

1

Was weißt du über D-A-CH?

Deutsch hören und sprechen • D-A-CH • Zahlen 0-12 • Internationale Wörter und Texte

8



Kommunikation: Ich kann ...

- Fragen zu Personen/Sachen stellen und antworten
- jemand begrüßen und verabschieden
- Wörter buchstabieren
- von 0 bis 12 zählen

Wortschatz

- internationale Wörter
- Zahlen 1-12

Grammatik/Aussprache

- das Alphabet
- Fragen: *Wer ist das? Wo ist das? Was ist das?*
- Intonation: Wortakzent

Lernen lernen

- Wortakzente markieren
- internationale Wörter erkennen
- ein Lernplakat machen

2

Die Medien-AG

Informationen über Jugendliche • Länder, Orte • Sprachen • Interessen • Der www-Rap

15



Kommunikation: Ich kann ...

- mich vorstellen
- Fragen stellen und antworten (Name, Wohnort, Land, Alter, Interessen)

Wortschatz

- Länder, Städte
- Hobbys
- Sprachen international

Grammatik/Aussprache

- regelmäßige Verben im Singular
- *mögen* und *sein* im Singular
- W-Fragen, Fragepronomen: *Wie? Wo? Woher?*
- Aussprache: Internationale Wörter, Satzmelodie

Lernen lernen

- Informationen sammeln und ordnen
- Lesestrategie: selektives Lesen

3

Mein Schulalltag

Klassenzimmer, Schulsachen • Ratespiele: Wörter-ABC, Schiffe versenken • Dialoge: Keine Zeit!

23



Kommunikation: Ich kann ...

- nach Gegenständen und nach Informationen fragen und antworten

Wortschatz

- Schulsachen
- Klassenzimmer

Grammatik

- Artikel (bestimmt und unbestimmt) im Nominativ
- Verneinung: *kein ...*
- Komposita
- Ja-/Nein-Fragen
- Wortstellung im Satz

Lernen lernen

- Tipps zum Wörterlernen
- eine Regel selbst finden
- Lernplakat: Fragen und Antworten

4

Schule ... Schule ... Schule

Meine Schule • Stundenplan • Wochentage • Zahlen bis 100 • Uhrzeiten

31



Kommunikation: Ich kann ...

- über den Schulalltag sprechen (Stundenplan, Uhrzeiten, Schulfächer)
- nach Informationen fragen und antworten
- die eigene Schule vorstellen

Wortschatz

- Schulfächer
- Wochentage
- Zahlen bis 100

Grammatik

- Plural: Verben
- Personalpronomen
- Nomen
- Fragen: *Wann? Wie viele? Wie spät? Hast du?*

Lernen lernen

- mit Lernkarten üben
- Lerntipp: Plural
- Zahlen international

P₁

Plateau

39



- üben mit dem „Karussell“
- Training und Wiederholung: Wortschatz, Grammatik, Sprechen und Aussprache
- mit dem Video arbeiten
- Lernen lernen: Wiederholen mit System!

5 Meine Lieblingstiere

45

Tiere und Haustiere • Farben • Hunde in Deutschland • Meine Katze ist weg – ein Drama



Kommunikation: Ich kann ...
 – sagen, was/wen ich mag/
 nicht mag
 – Haustiere beschreiben

Wortschatz
 – Tiernamen
 – Körperteile
 (Katze)
 – Farben

Grammatik
 – Possessivartikel (Nominativ
 und Akkusativ) Singular
 (*Das ist mein Hund,
 ich suche meinen Hund.*)
 – Verben mit Akkusativ

Lernen lernen
 – Plakat: Thema Tiere
 – Grammatikregeln
 entdecken (SOS)
 – mit Lernkarten
 arbeiten
 – Partnerwörter

6 Lust auf Freizeit?

53

Verabredungen/Mein Tag • Bildgeschichte: ein Missverständnis • Lied: Keine Zeit • der Nein-Typ



Kommunikation: Ich kann ...
 – mich verabreden, Vorschläge
 machen (Ort und Zeit)
 – zusagen/absagen
 – einen Tagesablauf
 beschreiben
 – sagen, was ich **nicht** mag/
 habe/kann

Wortschatz
 – Freizeitaktivitäten
 – Tiere, Hobbys
 (Wiederholung)

Grammatik
 – trennbare Verben
 – Präposition *in* + Akkusativ
 – Verneinung mit *nicht, kein*

Lernen lernen
 – eine Regel finden

7 Was ich alles mache ...

61

Termine und Hobbys • Interviews in der Klasse • ein Steckbrief • Shopping (Kleidung)



Kommunikation: Ich kann ...
 – vergleichen; sagen, was ich
 (nicht) gut/besser finde und
 was ich gern/lieber mache
 – über Kleidung sprechen
 (*gefällt mir, finde ich ...*)
 – Kleidung kaufen/bezahlen
 – über Interessen sprechen

Wortschatz
 – Hobbys
 – Zeitangaben
 (*am Morgen ...*)
 – Kleidung
 – Farben
 (Wiederholung)

Grammatik
 – unregelmäßige Verben
 – Wortstellung im Satz nach
 Zeitangaben
 – Nomen + Verben: *Gitarre
 spielen*
 – Adjektivkomparation:
gern–lieber, gut–besser

Lernen lernen
 – mit der Wortliste
 arbeiten

8 Meine Familie – unser Zuhause

69

Familie & Verwandte • Familienfotos • Unser Haus/Unsere Wohnung • Sprache in der Klasse



Kommunikation: Ich kann ...
 – meine Familie und ein
 Familienfoto beschreiben
 – mein Haus, meine Wohnung
 beschreiben
 – Bitten und Anweisungen
 verstehen/geben

Wortschatz
 – Familie
 – Zimmer
 – Positions-
 angaben

Grammatik
 – Imperativ

Lernen lernen
 – eine Tabelle
 ergänzen
 – mit einer Mindmap
 arbeiten

P₂ Plateau

77



– üben mit dem „Karussell“
 – Training und Wiederholung: Wortschatz, Grammatik, Sprechen und Aussprache
 – mit dem Video arbeiten
 – Lernen lernen: über Zeitprobleme nachdenken



- Kommunikation: Ich kann ...**
- jemand zu einer Feier einladen
 - gute Wünsche sagen (Feste ...)
 - eine Ausrede/Entschuldigung formulieren
 - sagen, was mir weh tut

- Wortschatz**
- Glückwünsche
 - Jahreszeiten
 - Monatsnamen
 - Krankheit
 - Körperteile

- Grammatik**
- Modalverben *können, müssen, dürfen*
 - Satzklammer
 - Dativpronomen: *mir, dir ...*
 - Präteritum von *sein/haben*

- Lernen lernen**
- mit der Satzklammer arbeiten
 - mit einer Dialoggrafik arbeiten



- Kommunikation: Ich kann ...**
- fragen/sagen, wo etwas/jemand ist
 - über Orte in der Stadt sprechen
 - einfache Wegbeschreibungen verstehen und geben

- Wortschatz**
- Orte/Geschäfte in der Stadt
 - Lebensmittel
 - Verkehrsmittel
 - Richtungsangaben (*rechts, links, ...*)

- Grammatik**
- Ortpräpositionen: *vor, hinter, zwischen, in, auf, bei, neben dem Supermarkt*
 - *mit + Dativ: mit dem Bus, mit der Straßenbahn*

- Lernen lernen**
- eine Grammatiktafel ergänzen
 - eine Mindmap machen



- Kommunikation: Ich kann ...**
- sagen, wo Städte liegen
 - Vorschläge/Gegenvorschläge
 - zustimmen, ablehnen
 - Konsequenzen nennen
 - Speisen und Getränke bestellen/bezahlen
 - Postkarten schreiben

- Wortschatz**
- Himmelsrichtungen und Orte (Reiseziele)
 - Speisen und Getränke
 - Verkehrsmittel

- Grammatik**
- Modalverben: *wollen, mögen (möchte)*
 - Präpositionen im Akkusativ: *nach, an den, in die, ans*
 - Konnektoren: *deshalb*

- Lernen lernen**
- mit einem Dialogbaukasten/mit Landkarten arbeiten
 - Hörverstehen: selektives Hören
 - Mindmap: Informationen sammeln



- Kommunikation: Ich kann ...**
- beschreiben, was ich am Tag oder in der Woche mache
 - über meine Freizeitaktivitäten sprechen
 - über Berufe und Berufswünsche sprechen

- Wortschatz**
- Berufe
 - Arbeitsplätze
 - Tätigkeiten

- Grammatik**
- Personalpronomen im Akkusativ: *mich, dich ...*
 - Häufigkeitsadverbien (*immer, oft ...*)

- Lernen lernen**
- Lesestrategien
 - eine Grammatiktafel selbst machen
 - einen Lerntipp ergänzen



- üben mit dem „Karussell“
- Training: „Denkdiktate“ mit Notizen, Express-Lesen
- mit dem Video arbeiten
- Lernen lernen: über mein Lernverhalten nachdenken

Finale
eine Rallye
durch das Buch