

# Obsah

<b>Úvod</b>	9
<b>1 V zákulisí školního (ne)úspěchu</b>	13
<b>2 Děti se speciálními vzdělávacími potřebami</b>	25
<b>3 Možnosti diagnostiky v předškolním věku</b>	31
3.1 Česká republika	37
3.2 USA	41
3.3 Německo	44
3.4 Polsko	45
3.5 Rakousko	47
3.6 Závěrem	48
<b>4 Podíl rodiče na školní připravenosti dítěte</b>	51
<b>5 iSopfi v pedagogické praxi</b>	55
5.1 Pohledem pedagogů s osobní zkušeností	56
5.1.1 Metodologie	56
5.1.2 Výzkumný soubor	57
5.1.3 Výsledky	58
5.1.4 Shrnutí	61
5.2 Děti, žáci a rodiče	62
5.2.1 Metodologie	62
5.2.2 Výzkumný soubor	65
5.2.3 Výsledky výzkumu	65
5.2.4 Shrnutí	78

5.3 Depistáž dětí ohrožených školním neúspěchem	80
5.3.1 Metodologie	80
5.3.2 Výzkumný soubor	80
5.3.3 Výsledky výzkumu	81
5.3.3 Shrnutí	101
5.4 iSopfi pohledem pedagogů po zaškolení	102
5.4.1 Metodologie	102
5.4.2 Výzkumný soubor	102
5.4.3 Výsledky výzkumu	103
5.4.4 Shrnutí	105
<b>Závěr</b>	107
Literatura	111
Seznam obrázků, grafů a tabulek	121
Abstrakt	125
Summary	127
Rejstřík	129