? Může škola požadovat nápravu, anebo ne? Může to chtít po rodině?

12

Nebuďme lhostejní ke svým dětem, jsme tím lhostejní sami k sobě

Sociální sítě mají své hranice. Hranice vstupu dětí na sociální sítě je standardně dána od věku 13 let. V současné době však je na těchto sociálních sítích spousta dětí, které ještě ani tento věk nedovršily.

14

Kolegiální sdílení ve škole – něco víc než popovídat si u kávy

Poslední dobou se ve školství stále více setkáváme s požadavky na profesní rozvoj. Nedostatek času a únava však vedou k tomu, že někteří vyučující mohou mít tendenci tento v jádru pozitivní tlak vnímat rozporuplně.

16

Učitel obecný

Dnes jsem si říkala, že bych se mohla zaměřit na osobnost či přístup učitelů k žákům ve škole. Přivedla mě k tomu neteř: „Teto, napiš něco o té vyhořelé paní učitelce, kterou máme." Předpokládám, že výraz vyhořelá nepochází z jejího slovníku 12leté puberťačky, proto jsem se jí zeptala, co tím myslí. „Všichni se jí bojí, je to zlá čarodějnice." Ehm, no dobře, řekla jsem si o to.

18

Atraktivní metody kariérového poradenství a jak je rozvíjet

Žáci se usmívají, se zájmem si prohlížejí obrázky. „To jsi celý ty," ukazují si mezi sebou. Něco je zaujalo, bylo pro ně atraktivní. Jaké metody v kariérovém poradenství mohou vzbudit zájem žáků, být poutavé, líbivé? Pojďme si v tomto článku uvést možné příklady takových konkrétních technik a her.

25

Zapojení do celoškolních projektů

Snad na každé škole se realizují projekty. Jaká je role třídního učitele a jak se může zařadit, bude jistě zajímavé pro každého čtenáře.

27

Stromy zlepšují vzdělávací výsledky dětí

Ze série výzkumů z posledních let vyplývá, že stromy poblíž školy zlepšují učení. Důvodem bude s největší pravděpodobností fakt, že kontakt s přírodou prokazatelně zlepšuje koncentraci, snižuje stres a zlepšuje výkon dětí během vyučování.

32

Všechno mi funguje, jen se necítím dobře. Kam se poděla moje chuť dělat a radost z práce?

Syndrom vyhoření představuje dlouhodobé téma, jemuž se věnují mnohé publikace a odborné časopisy; většinou se rozebere jeho vznik, etapy a najdeme doporučení, jak odpočívat.

36

Co může škola udělat pro prevenci sexuálního obtěžování

Na jaře 2021 se rozvířila kauza poslance Dominika Ferriho, když byla publikována svědectví o nepřístojném chování mladého politika k ženám. V souvislosti s tím se obnovila diskuse o tom, co je sexuální násilí a sexuální obtěžování, nakolik je to v české společnosti vážný problém a jaké jsou nejvhodnější způsoby prevence a řešení takových případů.

38

Potlesk jako ocenění a co ještě

Práce se třídou není divadlo. Je to přiblížení se k sobě a svým reálným názorům, je to vytváření respektu k různorodosti a k tomu patří respekt i k odlišným postojům a názorům. Když to vše spláchneme jen potleskem, situaci nevytěžujeme ve prospěch toho co chceme.

19 Metodika – Kariérové poradenství

29 Metodika – Jak se těšíš do lesa?

34 Metodika – Karty naší třídy

TŘÍDNÍ UČITEL ZÁKLAD DOBRÉ ŠKOLY