

Obsah

| | |
|---|-----------|
| Úvod | 7 |
| 1 Zkušenosti rodičů dětí se speciálními vzdělávacími potřebami s inkluzivním vzděláváním: scoping review | 9 |
| 1.1 Metodika scoping review | 12 |
| 1.2 Výsledky | 15 |
| 1.2.1 Analýza podskupin dle typů speciálních potřeb | 16 |
| 1.2.2 Analýza podskupin dle věku žáků | 25 |
| 1.3 Charakteristika jednotlivých kategorií/témat | 36 |
| 1.3.1 Přínosy inkluze | 36 |
| 1.3.2 Faktory usnadňující společné vzdělávání | 40 |
| 1.3.3 Bariéry, rizika a participace žáků se speciálními potřebami | 43 |
| 1.4 Diskuse | 46 |
| 1.4.1 Zhodnocení silných stránek a limitů studie | 52 |
| 1.5 Závěr | 53 |
| 2 Žité zkušenosti rodičů dětí s dětskou mozkovou obrnou vzdělávaných v inkluzivním prostředí – kvalitativní studie | 54 |
| 2.1 Design studie | 56 |
| 2.1.1 Sběr dat | 56 |
| 2.1.2 Charakteristika výzkumného souboru | 57 |
| 2.1.3 Analýza dat | 60 |
| 2.1.4 Výsledky výzkumu | 61 |
| 2.1.5 Bariéry | 63 |
| 2.1.6 Výběr školy | 67 |
| 2.1.7 Spokojenost, smutek a zklamání | 70 |
| 2.1.8 Přínosy speciálního a inkluzivního vzdělávání | 71 |
| Obsah | 5 |

| | | |
|--------|--|----|
| 2.1.9 | Participace žáka | 72 |
| 2.1.10 | Strategie překonávání překážek a neúspěchů | 73 |
| 2.1.11 | Budoucnost žáků | 75 |
| 2.1.12 | Vztahy | 76 |
| 2.1.13 | Ilustrativní příklad – příběh žákyně J3 | 77 |
| 2.1.14 | Diskuse | 86 |
| 2.1.15 | Zhodnocení silných stránek a limitů studie | 89 |
| 2.1.16 | Závěr | 90 |

3 Fungování škol zřízených podle § 16 odst. 9 olomouckého kraje v době pandemie COVID-19 z pohledu pedagogických pracovníků v kontextu spolupráce s rodinou **91**

| | | |
|-------|--|-----|
| 3.1 | Metodika | 94 |
| 3.2 | Výsledky | 95 |
| 3.2.1 | Míra souhlasu s provozem škol zřízených dle § 16 odst. 9 v době, kdy jiné školy byly z epidemiologických důvodů uzavřeny | 95 |
| 3.2.2 | Míra kvality spolupráce školského pracovníka s rodiči žáka ve srovnání před pandemií a v současné situaci | 103 |
| 3.2.3 | Míra náročnosti dopadů na život rodin žáků | 114 |
| 3.2.4 | Míra ovlivnění současnou situací při naplňování ŠVP | 121 |
| 3.2.5 | Diskuse | 126 |
| 3.3 | Závěrem | 130 |

Závěr **131**

Referenční seznam **133**

Shrnutí **143**

Summary **145**